

Assoc. prof. Zofia Szarota, PhD

[Researchgate](#) [Google scholar](#) [Orcid](#)

The scientific fields of interests:

Social pedagogy, andragogy, social and educational gerontology

Researcher of the issues of ageing society (social gerontology), inclusive social education (social pedagogy) and learning space in adulthood (andragogy). Author of over 160 scientific publications. A member of the Gerontology Section of the Committee on Pedagogical Sciences of the Polish Academy of Sciences, the board of the Academic Andragogical Society and the Association of Social Gerontologists, as well as the Expert Committee for Older Persons at the Polish Ombudsman. She is a member of Małopolska Senior Policy Council and an expert in Małopolska Social Innovation Incubator. Popularizer of knowledge, lecturer in the non-formal stream of adult education.

Publications:

Monographs:

F. Barragán Medero, J. Maćkowicz, **Z. Szarota**, D. Pérez-Jorge, *Educación para la paz, la equidad y los valores*, Barcelona: Octaedro Editorial, 2020.

F. Barragán Medero, J. Maćkowicz, **Z. Szarota**, *Kultura pokoju: trójgłos edukacyjny*, Kraków: Impuls, 2016.

R.J. Kijak, **Z. Szarota**, *Starość. Między diagnozą a działaniem*. CRZZ, Warszawa: CRZZ, 2013

Z. Szarota, *Starzenie się i starość w wymiarze instytucjonalnego wsparcia. Na przykładzie Krakowa*, Prace Monograficzne nr 549, Kraków: Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2010.

Z. Szarota, *Gerontologia społeczna i oświatowa. Zarys problematyki*, Kraków: Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2004.

Z. Szarota, *Wielofunkcyjna działalność domów pomocy społecznej*, Kraków: Wydaw. Naukowe WSP, 1998.

Edited publications:

“EXLIBRIS Biblioteka Gerontologii Społecznej / Polish Social Gerontology Journal”, No. 1-2 (15)/2018: *Gdzie mieszka starość? Przestrzeń – Architektura – Mieszkanie/ Where Does the Old Age Dwell? Space – Architecture – Home*, ss. 161, Współredakcja: B. Bugajska, R. Iwański. DOI: <https://doi.org/10.24917/24500232.15>

“EXLIBRIS Biblioteka Gerontologii Społecznej / Polish Social Gerontology Journal”, No. 1(13)/2017: *Active and Healthy Ageing*, pp. 132. DOI: 0.24917/24500232.131

“EXLIBRIS Biblioteka Gerontologii Społecznej / Polish Social Gerontology Journal”, No. 2(10)/2015: *Social Policy and Models of Services for the Elderly: International Perspective*, (ed. with J. Maćkowicz), pp. 176. (www.bgs.up.krakow.pl)

Człowiek w zmieniającej się perspektywie (współred.: A. Biela), Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2015, ss. 156.

Wartości w teorii i praktyce edukacyjnej. I. Adamek, Z. Szarota, E. Żmijewska (red.). Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2013, ss. 376.

Interdyscyplinarność pedagogiki i jej subdyscypliny, (współred.: F. Szlosek). Wydaw. Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji – PIB, Radom 2013, ss. 815.

Oświata dorosłych wobec jednostek i grup defaworyzowanych. Ku społecznej jedności, Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2012, ss. 422.

Starość zależna – opieka i pomoc społeczna. Perspektywa gerontologii społecznej, Biblioteka Gerontologii Społecznej, tom II, Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków 2011, ss. 158.

Aktywizacja, rozwój, integracja – ku niezależnej starości. Z. Szarota (red.), Biblioteka Gerontologii Społecznej, tom III, Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków 2011, ss. 152.

Zeszyty Naukowe Forum Młodych Pedagogów przy Komitecie Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk, Zeszyt 8. Oficyna Wydawnicza Text, Kraków 2004, ss. 242. (współred.: A. Domagała-Kręcioch)

Seniorzy w społeczeństwie XXI wieku, Acta Academiae Modrevianae, KSW im. A. Frycza Modrzewskiego, Kraków 2004, ss. 211 (współred.: M. Krobicki);

Andrzej Frycz Modrzewski. Współczesne odczytanie myśli społeczno-pedagogicznej, Acta Academiae Modrevianae, KSW im. A. Frycza Modrzewskiego, Kraków 2003, ss. 84.

