

AKADEMIA WSB						
Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe						
Przedmiot: Wybrane elementy postępowania karnego i postępowania w sprawach o wykroczenia						
Profil kształcenia: praktyczny						
Poziom kształcenia: studia I stopnia						
Liczba godzin w semestrze	1		2		3	
	I	II	III	IV	V	VI
Studia stacjonarne				16w		
Studia niestacjonarne				16w		
JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ	Polski					
WYKŁADOWCA	dr Andrzej Cichy					
FORMA ZAJĘĆ	Wykład					
CELE PRZEDMIOTU	Określenie istoty postępowania karnego i postępowania w sprawach o wykroczenia. Poznanie procedury przyjęcia informacji o przestępstwie i wykroczeniu. Poznanie sposobów przesłuchania osoby pokrzywdzonej i świadka. Nabycie umiejętności właściwego rozumienia i stosowania przepisów kpk i kpsow.					
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się			Sposób weryfikacji efektu uczenia się	
Efekt kierunkowy	PRK					
WIEDZA						
BN_W04	P6S_WK	ma wiedzę dotyczącą podstawowych zasad postępowania karnego i postępowania w sprawach o wykroczenia;			test wiedzy;	
BN_W04	P6S_WK	zna istotę procesu karnego (stadia, uczestnicy);			test wiedzy;	
BN_W04	P6S_WK	zna źródła informacji o przestępstwie i wykroczeniu oraz określa sposoby dokumentowania informacji o przestępstwie i wykroczeniu;			test wiedzy;	
BN_W04	P6S_WK	zna uczestników postępowania karnego i postępowania w sprawach o wykroczenia;			test wiedzy;	
BN_W04	P6S_WK	zna pojęcia świadka i jego podstawowych uprawnień i obowiązków;			test wiedzy;	
BN_W04	P6S_WK	ma wiedzę dotyczącą podstaw prawnych i faktycznych wszczęcia postępowania w sprawach o wykroczenia;			test wiedzy;	
UMIĘJĘTNOŚCI						
BN_U03	P6S_UW	potrafi zinterpretować przepisy dotyczące uprawnień i obowiązków pokrzywdzonego;			praca w zespołach; ocena wypowiedzi;	
BN_U03	P6S_UW	potrafi zinterpretować przepisy dotyczące uprawnień i obowiązków świadka;			praca w zespołach; ocena wypowiedzi;	
BN_U03	P6S_UW	umie sporządzić protokół przyjęcia ustnego zawiadomienia o przestępstwie i przesłuchania w charakterze świadka;			praca w zespołach; ocena wypowiedzi;	
BN_U03	P6S_UW	potrafi scharakteryzować postępowanie sprawdzające oraz określić czynności w niezbędnym zakresie;			praca w zespołach; ocena wypowiedzi;	
BN_U04	P6S_UW	umie nawiązać kontakt interpersonalny i wnioskować na podstawie obserwacji osoby przesłuchiwanej;			praca w zespołach; ocena wypowiedzi;	
BN_U03	P6S_UW	umie zastosować postępowanie mandatowe;			praca w zespołach; ocena wypowiedzi;	
BN_U03	P6S_UW	potrafi sformułować i przedstawić zarzut popełnienia wykroczenia;			praca w zespołach; ocena wypowiedzi;	

BN_U03	P6S_UW	potrafi stosować przepisy kpk i kpsow.;	praca w zespołach; ocena wypowiedzi;
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
BN_K01	P6S_KK	rozumie potrzebę stałego doskonalenia się ale i edukowania w obszarze bezpieczeństwa;	ocena postaw studenta podczas pracy w grupach; ocena wypowiedzi;
BN_K06	P6S_KO	ma świadomość odpowiedzialności zawodowej;	ocena postaw studenta podczas pracy w grupach; ocena wypowiedzi;
<b>Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**</b>			
<b>Stacjonarne</b> udział w wykładach = 26 udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 25 przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 22 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 2 inne (konsultacje) = 2 <b>RAZEM: 77</b> <b>Liczba punktów ECTS: 3</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:</b>		<b>Niestacjonarne</b> udział w wykładach = 26 udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 25 przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 22 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 2 inne (konsultacje) = 2 <b>RAZEM: 77</b> <b>Liczba punktów ECTS: 3</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:</b>	
<b>WARUNKI WSTĘPNE</b>	Brak		
