

Załącznik nr 5 do Wniosku z dnia 11.04.2023 r. znak: W/2023/00313

Akademia WSB

Dąbrowa Górnicza, Kraków, Cieszyń, Żywiec, Olkusz, Gliwice, Tychy

WSB University

DZIENNIK PRAKTYK

PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

KIERUNEK LEKARSKI – JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE

O PROFILU OGÓLNOAKADEMICKIM W FORMIE

STACJONARNEJ I NIESTACJONARNEJ

DZIENNIK PRAKTYK kierunek lekarski:

Imię/imiona i nazwisko studenta:

.....
Miejsce na zdjęcie

Numer albumu:

.....
Data wystawienia

.....
Podpis Dziekana

Cel praktycznego nauczania:

Celem praktycznego nauczania jest poszerzenie wiedzy i nabycie umiejętności i kompetencji zawartych w standardach kształcenia dla kierunku lekarskiego.

Czas trwania:

Czas trwania praktycznego nauczania regulują standardy kształcenia dla kierunku lekarskiego. Umiejętności praktyczne student może nabyć w symulowanych warunkach klinicznych oraz w trakcie zajęć prowadzonych zgodnie z obowiązującym programem nauczania na wcześniejszych latach studiów.

Rodzaj umiejętności:

A - Czynności z nią związane student wykonuje prawidłowo i w pełni samodzielnie.

B - Student zna zasady wykonywania czynności z nią związanych, potrafi do nich asystować.

Umiejętności dotyczące oceny parametrów życiowych:

- pomiar temperatury ciała A/1,
- pomiar tętna A/2,
- nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego A/3

są zrealizowane we wszystkich modułach nauczania praktycznego w latach akademickich 3 – 5

Umiejętności związane z dokumentacją lekarską:

- umiejętność wypisywania recept na leki gotowe, recepturowe (w tym środki odurzające lub substancje psychotropowe) ze zróżnicowaniem stosowania do przysługujących pacjentom uprawnień A/89,
- umiejętność wypisywania skierowań na badania dodatkowe, transport sanitarny, zwolnień od pracy od zajęć szkolnych A/90
- prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta A/91

są zrealizowane we wszystkich modułach nauczania praktycznego w latach akademickich 3 – 5

.....
Imię/imiona i nazwisko studenta

Nauczanie praktyczne w zakresie chorób wewnętrznych:

L.p. z Rozporządzenia Ministra Zdrowia z 28.08.17 r. (Dz. U poz. 1728)	Standardowe procedury medyczne	Rodzaj umiejętności	Potwierdzenie wykonania czynności i nabycia umiejętności (pieczętka i podpis)
4	monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora	A	
5	wprowadzenie rurki ustno-gardłowej	A	
6	posługiwanie się pulsoksymetrią	A	
7	pomiar szczytowego przepływu wydechowego	A	
10	wentylacja przez maskę twarzową workiem samorozprężalnym	A	
12	pobieranie obwodowej krwi żyłnej	A	
13	założenie wkłucia obwodowego	A	
14	wykonanie wstrzyknięcia dożylnego, domięśniowego i podskórnego	A	
15	pobieranie posiewów krwi	A	
16	pobieranie krwi tętniczej	B	
17	pobieranie arterializowanej krwi włóściczkowej	A	
18	wykonanie prostych testów paskowych, pomiar stężenia glukozy we krwi	A	

.....

Imię/imiona i nazwisko studenta

19	pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry	A	
20	nakłucie jamy opłucnowej	B	
21	zbadanie palcem przez odbył	A	
22	cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn	A	
23	zgnębniowanie żołądka	A	
24	płukanie żołądka	B	
25	wykonywanie lewatywy	B	
26	wykonywanie i interpretacja standardowego elektrokardiogramu spoczynkowego	A	
27	wykonywanie kardiowersji elektrycznej i defibrylacji serca	A	
28	przeprowadzenie orientacyjnego badania pola widzenia	A	
29	przeprowadzenie orientacyjnego badania otoskopowego	A	
30	drenaż jamy opłucnowej	B	
32	drenaż osierdzia	B	
34	nakłucie jamy otrzewnowej	B	
36	wykonanie testów naskórkowych, prób śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretacja ich wyników	B	
46	wykonanie tamponady przedniej	A	

.....
Imię/imiona i nazwisko studenta

47	usuwanie woskowiny usznej	B	
50	wykonanie biopsji cienkoigłowej i gruboigłowej	B	
51	pielęgnacja portu naczyniowego i dootrzewnowego	B	
52	wykonanie badania usg w stanach zagrożenia życia, w szczególności w przypadku: zawału serca z wysiękiem opłucnej, kardiomiopatii rozszerzeniowej z ciężką dysfunkcją skurczową obukomorową, wysięku opłucnej, tamponady serca, rozwarstwienia aorty, kamicy pęcherzyka żółciowego – w stanie ostrego zapalenia, stłuszczenia wątroby z płynem w otrzewnej, pęknięcia śledziony, tętniaka aorty brzusznej z rozwarstwieniem	B	

.....
Uwagi

.....
Imię/imiona i nazwisko studenta

Nauczanie praktyczne w zakresie chorób wewnętrznych:

L.p. z Rozporządzenia Ministra Zdrowia z 28.08.17 r. (Dz. U poz. 1728)	Złożone czynności medyczne	Rodzaj umiejętności	Potwierdzenie wykonania czynności i nabycia umiejętności (pieczętka i podpis)
1	przeprowadzenie wywiadu lekarskiego z pacjentem dorosłym, w tym z pacjentem w wieku podeszłym oraz pacjentem niepełnosprawnym	A	
2	przeprowadzenie pełnego i ukierunkowanego badania fizykalnego	A	
3	ocena stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta	A	
4	przeprowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób osób dorosłych	A	
5	planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych chorobach osób dorosłych	A	
6	planowanie programu rehabilitacji w najczęstszych chorobach osób dorosłych	B	

.....