Zrozumieć starość, Oficyna Wydawnicza TEXT, Kraków 2000, ss. 144 (współred. A. Panek)
Agresja i przemoc we współczesnym świecie, Tom I: Agresja i przemoc wśród dzieci i młodzieży oraz w instytucjach społeczno-opiekuńczych, IMPULS, Kraków 1998, ss. 333 (współred. J. Kuźma)

Scientific articles (selection, from 2010)

Indywidualne strategie adaptacyjne osób starszych w czasach pandemii COVID-19, *EXLIBRIS Biblioteka Gerontologii Społecznej / Polish Social Gerontology Journal*, nr 2 (19) 2020, DOI 10.24917/27199045.192.1

Refleksja andragogiczna – współczesna specyfika dyscypliny, *Studia z Teorii Wychowania* Nr XI (2(31) 2020, 169-188, DOI: 10.5604/01.3001.0014.3654 (współautor K. Pierścieniak)
Despite - on Individual Learning Experiences in the Retrospective Accounts of Adults. *e-mentor*, Nr 5(82)/ 2019, DOI 10.15219/em82.1446

Last updated on 8.11.2021

Zadania i funkcje społeczne edukacji dorosłych w perspektywie uczenia się w dorosłości, <https://doi.org/10.35464/1642-672X.PS.2019.2.09>;

Tasks and Social Functions of Adult Education in the Perspective of Learning in Adulthood, *Pedagogika Społeczna*, 2/2019, <https://doi.org/10.35464/1642-672X.PS.2019.2.10>

Priorytety i funkcje społeczne edukacji w dorosłości – perspektywa Celów Zrównoważonego Rozwoju UNESCO 2030, *e-mentor* 1(78) 2019, DOI: 10.15219/em77.1399

Four Types of Gerontological Education in Poland: the Current Situation and Needs for Future, *Studia Edukacyjne*, 4 [46] / 2017, DOI: 10.14746/se.2017.46.13, (współautorka J. Perek-Białas)

Negatywne aspekty uczestnictwa w edukacji w opiniach uczących się dorosłych, *e-mentor*, Nr 4 (66) 2016, s. 55-63. DOI: 10.15219/em66.1263. (współautorka A. Litawa)

Doświadczenie starości: jej zalety i trudy – w opiniach słuchaczy UTW, *Edukacja Dorosłych* Nr 2 (73) 2015, s. 47-62; (współautor A. Fabiś)

Praca socjalna z człowiekiem starym. Wybrane konteksty, *Horyzonty Wychowania* Vol. 14, No. 32/2015, s. 43-62.

Senior Policy in Poland: Compensation of Needs and Active Ageing, *EXLIBRIS Biblioteka Gerontologii Społecznej* No 2(10)2015, s. 99-112.

Uczenie się starości, *Edukacja Dorosłych* Nr 1 (72) 2015, s. 23-36.

Era trzeciego wieku – implikacje edukacyjne, *Edukacja Ustawiczna Dorosłych*, nr 1(84)/2014, s. 7-18.

Problemy kobiet – ofiar przemocy rodzinnej a zadania edukacji społecznej, *Debata Edukacyjna* 2013, s. 62-77.

Egalitaryzacja dyplomów vs. elitaryzm merytokracji - wybrane aspekty uczestnictwa edukacyjnego dorosłych. *Edukacja Dorosłych* 2/2012, s. 9-26.

Autopercepcja dojrzałych kobiet, *Ruch Pedagogiczny* Nr 2/2012, Rok LXXXIII, s. 83-102 (współautorka J. Łaszyn)

Asystent rodziny. Między interwencjonizmem państwa a spolegliwym opiekuństwem – konteksty edukacyjne, *Edukacja*, Nr 4(116)2011, s. 49-65.

Chapters in Collected Works (selection, from 2010)

„Pomimo” – o indywidualnych doświadczeniach uczenia się w retrospekcji dorosłych. 2020. W: E. Solarczyk-Ambrozik, M. Christoph, R. Konieczna-Woźniak (red.) *Edukacja dorosłych a planowanie karier edukacyjno-zawodowych*, s. 51-70. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Poznań 2020.

Wspólnota wartości w dialogu pokoleń – refleksja pedagogiczna [w:] A. Fabiś, A. Łacina-Łanowski (red.), *Dialog międzypokoleniowy. Jubileusz 20-lecia Oświęcimskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku*, Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków 2019, s. 35-52.

