

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU SOCJOLOGIA

Nazwa kierunku: **SOCJOLOGIA**

Poziom kształcenia: **studia I stopnia**

Profil kształcenia: **praktyczny**

Forma kształcenia: **studia stacjonarne i niestacjonarne**

Dziedzina: **nauki społeczne**

Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: **licencjat**

Liczba semestrów: **6**

Liczba ECTS: **180**

Dyscyplina wiodąca: **nauki socjologiczne**

Symbole efektów kierunkowych	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK <sup>1</sup>	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu <sup>2</sup>
<b>WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE</b>			
<b>SO_W01</b>	w zaawansowanym stopniu terminologię właściwą dla dyscypliny naukowej: nauki socjologiczne ,miejsce nauk socjologicznych w dziedzinie nauk społecznych, ich źródła, subdyscypliny, związki z naukami humanistycznymi.	P6U_W	P6S_WG

<sup>1</sup> Poziom PRK 6-9 zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, *Polska Rama Kwalifikacji*, Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa 2016.

<sup>2</sup> Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 608 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4, *Polska Rama Kwalifikacji*, Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa 2016.

<b>SO_W02</b>	w zaawansowanym stopniu główne teorie z zakresu komunikowania społecznego oraz rozumie znaczenie komunikacji w szczególności interpersonalnej, międzykulturowej, politycznej, medialnej i biznesowej w działalności zawodowej związanej z relacjami społecznymi i ich organizacją.	P6U_W	P6S_WG
<b>SO_W03</b>	w zaawansowanym stopniu koncepcje dotyczące rozwoju funkcjonowania w różnych strukturach społecznych, kulturowych i ich odniesienia do działalności zawodowej.	P6U_W	P6S_WG
<b>SO_W04</b>	wybrane metody i techniki badań socjologicznych, kolejne elementy i etapy procesu badawczego w naukach społecznych.	P6U_W	P6S_WG
<b>SO_W05</b>	teorie rozwoju społecznego i koncepcje zmiany społecznej, zarówno w wymiarze historycznym, jak i współczesnym.	P6U_W	P6S_WG
<b>SO_W06</b>	w zaawansowanym stopniu wpływ głównych idei społecznych, humanistycznych, ekonomicznych, prawnych, politycznych na życie społeczne.	P6U_W	P6S_WG
<b>SO_W07</b>	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej i przemysłowej.	P6U_W	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI</b>			
<b>SO_U01</b>	interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, gospodarcze wykorzystując do tego podstawowe pojęcia i koncepcje socjologiczne.	P6U_U	P6S_UW
<b>SO_U02</b>	analizować procesy i zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, gospodarcze i ich przyczyny w aspekcie socjologicznym i pozyskiwać z właściwych źródeł dane, dokonywać oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne.	P6U_U	P6S_UW

<b>SO_U03</b>	rozpoznać typy i rodzaje grup społecznych oraz ich funkcjonowanie w różnych społeczeństwach i środowiskach.	P6U_U	P6S_UW
<b>SO_U04</b>	rozwiązywać typowe dla działalności zawodowej zadania z zakresu socjologii, prawidłowo posługując się systemami normatywnymi oraz normami i regułami (prawnymi, etycznymi, zawodowymi, moralnymi).	P6U_U	P6S_UW
<b>SO_U05</b>	analizować proponowane rozwiązania problemów społecznych. Absolwent proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia zgodne z właściwą dla działalności zawodowej perspektywą socjologiczną.	P6U_U	P6S_UW
<b>SO_U06</b>	analizować, oceniać i interpretować zjawiska zachodzące w organizacji, w szczególności w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi.	P6U_U	P6S_UW
<b>SO_U07</b>	przewodzić analizy socjologiczne, formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy, będące wynikiem sprzeczności interesów i praw podmiotów stanowiących tematykę badań, wpisując przy tym wypracowane rozwiązania w praktyce badawczej w założenia metodologiczne.	P6U_U	P6S_UW
<b>SO_U08</b>	ustalać cele, planować zadania do wykonania oraz zarządzać czasem własnym i zespołowym, potrafi ocenić kompetencje osób w grupie i na tej podstawie dokonać podziału zadań.	P6U_U	P6S_UO
<b>SO_U09</b>	zaplanować kierunki własnego rozwoju i kształcenia oraz doskonalić umiejętności w ramach ustawicznego kształcenia.	P6U_U	P6S_UU
<b>SO_U10</b>	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK

<b>SO_U11</b>	potrafi brać udział w debacie dotyczącej problematyki socjologicznej posługując się specjalistyczną terminologią i przedstawiać swoje stanowisko oraz oceniać różne opinie, dyskutować o nich.	P6U_U	P6S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO</b>			
<b>SO_K01</b>	rozstrzygania dylematów związanych z pracą socjologa, w tym dylematów etycznych, przestrzegając zasad etyki zawodowej.	P6U_K	P6S_KR
<b>SO_K02</b>	do podejmowania wyzwań zawodowych, dbałości o dorobek i tradycje zawodu z zakresu socjologii.	P6U_K	P6S_KR
<b>SO_K03</b>	udziału w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych i obywatelskich) uwzględniających aspekty socjologiczne.	P6U_K	P6S_KO
<b>SO_K04</b>	dostosowania się do zmieniających się społecznych oraz cywilizacyjnych warunków życia.	P6U_K	P6S_KO
<b>SO_K05</b>	myślenia i działania w sposób zgodny z zasadami przedsiębiorczości.	P6U_K	P6S_KO
<b>SO_K06</b>	krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu nauk socjologicznych. Przejawia postawę analityczną wobec otaczającej go rzeczywistości.	P6U_K	P6S_KK