Imię/imiona i nazwisko Studenta

7	interpretacja badań laboratoryjnych	A	
8	interpretacja wyników badań cytologicznych i histopatologicznych	A	
9	interpretacja wyników badania spirometrycznego	A	
10	ocena możliwości wystąpienia błędu przedlaboratoryjnego i zasady jego unikania, z uwzględnieniem znajomości antykoagulantów używanych w badaniach laboratoryjnych i przyłóżkowych	A	
11	zapobieganie, rozpoznawanie i leczenie chorób stanowiących najczęstszą przyczynę zgłaszania się pacjentów do lekarza podstawowej opieki zdrowotnej	A	
12	ocena stanu pacjenta nieprzytomnego	A	
13	wybór zgodnego z prawem postępowania lekarskiego w sytuacji konieczności działania bez zgody pacjenta	A	
14	rozpoznanie stanów nagłego zagrożenia życia i zasady postępowania w tych stanach	A	

.....

Imię/imiona i nazwisko studenta

17	rozpoznanie, profilaktyka i leczenie powikłań wczesnych i odległych po leczeniu onkologicznym (radioterapia i chemioterapia), ze szczególnym uwzględnieniem powikłań ze strony przewodu pokarmowego	B	
18	kliniczna ocena układu chłonnego	A	
19	rozpoznanie, profilaktyka i leczenie stanów przednowotworowych w obrębie błony śluzowej i skóry	B	
20	żywienie dojelitowe, pozajelitowe, płynoterapia w różnych stanach chorobowych ze szczególnym uwzględnieniem p	B	
21	różnicowanie zmian poterapeutycznych i nawrotów choroby nowotworowej	B	
25	komunikowanie się z pacjentem i rodziną pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem pacjenta onkologicznego i jego rodziny	B	
26	ocena stanu ogólnego i jakości życia w przypadku udzielania pacjentowi świadczeń zdrowotnych, w szczególności z zakresu onkologii	B	

.....

Imię/imiona i nazwisko studenta

27	umiejętność ustalenia wskazań do modyfikacji trybu życia i diety, w szczególności pacjentowi onkologicznemu	B	
28	postępowanie w zaburzeniach metabolicznych u pacjentów onkologicznych oraz w stanach nagłego zagrożenia życia w onkologii	B	
29	rozpoznanie stanu po spożyciu alkoholu, środków odurzających lub substancji psychotropowych	A	
30	monitorowanie stanu pacjenta zatrutego	A	
31	postępowanie wstępne w zatruciach	A	
35	rozpoznanie agonii i stwierdzenie zgonu pacjenta	A	
36	postępowanie, leczenie i rehabilitacja w warunkach ambulatoryjnych i domowych u pacjentów przewlekle chorych	B	
37	kwalifikowanie pacjenta do leczenia w warunkach oddziału zakaźnego	B	
50	leczenie tlenem	A	

.....

Imię/imiona i nazwisko studenta

51	prowadzenie podstawowych czynności ratunkowych, z wyszczególnieniem pacjentów do ukończenia 18. roku życia i pacjentów dorosłych, w tym z użyciem fantomów	A	
52	działanie w algorytmie zaawansowanych czynności ratunkowych, z wyszczególnieniem pacjentów do ukończenia 18. roku życia i pacjentów dorosłych, w tym z użyciem fantomów	A	
53	zbadanie jamy brzusznej w aspekcie ostrego brzucha	A	
55	ocena funkcjonalna pacjenta niepełnosprawnego	A	
58	asystowanie przy badaniu usg i jego interpretacja	A	
59	planowanie postępowania w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi	A	
60	rozpoznanie objawów lekozależności i zaplanowanie jej leczenia	B	
61	przetoczenie krwi i jej składników oraz preparatów krwiopochodnych	B	

.....
 Imię/imiona i nazwisko studenta

62	interpretacja wyników badań z zakresu immunologii transfuzjologicznej: grupa krwi, próba zgodności, testy antyglobulinowe	A	
63	znajomość zasad postępowania w przypadku wystąpienia powikłań poprzetoczeniowych	A	
64	ocena wskazań do wykonania punkcji nadłonowej i uczestnictwo w jej wykonaniu	B	
65	asysta przy typowych procedurach urologicznych (np. endoskopia diagnostyczna i terapeutyczna układu moczowego, litotrypsja, punkcja prostaty, typowe zabiegi operacyjne)	B	
66	rozpoznanie stanów okulistycznych wymagających natychmiastowej pomocy specjalistycznej i udzielenie wstępnej, kwalifikowanej pomocy w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka	A	

.....
Imię/imiona i nazwisko studenta

72	unieruchomienie kręgosłupa szyjnego i piersiowo-lędźwiowego u pacjenta po urazach	A	
73	ocena odleżyny i zastosowanie odpowiedniego opatrunku	B	
81	interpretacja charakterystyk produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotycząca produktów leczniczych	A	
82	analiza ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych produktów leczniczych oraz interakcji między nimi	A	
83	planowanie konsultacji specjalistycznych	A	
84	kwalifikowanie pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	A	
85	stosowanie leczenia dietetycznego	A	

.....
Imię/imiona i nazwisko studenta

86	stosowanie indywidualizacji obowiązujących zaleceń terapeutycznych oraz innych metod leczenia wobec nieskuteczności bądź przeciwwskazań do terapii standardowej	B	
87	definiowanie stanów, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny, preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby zaleceniami	B	
88	praktyczna znajomość zasad zawierania umów o udzielenie świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych oraz takich umów finansowanych ze środków niepublicznych	A	