Z. Szarota, Edukacja wobec migracyjnego exodusu, 2017, [w:] *Ku życiu wartościowemu Idee – koncepcje – praktyki*, tom 2: Koncepcje – Praktyki, red. W. Danilewicz, J. Nikitirowicz, M. Sobeki, Impuls, Kraków, s. 73-90.

Ł. Tomczyk, A. Domagała-Kręcioch, Z. Szarota, A. Fabiś, R. Kijak, E. Żmijewska, National report Poland, [w:] *Adults literacies as benefit for inclusion and equity: reports on young adults being NEETs: Estonia, Iceland, Poland and Slovakia*, ed. Ł. Tomczyk B. Vaněk, Banská Bystrica; Cracow: Department of Social Pedagogy and Andragogy Pedagogical University of Cracow, 2017, s. 61-92.

Z. Szarota, K. Łapot-Dzierwa: Идеи и функции непрерывного образования на примере деятельности Университета Детей и Родителей, а также Университета Третьего Возраста в Педагогическом Университете в Кракове, [b:] *Образование в интеграции*, ред. К.С. Сенгазиев et al. Казахстан, Астана 2016, s. 4-15.

Z. Szarota, Hasła przeglądowe do *Encyklopedii starzenia się, starości i niepełnosprawności*, A.A. Zych (red.), Wydaw. Naukowe Śląsk, Katowice 2017; tom 1, A – G.: *andragogika – pedagogika dorosłych*, s. 88-91; *dom dla osób w podeszłym wieku*, s. 357; *dom opieki*, s. 360-361; *dom pomocy społecznej dla ludzi starszych*, s. 366-368; *dom rencisty*, s. 368-369; *edukacja gerontologiczna*, s. 404-406; *gerontologia edukacyjna*, s. 528-529, *gerontologia opiekuńcza*; s. 531-533; tom 2: *Indywidualny plan wsparcia (indywidualny plan opieki/ plan opieki indywidualnej, Moderacja i/lub retardacja rozwoju człowieka; Opieka społeczności*, tom 3: *Rodzinny Dom Pomocy dla osób starszych, Specjalny Dom Pomocy Społecznej*

Z. Szarota, *Polityka senioralna w Federacji Rosyjskiej – wybrane przykłady*, [w:] M. Halicka, J. Halicki, E. Kramkowska (red.), *Starość. Poznać, przeżyć, zrozumieć*, Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2016, s. 175-188.

Z. Szarota, Старение населения – основные направления польской государственной политики, в: О влиянии государства на развитие демографических процессов, ред.Тюрин С. Б., Бурыкин А. Д., Дозоова Н. Н, Ярославский филиал образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда социальных отношений», Ярославль 2016, с. 304-314

Z. Szarota, Adrian Biela, *Wstęp*, w: *Człowiek w zmieniającej się perspektywie*. Red. Z. Szarota, A. Biela, Kraków: Wydaw. Nauk. Uniwersytetu Pedagogicznego, 2015, s. 5-11.

Z. Szarota, *Gerontologia opiekuńcza – główne zadania instytucji pomocy społecznej*, w: E. Woźnicka (red.), *Oświata dorosłych Inspiracje i wyzwania*. Biblioteka Edukacji Dorosłych, Tom 46. Akademickie Towarzystwo Andragogiczne, Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi 2015, s. 225-236.

Z. Szarota, *Kierunki i cele polityki (pro)senioralnej* [w:] M. Dudek, T. Panas, J. Krukowski (red.), *Rzeczywistość seniora*. Wydaw. WSM, Warszawa 2014, s. 11-26.

Z. Szarota, *Opression versus liberation. Awareness of domestic violence victims` rights*, [w:] *Women in different global contexts. Culture – Gender – Violence*, ed. by J. Maćkowicz, E. Pająk-Ważna, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2014, p. 209-222.

Z. Szarota, *Directions and Aims oft he (pro)Seniors Policy: Development – Integration – Activation*, [in:] M. Stawiak-Ososińska, S. Chrost (ed.), *Situation, Education and Activation of Elderly People in Europe*, Agencja Reklamowa TOP – Drukarnia Cyfrowa, Kielce 2014, s. 237-248.

