



Assoc. prof. Grzegorz Drożdż, PhD.

[Researchgate](#) [Google scholar](#) [Orcid](#)

**The scientific fields of interests:**

Cognitive linguistics (including its application to language pedagogy) and semantics (figurative language, semantics of grammar)

Grzegorz Drożdż is an associate professor in linguistics. His research focus is on cognitive linguistics, with an emphasis on such areas as Cognitive Grammar, the cognitive theories of metaphor and metonymy, and the theory of image schemas. His main area of interest is English grammar (countability and uncountability, tenses, prepositions, reported speech, etc.), figurative language, and an application of his research to foreign language pedagogy, where he draws on his extensive experience as a teacher of English.

Selected publications:

**Monographs:**

Drożdż, Grzegorz & Barbara Taraszka-Drożdż (ed.). (2020) "Foreign language pedagogy in the light of cognitive linguistics research". Berlin: Springer Nature Switzerland.

Drożdż, Grzegorz. (2017) "The Puzzle of (Un)Countability in English. A Study in Cognitive Grammar". Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego.

Drożdż, Grzegorz (ed.). (2016) "Studies in Lexicogrammar: Theory and Applications". Amsterdam, Philadelphia: John Benjamins Publishing.

Drożdż, Grzegorz & Łyda, Andrzej (ed.). (2014) "Extension and its Limits". Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing.

Łyda, Andrzej & Drożdż, Grzegorz (ed.). (2014) "Dimensions of the Word". Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing.

**Articles and chapters in monographs:**

Drożdż, Grzegorz. (2020) New insights into English count and mass nouns – the Cognitive Grammar perspective. *English Language and Linguistics*, 24(4), 833-854.

Drożdż, Grzegorz. (2020) Grammar vs. lexicographic practice – a few remarks on what English dictionaries do not say about countable and uncountable nouns (though they should). *Lublin Studies in Modern Languages and Literature*, 44(3), 141-149.

Drożdż, Grzegorz. (2020) The Cognitive Grammar-based pedagogical grammar – tenses as coherent categories. In: G. Drożdż & B. Taraszka-Drożdż (ed.) *Foreign language pedagogy in the*

*light of cognitive linguistics research* (29-48). Berlin: Springer Nature Switzerland.

Drożdż, Grzegorz. (2016) Perceptual foundations of English temporal and aspectual constructions. *Cognitive Semantics*, 2, 102-132.

Drożdż, Grzegorz. (2016) *From the meaning of the concrete noun to its grammatical property and back*. In: G. Drożdż (ed.) *Studies in Lexicogrammar: Theory and Applications* (95-120), Amsterdam/ Philadelphia: John Benjamins Publishing.

Drożdż, Grzegorz. (2016) English, French and Polish conceptualizations of Strategic Business Units (co-author). *Linguistica Silesiana* 36, 89-109.

Drożdż, Grzegorz. (2014) Druga rewolucja kognitywna jako szansa w nauczaniu języków obcych w dobie globalizacji. In: W. Kojs, E. Rostańska & K. Wójcik (ed.) *Wybrane zagadnienia jakości kształcenia i doształcania* (123-140), Dąbrowa Górnicza: Wydawnictwo WSB.

Drożdż, Grzegorz. (2014) Metonymic Extension as the Process Underlying the Change of Count and Mass Properties of Nouns. In: G. Drożdż & A. Łyda (ed.) *Extension and its Limits* (83-109). Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing.

Drożdż, Grzegorz. (2014) The Development of the Theory of Metonymy in Cognitive Linguistics. *Linguistica Silesiana* 35, 119-152.

Drożdż, Grzegorz. (2012) Construing Reality by Means of a Construal Aspect – Distance in English Temporal Constructions. In: K. Kosecki & J. Badio (ed.) *Cognitive Processes in Language* (109-118), Peter Lang: Frankfurt am Main.

Drożdż, Grzegorz. (2012) Conceptualizing the Present through Construal Aspects – the Case of the English Temporal Constructions. In: L. Filipović & K. M. Jaszczolt (ed.) *Space and Time across Languages and Cultures. Vol. II: Language, Culture and Cognition* (305-328). Amsterdam/ Philadelphia: John Benjamins Publishing.

Drożdż, Grzegorz. (2012) Metaphor as a persuasive tool in business strategy. *Linguistica Silesiana* 33, 95-103.

Drożdż, Grzegorz. (2010) The Structure of a Tense – a Cognitive Analysis. In: B. Bierwiaczonek & A. Turula (ed.) *Studies in Cognitive Semantics* (81-98), Częstochowa: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Lingwistycznej.

Drożdż, Grzegorz. (2009) Od myślenia do słowa, czyli o wyrazistości w sposobach wyrażania przyszłości w języku angielskim. In: A. Łyda & K. Warchał (ed.) *Granice rozmyte, terytoria niczyje* (61-74), Katowice: WSZMiJO.

Drożdż, Grzegorz. (2008) Źródła błędu językowego w perspektywie gramatyki kognitywnej – studium przedimka w języku angielskim. In: M. Kita, M. Czempka-Wewióra & M. Ślawska (ed.) *Błąd językowy w perspektywie komunikacyjnej* (129-138), Katowice: WSZMiJO.

Drożdż, Grzegorz. (2008) Myślenie w języku obcym – hipoteza Sapira i Whorfa a nauczanie gramatyki. In: J. Florczak & M. Gajos (ed.) *Językoznawstwo a dydaktyka języków obcych* (37-48), Warszawa: MSCDN.