.....
Uwagi

.....
Imię/imiona i nazwisko studenta

Nauczanie praktyczne w zakresie chorób wewnętrznych

Liczba godzin: 240

Rok akademicki:

.....
Potwierdzam wykonanie czynności i nabycie umiejętności

.....
Pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest praktyczne nauczanie

.....
Pieczęć i podpis opiekuna danego modułu

.....
Imię/imiona i nazwisko studenta

Nauczanie praktyczne w zakresie pediatrii:

L.p. z Rozporządzenia Ministra Zdrowia z 28.08.17 r. (Dz. U poz. 1728)	Standardowe procedury medyczne	Rodzaj umiejętności	Potwierdzenie wykonania czynności i nabycia umiejętności (pieczętka i podpis)
4	monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora	A	
5	wprowadzenie rurki ustno-gardłowej	A	
6	posługiwanie się pulsoksymetrią	A	
7	pomiar szczytowego przepływu wydechowego	A	
8	badanie odruchów noworodkowych	A	
9	wykonanie pomiarów antropometrycznych	A	
12	pobieranie obwodowej krwi żyłnej	A	
13	założenie wkłucia obwodowego	A	
14	wykonanie wstrzyknięcia dożylnego, domięśniowego i podskórnego	A	
15	pobieranie posiewów krwi	A	
16	pobieranie krwi tętniczej	B	
17	pobieranie arterializowanej krwi włóścinkowe	A	
18	wykonanie prostych testów paskowych, pomiar stężenia glukozy we krwi	A	

.....

Imię/imiona i nazwisko studenta

19	pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry	A	
20	nakłucie jamy opłucnowej	B	
21	zbadanie palcem przez odbyt	A	
22	cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn	A	
23	zglębnikowanie żołądka	A	
24	płukanie żołądka	B	
25	wykonywanie lewatywy	B	
26	wykonywanie i interpretacja standardowego elektrokardiogramu spoczynkowego	A	
27	wykonywanie kardiowersji elektrycznej i defibrylacji serca	A	
28	przeprowadzenie orientacyjnego badania pola widzenia	A	
29	przeprowadzenie orientacyjnego badania otoskopowego	A	
30	drenaż jamy opłucnowej	B	
32	drenaż osierdzia	B	
34	nakłucie jamy otrzewnowej	B	
50	wykonanie biopsji cienkoigłowej i gruboigłowej	B	
51	pielęgnacja portu naczyniowego i dootrzewnowego	B	

.....

Uwagi

.....
Imię/imiona i nazwisko studenta

Nauczanie praktyczne w zakresie pediatrii:

L.p. z Rozporządzenia Ministra Zdrowia z 28.08.17 r. (Dz. U poz. 1728)	Złożone czynności medyczne	Rodzaj umiejętności	Potwierdzenie wykonania czynności i nabycia umiejętności (pieczętka i podpis)
2	przeprowadzenie pełnego i ukierunkowanego badania fizykalnego	A	
3	ocena stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta	A	
7	interpretacja badań laboratoryjnych	A	
8	interpretacja wyników badań cytologicznych i histopatologicznych	A	
10	ocena możliwości wystąpienia błędu przedlaboratoryjnego i zasady jego unikania, z uwzględnieniem znajomości antykoagulantów używanych w badaniach laboratoryjnych i przyłóżkowych	A	
12	ocena stanu pacjenta nieprzytomnego	A	
13	wybór zgodnego z prawem postępowania lekarskiego w sytuacji konieczności działania bez zgody pacjenta	A	

.....
 Imię/imiona i nazwisko studenta

18	kliniczna ocena układu chłonnego	A	
20	żywienie dojelitowe, pozajelitowe, płynoterapia w różnych stanach chorobowych ze szczególnym uwzględnieniem pacjentów onkologicznych	B	
35	rozpoznanie agonii i stwierdzenie zgonu pacjenta	A	
38	przeprowadzenie wywiadu lekarskiego z pacjentem do ukończenia 18. roku życia i jego rodzicami	A	
39	przeprowadzenie badania fizykalnego pacjenta do ukończenia 18. roku życia	A	
40	zapoznanie się z zasadami pielęgnacji i karmienia noworodka oraz niemowlęcia	A	
41	ocena stanu noworodka	A	
42	ocena dojrzałości noworodka	A	
43	posługiwanie się siatkami centylowymi	A	
44	ocena stopnia zaawansowania dojrzewania płciowego	B	

.....
 Imię/imiona i nazwisko studenta

45	przeprowadzenie badania bilansowego pacjenta do ukończenia 18. roku życia	A	
46	przeprowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób pacjentów do ukończenia 18. roku życia	A	
47	planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych chorobach pacjentów do ukończenia 18. roku życia	A	
48	planowanie programu rehabilitacji w najczęstszych chorobach pacjentów do ukończenia 18. roku życia	B	
49	kwalifikowanie pacjenta do szczepień oraz stosowanie kalendarza szczepień u pacjentów do ukończenia 18. roku życia	B	
46	leczenie tlenem	A	

.....

Imię/imiona i nazwisko studenta

51	prowanie podstawowych czynności ratunkowych, z wyszczególnieniem pacjentów do ukończenia 18. roku życia i pacjentów dorosłych, w tym z użyciem fantomów	A	
52	działanie w algorytmie zaawansowanych czynności ratunkowych, z wyszczególnieniem pacjentów do ukończenia 18. roku życia i pacjentów dorosłych, w tym z użyciem	A	
53	zbadanie jamy brzusznej w aspekcie ostrego brzucha	A	
58	asystowanie przy badaniu usg i jego interpretacja	A	
61	przetoczenie krwi i jej składników oraz preparatów krwiopochodnych	B	
62	interpretacja wyników badań z zakresu immunologii transfuzjologicznej: grupa krwi, próba zgodności, testy antyglobulinowe	A	
63	znajomość zasad postępowania w przypadku wystąpienia powikłań poprzetoczeniowych	A	

.....