Z. Szarota, *Praktyka edukacyjna w obliczu starzenia się społeczeństwa*, [w:] A. Szczurek-Boruta i B. Chojnacka-Synaszko (red.), *Człowiek w przestrzeni lokalnej – dobre praktyki wspierania rozwoju, aktywizacji i integracji społecznej osób starszych*. Wydaw. Adam Marszałek, Toruń 2014, s. 27-37.

A. Panek, Z. Szarota, *Społeczny wymiar edukacji w środowiskach lokalnych – studium przypadku*, [w:] E. Solarczyk-Ambrozik (red.) *Całozyciowe uczenie się jako wyzwanie dla teorii i praktyki edukacyjnej*, Wydaw. Naukowe UAM, Poznań 2013, s. 391-410.

Z. Szarota, *Wartości służące pomyślnemu starzeniu się* [w:] *Wartości w teorii i praktyce edukacyjnej*. (red.) I. Adamek, Z. Szarota, E. Żmijewska. Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2013, s. 33-49.

Z. Szarota, B. Majerek, *Das polnische System der Familiennunterstutzung* [w:] A. Heimgartner, K. Lauer mann, S. Sting (ed.), *Perspektiven der AkteurlInnen in der Sozialen Arbeit*. Lit Verlag, Wien – Berlin 2013, s. 153-164.

Z. Szarota, *Intellectual capital – Human capital - Education* [w:] O.Bykovska, O.W. Lisowij, S.O. Lichota, L.L. Makarenko (red.), *Наукова елума у розбитку держав*. TOW „Prajmdruk”, Kijów 2012, s. 299-305.

Z. Szarota, *Łemkowie. Rekonstrukcja tożsamości etnicznej* [w:] Z. Szarota (red.) *Oświata dorosłych wobec jednostek i grup defaworyzowanych. Ku społecznej jedności*. Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2012, s. 158-173.

Z. Szarota, *Praca socjalna a człowiek w podeszłym wieku*. [w:] D. Błasiak, I. Piątkowska-Lipka (red.), *Rola pracy socjalnej w przeciwdziałaniu zjawisku wykluczenia społecznego*. ROPS Województwa Śląskiego, Katowice 2012, s. 133-149.

Z. Szarota, *Najstarsi beneficjenci pomocy społecznej* [w:] Z. Szarota (red.), *Starość zależna – opieka i pomoc społeczna. Perspektywa gerontologii społecznej*. Biblioteka Gerontologii Społecznej, tom 3. KTE sp. z o.o. – Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków 2011, s. 15-42.

Z. Szarota, *Jakość przestrzeni życiowej emerytów – wybrane wskaźniki*. [W:] *Pamiętaj o swojej starości*. Red. S. Rogala. Wyższa Szkoła zarządzania i Administracji, Opole 2011, s. 23-36.

Z. Szarota, *Cele i kierunki polityki społecznej wobec ryzyka marginalizacji i wykluczenia społecznego seniorów*. [w:] *Człowiek stary w rodzinie – o trudnym problemie przemocy wobec starszych*. Red. B. Matyjas, M. Gościniwicz. UHP w Kielcach, Kielce 2011, s. 9-26.

Z. Szarota, *Senior w wielkim mieście na przykładzie projektu: „Krakowski pakt dla seniorów”*, [w:] *Aktywizacja, rozwój, integracja – ku niezależnej starości*, Biblioteka Gerontologii Społecznej, tom

2. Red. Z. Szarota. Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne sp. z o.o. – Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków 2011, s. 37-54.

Z. Szarota, Aleksandra Litawa: Studia podyplomowe jako forma kształcenia ustawicznego (z uwzględnieniem opinii słuchaczy). [W:] Edukacja dorosłych jako czynnik rozwoju społecznego (Materiały I Ogólnopolskiego Zjazdu Andragogicznego - Kraków, 23-24 czerwca 2009. Tom 2. Red. T. Aleksander. Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji – PIB, Radom 2010, s. 9-20.

Z. Szarota, Aleksandra Litawa: Tryb studiów jako czynnik kształtujący poziom satysfakcji studenckiej – próba porównania stanowisk studentów trybu stacjonarnego i niestacjonarnego. [W:] red. A. Stopińska-Pajak, A. Fabiś. Uczący się dorośli w zmieniającym się świecie. Biblioteka Edukacji Dorosłych, tom 43, Akademickie Towarzystwo Andragogiczne, Wyższa Szkoła Administracji, Bielsko-Biała 2010, s. 159 – 176.