Imię/imiona i nazwisko studenta

64	ocena wskazań do wykonania punkcji nadłonowej i uczestnictwo w jej wykonaniu	B	
73	ocena odleżyny i zastosowanie odpowiedniego opatrunku	B	
82	analiza ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych produktów leczniczych oraz interakcji między nimi	A	
83	planowanie konsultacji specjalistycznych	A	
85	stosowanie leczenia dietetycznego	A	
86	stosowanie indywidualizacji obowiązujących zaleceń terapeutycznych oraz innych metod leczenia wobec nieskuteczności bądź przeciwwskazań do terapii standardowej	B	
87	definiowanie stanów, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny, preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby zaleceniami	B	

.....
Imię/imiona i nazwisko studenta

88	praktyczna znajomość zasad zawierania umów o udzielenie świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych oraz takich umów finansowanych ze środków niepublicznych	A	
----	--	---	--

.....
Uwagi

.....
Imię/imiona i nazwisko studenta

Nauczanie praktyczne w zakresie pediatrii

Liczba godzin: 120

Rok akademicki:

.....
Potwierdzam wykonanie czynności i nabycie umiejętności

.....
Pieczeń podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest praktyczne nauczanie

.....
Pieczałka i podpis opiekuna danego modułu

Imię/imiona i nazwisko studenta

Nauczanie praktyczne w zakresie chirurgii:

L.p. z Rozporządzenia Ministra Zdrowia z 28.08.17 r. (Dz. U poz. 1728)	Standardowe procedury medyczne	Rodzaj umiejętności	Potwierdzenie wykonania czynności i nabycia umiejętności (pieczętka i podpis)
12	pobieranie obwodowej krwi żyłnej	A	
13	założenie wkłucia obwodowego	A	
14	wykonanie wstrzyknięcia dożylnego, domięśniowego i podskórnego	A	
18	wykonanie prostych testów paskowych, pomiar stężenia glukozy we krwi	A	
19	pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry	A	
21	zbadanie palcem przez odbyt	A	
22	cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn	A	
23	zglębniowanie żołądka	A	
24	płukanie żołądka	B	
25	wykonywanie lewatywy	B	
34	nakłucie jamy otrzewnowej	B	
37	założenie jałowych rękawiczek, fartucha operacyjnego oraz przygotowanie pola operacyjnego zgodnie z zasadami aseptyki	A	

.....
Imię/imiona i nazwisko studenta

38	umiejętność zszywania prostej rany oraz usunięcia szwów przy pomocy narzędzi chirurgicznych	A	
39	znieczulenie miejscowe okolicy operowanej	A	
40	zaopatrzenie prostej rany	A	
41	założenie i zmiana jałowego opatrunku chirurgicznego	A	
42	zaopatrzenie krwawienia zewnętrznego	A	
43	doraźne unieruchomienie kończyny a także wybór rodzaju unieruchomienia koniecznego do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych	A	
44	nacięcie i drenaż ropnia	B	
48	wycięcie guza łagodnego i złośliwego skóry i błon śluzowych	B	
49	wycięcie węzła chłonного	B	
50	wykonanie biopsji cienkoigłowej i gruboigłowej	B	
51	pielęgnacja portu naczyniowego i dootrzewnowego	B	

.....
Uwagi

.....
Imię/imiona i nazwisko studenta

Nauczanie praktyczne w zakresie chirurgii:

L.p. z Rozporządzenia Ministra Zdrowia z 28.08.17 r. (Dz. U poz. 1728)	Złożone czynności medyczne	Rodzaj umiejętności	Potwierdzenie wykonania czynności i nabycia umiejętności (pieczętka i podpis)
6	planowanie programu rehabilitacji w najczęstszych chorobach osób dorosłych	B	
7	interpretacja badań laboratoryjnych	A	
12	ocena stanu pacjenta nieprzytomnego	A	
14	rozpoznanie stanów nagłego zagrożenia życia i zasady postępowania w tych stanach	A	
15	pielęgnacja i postępowanie w typowych powikłaniach kolostomii, urostomii, ileostomii i gastrostomii	B	
16	rozpoznanie obrzęku chłonnego, znajomość zasad profilaktyki obrzęku chłonnego u pacjentów po limfadenektomiach i radioterapii, umiejętność postępowania w powikłaniach spowodowanych obrzękiem chłonnym	B	

.....
 Imię/imiona i nazwisko studenta

17	rozpoznanie, profilaktyka i leczenie powikłań wczesnych i odległych po leczeniu onkologicznym (radioterapia i chemioterapia), ze szczególnym uwzględnieniem powikłań ze strony przewodu pokarmowego	B	
21	różnicowanie zmian poterapeutycznych i nawrotów choroby nowotworowej	B	
25	komunikowanie się z pacjentem i rodziną pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem pacjenta onkologicznego i jego rodziny	B	
26	ocena stanu ogólnego i jakości życia w przypadku udzielania pacjentowi świadczeń zdrowotnych, w szczególności z zakresu onkologii	B	
35	rozpoznanie agonii i stwierdzenie zgonu pacjenta	A	
53	zbadanie jamy brzusznej w aspekcie ostrego brzucha	A	

.....
 Imię/imiona i nazwisko studenta

56	dokonuje wyboru badania obrazowego rtg, tk, mri lub usg oraz identyfikuje w nim oznaki zagrożenia życia	A	
57	interpretacja badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich	A	
61	przetoczenie krwi i jej składników oraz preparatów krwiopochodnych	B	
62	interpretacja wyników badań z zakresu immunologii transfuzjologicznej: grupa krwi, próba zgodności, testy antyglobulinowe	A	
63	znajomość zasad postępowania w przypadku wystąpienia powikłań poprzetoczeniowych	A	
64	ocena wskazań do wykonania punkcji nadłonowej i uczestnictwo w jej wykonaniu	B	
65	asysta przy typowych procedurach urologicznych (np. endoskopia diagnostyczna i terapeutyczna układu moczowego, litotrypsja, punkcja prostaty, typowe zabiegi operacyjne)	B	

.....
Imię/imiona i nazwisko studenta

68	znajomość zasad postępowania okołoperacyjnego	A	
69	kwalifikowanie pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych	B	
70	kontrola poprawności ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego	A	
71	postępowanie w stanie wstrząsu urazowego oraz obrażeń wielonarządowych	B	
72	unieruchomienie kręgosłupa szyjnego i piersiowo-lędźwiowego u pacjenta po urazach	A	
73	ocena odleżyny i zastosowanie odpowiedniego opatrunku	B	
83	planowanie konsultacji specjalistycznych	A	

.....
Uwagi

.....
Imię i nazwisko studenta

Nauczanie praktyczne w zakresie chirurgii

Liczba godzin: 120

Rok akademicki:

.....
Potwierdzam wykonanie czynności i nabycie umiejętności

.....
Pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest praktyczne nauczanie

.....
Pieczęć i podpis opiekuna danego modułu

.....
Imię/imiona i nazwisko studenta

Nauczanie praktyczne w zakresie ginekologii i położnictwa:

L.p. z Rozporządzenia Ministra Zdrowia z 28.08.17 r. (Dz. U poz. 1728)	Standardowe procedury medyczne	Rodzaj umiejętności	Potwierdzenie wykonania czynności i nabycia umiejętności (pieczętka i podpis)
4	monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora	A	
8	badanie odruchów noworodkowych	A	
9	wykonanie pomiarów antropometrycznych	A	
22	cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn	A	
25	wykonanie lewatywy	B	
37	założenie jałowych rękawiczek, fartucha operacyjnego oraz przygotowanie pola operacyjnego zgodnie z zasadami aseptyki	A	
38	umiejętność zszycia prostej rany oraz usunięcia szwów przy pomocy narzędzi chirurgicznych	A	
39	znieczulenie miejscowe okolicy operowanej	A	

.....
Imię/imiona i nazwisko studenta

40	zaopatrzenie prostej rany	A	
42	zaopatrzenie krwawienia zewnętrznego	A	
45	wykonanie badania ginekologicznego i gruczołu piersiowego	A	

.....
Uwagi

.....
Imię/ imiona i nazwisko studenta

Nauczanie praktyczne w zakresie ginekologii i położnictwa:

L.p. z Rozporządzenia Ministra Zdrowia z 28.08.17 r. (Dz. U poz. 1728)	Złożone czynności medyczne	Rodzaj umiejętności	Potwierdzenie wykonania czynności i nabycia umiejętności (pieczętka i podpis)
1	przeprowadzenie wywiadu lekarskiego z pacjentem dorosłym, w tym z pacjentem w wieku podeszłym oraz pacjentem niepełnosprawnym	A	
2	przeprowadzenie pełnego i ukierunkowanego badania fizykalnego	A	
3	ocena stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta	A	
4	przeprowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób pacjentów dorosłych	A	
5	planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych	A	
7	interpretacja badań laboratoryjnych	A	
8	interpretacja wyników badań cytologicznych i histopatologicznych	A	

.....

Imię/imiona i nazwisko studenta

10	ocena możliwości wystąpienia błędu przedlaboratoryjnego i zasady jego unikania, z uwzględnieniem znajomości antykoagulantów używanych w badaniach laboratoryjnych i przyłóżkowych	A	
12	ocena stanu pacjenta nieprzytomnego	A	
13	wybór zgodnego z prawem postępowania lekarskiego w sytuacji konieczności działania bez zgody pacjenta	A	
14	rozpoznanie stanów nagłego zagrożenia życia i zasady postępowania w tych stanach	A	
25	komunikowanie się z pacjentem i rodziną pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem pacjenta onkologicznego i jego rodziny	B	
26	ocena stanu ogólnego i jakości życia w przypadku udzielania pacjentowi świadczeń zdrowotnych, w szczególności z zakresu onkologii	B	

.....
Imię/imiona i nazwisko studenta

53	zbadanie jamy brzusznej w aspekcie ostrego brzucha	A	
58	asystowanie przy badaniu usg i jego interpretacja	A	
61	przetoczenie krwi i jej składników oraz preparatów krwiopochodnych	B	
62	interpretacja wyników badań z zakresu immunologii transfuzjologicznej: grupa krwi, próba zgodności, testy antyglobulinowe	A	
63	znajomość zasad postępowania w przypadku wystąpienia powikłań poprzetoczeniowych	A	
64	ocena wskazań do wykonania punkcji nadłonowej i uczestnictwo w jej wykonaniu	B	
68	znajomość zasad postępowania okołoperacyjnego	A	
69	kwalifikowanie pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych	B	
74	rozpoznanie objawów podmiotowych i przedmiotowych świadczących o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, ocena czynności skurczowej macicy)	B	

.....
 Imię/imiona i nazwisko studenta

75	interpretacja wyników badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki i płodu) oraz wyników badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży	A	
76	interpretacja zapisu kardiokografii (ktg)	B	
77	rozpoznanie rozpoczynającego się porodu, rozpoznanie nieprawidłowego czasu jego trwania	B	
78	asysta przy odbieraniu porodu fizjologicznego	B	
79	interpretacja objawów podmiotowych i przedmiotowych w czasie porodu	B	
80	ustalenie wskazań i przeciwwskazań do stosowania różnych metod antykoncepcji oraz metod naturalnego planowania rodziny	A	
81	interpretacja charakterystyk produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących produktów leczniczych	A	

.....
Imię/imiona i nazwisko studenta

82	analiza ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych produktów leczniczych oraz interakcji między nimi	A	
83	planowanie konsultacji specjalistycznych	A	
84	kwalifikowanie pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	A	
85	stosowanie leczenia dietetycznego	A	

.....
Uwagi

.....
Imię/imiona i nazwisko studenta

Nauczanie praktyczne w zakresie ginekologii i położnictwa

Liczba godzin: 60

Rok akademicki:

.....
Potwierdzam wykonanie czynności i nabycie umiejętności

.....
Pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest praktyczne nauczanie

.....
Pieczęć i podpis opiekuna danego modułu

.....
Imię/imiona i nazwisko studenta

Nauczanie praktyczne w zakresie psychiatrii:

L.p. z Rozporządzenia Ministra Zdrowia z 28.08.17 r. (Dz. U poz. 1728)	Standardowe procedury medyczne	Rodzaj umiejętności	Potwierdzenie wykonania czynności i nabycia umiejętności (pieczętka i podpis)
14	wykonywanie wstrzyknięcia dożylnego, domięśniowego i podskórnego	A	
18	wykonanie prostych testów paskowych, pomiar stężenia glukozy we krwi	A	
26	wykonanie i interpretacja standardowego elektrokardiogramu spoczynkowego	A	

.....
Uwagi

.....
Imię/imiona i nazwisko studenta

Nauczanie praktyczne w zakresie psychiatrii:

L.p. z Rozporządzenia Ministra Zdrowia z 28.08.17 r. (Dz. U poz. 1728)	Złożone czynności medyczne	Rodzaj umiejętności	Potwierdzenie wykonania czynności i nabycia umiejętności (pieczętka i podpis)
1	przeprowadzenie wywiadu lekarskiego z pacjentem dorosłym, w tym z pacjentem w wieku podeszłym oraz pacjentem niepełnosprawnym	A	
4	przeprowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób pacjentów dorosłych	A	
5	planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych	A	
6	planowanie programu rehabilitacji w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych	B	
7	interpretacja badań laboratoryjnych	A	
22	przekazywanie informacji z zastosowaniem technik komunikacyjnych dostosowanych do różnych odbiorców	A	

.....
 Imię/imiona i nazwisko studenta

23	przekazywanie niepomyślnych wiadomości z wykorzystaniem specjalistycznych protokołów (m.in. spikes, empatia, abcde)	A	
29	rozpoznanie stanu po spożyciu alkoholu, środków odurzających lub substancji psychotropowych	A	
32	przeprowadzenie badania psychiatrycznego	A	
33	ocena i opis stanu psychicznego pacjenta	A	
34	rozpoznanie i postępowanie w stanach nagłych związanych z zaburzeniami psychicznymi	A	
60	rozpoznanie objawów lekozależności i zaplanowanie jej leczenia	B	
82	analiza ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych produktów leczniczych oraz interakcji między nimi	A	

.....
Imię/imiona i nazwisko studenta

83	planowanie konsultacji specjalistycznych	A	
84	kwalifikowanie pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	A	

.....
Uwagi

.....
Imię/imiona i nazwisko studenta

Nauczanie praktyczne w zakresie psychiatrii

Liczba godzin: 60

Rok akademicki:

.....
Potwierdzam wykonanie czynności i nabycie umiejętności

.....
Pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest praktyczne nauczanie

.....
Pieczęć i podpis opiekuna danego modułu

.....
Imię/imiona i nazwisko studenta

Nauczanie praktyczne w zakresie medycyny ratunkowej:

L.p. z Rozporządzenia Ministra Zdrowia z 28.08.17 r. (Dz. U poz. 1728)	Standardowe procedury medyczne	Rodzaj umiejętności	Potwierdzenie wykonania czynności i nabycia umiejętności (pieczętka i podpis)
4	monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora	A	
5	wprowadzenie rurki ustno-gardłowej	A	
6	posługiwanie się pulsoksymetrią	A	
10	wentylacja przez maskę twarzową workiem samorozprężalnym	A	
11	znajomość podstawowych zasad prowadzenia wentylacji zastępczej	A	
12	pobieranie obwodowej krwi żyłnej	A	
13	założenie wkłucia obwodowego	A	
14	wykonanie wstrzyknięcia dożylnego, domięśniowego i podskórnego	A	
15	pobieranie posiewów krwi	A	
16	pobieranie krwi tętniczej	B	
17	pobieranie arterializowanej krwi włóścinkowej	A	

.....

Imię/imiona i nazwisko studenta

18	wykonanie prostych testów paskowych, pomiar stężenia glukozy we krwi	A	
19	pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry	A	
21	zbadanie palcem przez odbyt	A	
22	cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn	A	
24	plukanie żołądka	B	
26	wykonanie i interpretacja standardowego elektrokardiogramu spoczynkowego	A	
27	wykonanie kardiowersji elektrycznej i defibrylacji serca	B	
30	drenaż jamy opłucnowej	B	
31	umiejętność zastosowania wstępnego odbarczenia jamy opłucnowej w nagłym przypadku np. odmy prężne	A	
32	drenaż osierdzia	B	
33	umiejętność zastosowania wstępnego odbarczenia tamponady	A	
35	nakłucie lędźwiowe	B	
38	umiejętność zszycia prostej rany oraz usunięcia szwów przy pomocy narzędzi chirurgicznych	A	

.....
Imię/imiona i nazwisko studenta

39	znieczulenie miejscowe okolicy operowanej	A	
40	zaopatrzenie prostej rany	A	
42	zaopatrzenie krwawienia zewnętrznego	A	
43	doraźne unieruchomienie kończyny, a także wybór rodzaju unieruchomienia koniecznego do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych	A	
46	wykonanie tamponady przedniej	A	

.....
Uwagi

.....
Imię/imiona i nazwisko studenta

Nauczanie praktyczne w zakresie medycyny ratunkowej:

L.p. z Rozporządzenia Ministra Zdrowia z 28.08.17 r. (Dz. U poz. 1728)	Złożone czynności medyczne	Rodzaj umiejętności	Potwierdzenie wykonania czynności i nabycia umiejętności (pieczętka i podpis)
1	przeprowadzenie wywiadu lekarskiego z pacjentem dorosłym, w tym z pacjentem w wieku podeszłym oraz pacjentem niepełnosprawnym	A	
2	przeprowadzenie pełnego i ukierunkowanego badania fizykalnego	A	
3	ocena stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta	A	
4	przeprowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób pacjentów dorosłych	A	
5	planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych	A	
7	interpretacja badań laboratoryjnych	A	
12	ocena stanu pacjenta nieprzytomnego	A	

.....
Imię/imiona i nazwisko studenta

14	rozpoznanie stanów nagłego zagrożenia życia i zasady postępowania w tych stanach	A	
17	rozpoznanie, profilaktyka i leczenie powikłań wczesnych i odległych po leczeniu onkologicznym (radioterapia i chemioterapia), ze szczególnym uwzględnieniem powikłań ze strony przewodu pokarmowego	B	
20	żywienie dojelitowe, pozajelitowe, płynoterapia w różnych stanach chorobowych ze szczególnym uwzględnieniem pacjentów onkologicznych	B	
24	komunikacja w interdyscyplinarnym zespole medycznym (w tym z użyciem protokołów atmist, rsvp, sbar)	A	
27	umiejętność ustalenia wskazań do modyfikacji trybu życia i diety, w szczególności pacjentowi onkologicznemu	B	

.....
 Imię/imiona i nazwisko studenta

28	postępowanie w zaburzeniach metabolicznych u pacjentów onkologicznych oraz w stanach nagłego zagrożenia życia w onkologii	B	
29	rozpoznanie stanu po spożyciu alkoholu, środków odurzających lub substancji psychotropowych	A	
30	monitorowanie stanu pacjenta zatrutego	A	
31	postępowanie wstępne w zatruciach	A	
35	rozpoznanie agonii i stwierdzenie zgonu pacjenta	A	
50	leczenie tlenem	A	
51	prowadzenie podstawowych czynności ratunkowych, z wyszczególnieniem pacjentów do ukończenia 18. roku życia i pacjentów dorosłych, w tym z użyciem fantomów	A	
52	działanie w algorytmie zaawansowanych czynności ratunkowych, z wyszczególnieniem pacjentów do ukończenia 18. roku życia i pacjentów dorosłych, w tym z użyciem fantomów	A	

.....

Imię/ imiona i nazwisko studenta

53	zbadanie jamy brzusznej w aspekcie ostrego brzucha	A	
54	rozpoznawanie objawów narastającego ciśnienia śródczaszkowego	B	
56	dokonuje wyboru badania obrazowego rtg, tk, mri lub usg oraz identyfikuje w nim oznaki zagrożenia życia	A	
58	asystowanie przy badaniu usg i jego interpretacja	A	
60	rozpoznanie objawów lekozależności i zaplanowanie jej leczenia	B	
61	przetoczenie krwi i jej składników oraz preparatów krwiopochodnych	B	
62	interpretacja wyników badań z zakresu immunologii transfuzjologicznej: grupa krwi, próba zgodności, testy antyglobulinowe	A	
63	znajomość zasad postępowania w przypadku wystąpie	A	
64	ocena wskazań do wykonania punkcji nadłonowej i uczestnictwo w jej wykonaniu	B	

.....
 Imię/imiona i nazwisko studenta

65	asysta przy typowych procedurach urologicznych (np. endoskopia diagnostyczna i terapeutyczna układu moczowego, litotrypsja, punkcja prostaty, typowe zabiegi operacyjne)	B	
66	rozpoznanie stanów okulistycznych wymagających natychmiastowej pomocy specjalistycznej i udzielenie wstępnej, kwalifikowanej pomocy w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka	A	
67	wykonanie badania dna oftalmoskopem bezpośrednim i jego interpretacja w zakresie oceny tarczy nerwu wzrokowego i dużych naczyń (obrzęk tarczy nerwu wzrokowego i wylewy, brak różowego refleksu)	B	
71	postępowanie w stanie wstrząsu urazowego oraz obrażeń wielonarządowych	B	
72	unieruchomienie kręgosłupa szyjnego i piersiowo-lędźwiowego u pacjenta po urazach	A	

Uwagi

.....
Imię/imiona i nazwisko studenta

Nauczanie praktyczne w zakresie medycyny ratunkowej

Liczba godzin: 60

Rok akademicki:

.....
Potwierdzam wykonanie czynności i nabycie umiejętności

.....
Pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest praktyczne nauczanie

.....
Pieczęć i podpis opiekuna danego modułu

.....
Imię/imiona i nazwisko studenta

Nauczanie praktyczne w zakresie medycyny rodzinnej:

L.p. z Rozporządzenia Ministra Zdrowia z 28.08.17 r. (Dz. U poz. 1728)	Standardowe procedury medyczne	Rodzaj umiejętności	Potwierdzenie wykonania czynności i nabycia umiejętności (pieczętka i podpis)
9	wykonanie pomiarów antropometrycznych	A	
18	wykonanie prostych testów paskowych, pomiar stężenia glukozy we krwi	A	
26	wykonanie i interpretacja standardowego elektrokardiogramu spoczynkowego	A	
28	przeprowadzenie orientacyjnego badania pola widzenia	A	
29	przeprowadzenie orientacyjnego badania otoskopowego	A	

.....
Uwagi

.....
Imię/imiona i nazwisko studenta

Nauczanie praktyczne w zakresie medycyny rodzinnej:

L.p. z Rozporządzenia Ministra Zdrowia z 28.08.17 r. (Dz. U poz. 1728)	Złożone czynności medyczne	Rodzaj umiejętności	Potwierdzenie wykonania czynności i nabycia umiejętności (pieczętka i podpis)
1	przeprowadzenie wywiadu lekarskiego z pacjentem dorosłym, w tym z pacjentem w wieku podeszłym oraz pacjentem niepełnosprawnym	A	
2	przeprowadzenie pełnego i ukierunkowanego badania fizykalnego	A	
3	ocena stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta	A	
4	przeprowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób pacjentów dorosłych	A	
5	planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych	A	
6	planowanie programu rehabilitacji w najczęstszych chorobach osób dorosłych	B	

.....
Imię/imiona i nazwisko studenta

7	interpretacja badań laboratoryjnych	A	
11	zapobieganie, rozpoznawanie i leczenie chorób stanowiących najczęstszą przyczynę zgłaszania się pacjentów do lekarza podstawowej opieki zdrowotnej	A	
14	rozpoznanie stanów nagłego zagrożenia życia i zasady postępowania w tych stanach	A	
19	rozpoznanie, profilaktyka i leczenie stanów przednowotworowych w obrębie błony śluzowej i skóry	B	
25	komunikowanie się z pacjentem i rodziną pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem pacjenta onkologicznego i jego rodziny	B	
36	postępowanie, leczenie i rehabilitacja w warunkach ambulatoryjnych i domowych u pacjentów przewlekle chorych	B	
38	przeprowadzenie wywiadu lekarskiego z pacjentem do ukończenia 18. roku życia i jego rodzicami	A	

.....

Imię/imiona i nazwisko studenta

39	przeprowadzenie badania fizykalnego pacjenta do ukończenia 18. roku życia	A	
40	zapoznanie się z zasadami pielęgnacji i karmienia noworodka oraz niemowlęcia	A	
43	posługiwanie się siatkami centylowymi	A	
45	przeprowadzenie badania bilansowego pacjenta do ukończenia 18. roku życia	A	
46	przeprowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób pacjentów do ukończenia 18. roku życia	A	
47	planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych chorobach pacjentów do ukończenia 18. roku życia	A	
49	kwalifikowanie pacjenta do szczepień oraz stosowanie kalendarza szczepień u pacjentów do ukończenia 18. roku życia	B	
53	zbadanie jamy brzusznej w aspekcie ostrego brzucha	A	

.....
Imię/imiona i nazwisko studenta

59	planowanie postępowania w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi	A	
81	interpretacja charakterystyk produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących produktów leczniczych	A	
82	analiza ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych produktów leczniczych oraz interakcji między nimi	A	
83	planowanie konsultacji specjalistycznych	A	
84	kwalifikowanie pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	A	
85	stosowanie leczenia dietetycznego	A	

.....
Imię/imiona i nazwisko studenta

87	definiowanie stanów, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny, preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby zaleceniami	B	
88	praktyczna znajomość zasad zawierania umów o udzielenie świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych oraz takich umów finansowanych ze środków niepublicznych	A	
90	umiejętność wypisywania skierowań na badania dodatkowe, transport sanitarny, zwolnień od pracy	A	

.....
Uwagi

.....
Imię i nazwisko studenta

Nauczanie praktyczne w zakresie medycyny rodzinnej

Liczba godzin: 60

Rok akademicki:

.....
Potwierdzam wykonanie czynności i nabycie umiejętności

.....
Pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest praktyczne nauczanie

.....
Pieczęć i podpis opiekuna danego modułu

.....
Imię/imiona i nazwisko studenta

Nauczanie praktyczne w zakresie specjalności wybranej przez studenta:

L.p. z Rozporządzenia Ministra Zdrowia z 28.08.17 r. (Dz. U poz. 1728)	Czynności	Rodzaj umiejętności	Potwierdzenie wykonania czynności i nabycia umiejętności (pieczętka i podpis)

.....
Uwagi

.....
Imię/imiona i nazwisko studenta

Nauczanie praktyczne w zakresie specjalności wybranej przez studenta

Liczba godzin: 180

Rok akademicki:

.....
Potwierdzam wykonanie czynności i nabycie umiejętności

.....
Pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest praktyczne nauczanie

.....
Pieczęć i podpis opiekuna danego modułu

Zaliczam praktyczne nauczanie z następujących dziedzin klinicznych:

- Choroby Wewnętrzne
- Pediatria
- Chirurgia
- Ginekologia i Położnictwo
- Psychiatria
- Medycyna ratunkowa
- Medycyna Rodzinna
- Specjalność wybrana przez studenta na podstawie wpisów w dzienniku praktyk

.....
Data

.....
Dziekan



Akademia WSB

Dąbrowa Górnicza, Kraków, Cieszyń, Żywiec, Olkusz, Gliwice, Tychy

WSB University

www.wsb.edu.pl

Dziennik opracowano na podstawie Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie ramowego programu zajęć praktycznych dla kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1728) w oparciu o Załącznik Nr 1 **RAMOWY PROGRAM ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH DLA KIERUNKU LEKARSKIEGO.**