<b>TREŚCI PRZEDMIOTU</b>	Treści realizowane w formie bezpośredniej:  <b>Wykład:</b> I. WYBRANE ELEMENTY POSTĘPOWANIA KARNEGO <ul style="list-style-type: none"> <li>• Istota postępowania karnego.             <ul style="list-style-type: none"> <li>a) stadia postępowania karnego,</li> <li>b) uczestnicy procesu karnego,</li> <li>c) zasady postępowania karnego</li> </ul> </li> <li>• Informacje o przestępstwie:             <ul style="list-style-type: none"> <li>a) źródła informacji,</li> <li>b) społeczny i prawny obowiązek zawiadomienia o przestępstwie,</li> <li>c) sposoby dokumentowania informacji,</li> <li>d) postępowanie w przypadku zawiadomienia przez osobę małoletnią, nietrzeźwą, zgwałconą, niepełnosprawną, cudzoziemca, instytucje,</li> <li>e) skutki złożenia wniosku o ściganie.</li> </ul> </li> <li>• Uprawnienia i obowiązki pokrzywdzonego:             <ul style="list-style-type: none"> <li>a) pojęcie pokrzywdzonego,</li> <li>b) prawa pokrzywdzonego,</li> <li>c) obowiązki pokrzywdzonego,</li> <li>d) zakres informacji udzielanych pokrzywdzonemu.</li> </ul> </li> <li>• Przyjęcie zawiadomienia o przestępstwie i wniosku o ściganie karne.</li> <li>• Postępowanie sprawdzające i czynności w niezbędnym zakresie (art. 307 i 308 kpk).</li> <li>• Świadek i jego status prawny:             <ul style="list-style-type: none"> <li>a) pojęcie świadka i rodzaje świadków,</li> <li>b) kryteria ustalania, typowania i wzywania świadków,</li> <li>c) możliwości stosowania kar porządkowych wobec świadków,</li> <li>d) sytuacja prawna świadka, jego prawa i obowiązki,</li> <li>e) ograniczenia w zakresie przesłuchania (zakazy bezwzględne, zakazy względne),</li> <li>f) psychologiczne aspekty przesłuchania świadka.</li> </ul> </li> <li>• Przesłuchanie świadka             <ul style="list-style-type: none"> <li>a) przygotowanie do przesłuchania,</li> <li>b) cele przesłuchania,</li> </ul> </li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>c) metody przesłuchania,</li> <li>d) komunikacja werbalna i pozawerbalna,</li> <li>e) ocena zeznań złożonych przez świadka,</li> <li>f) dokumentowanie zeznań.</li> </ul> <p><b>II. WYBRANE ELEMENTY POSTĘPOWANIA W SPRAWACH O WYKROCZENIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Istota postępowania w sprawach o wykroczenia: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) pojęcie, cel i zadania postępowania w sprawach o wykroczenia,</li> <li>b) podstawowe zasady procesowe,</li> <li>c) rodzaje postępowań i warunki dopuszczalności postępowania zwyczajnego oraz nakazowego,</li> <li>d) przesłanki dodatnie i ujemne postępowania w sprawach o wykroczenia.</li> </ul> </li> <li>• Środki oddziaływania wychowawczego.</li> <li>• Postępowanie mandatowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) istota postępowania mandatowego,</li> <li>b) podstawy prawne, przesłanki i warunki dopuszczalności stosowania postępowania mandatowego,</li> <li>c) rodzaje mandatów karnych, wysokość grzywien,</li> <li>d) postępowanie w przypadku odmowy przyjęcia mandatu karnego.</li> </ul> </li> <li>• Czynności wyjaśniające: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) podstawy prawne i faktyczne, pojęcie, cel, zadania i przedmiot czynności wyjaśniających,</li> <li>b) charakterystyka czynności wyjaśniających.</li> </ul> </li> <li>• Postępowanie wobec osoby podejrzanej o popełnienie wykroczenia: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) prawa i obowiązki osoby podejrzanej o popełnienie wykroczenia oraz osoby, co do której istnieje uzasadniona podstawa do sporządzenia przeciwko niej wniosku o ukaranie,</li> <li>b) zasady formułowania i przedstawienia zarzutu osobie podejrzanej o popełnienie wykroczenia.</li> </ul> </li> <li>• Wniosek o ukaranie: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) podstawy prawne i faktyczne wystąpienia z wnioskiem o ukaranie.</li> <li>b) podmioty uprawnione do występowania z wnioskiem o ukaranie.</li> <li>c) wymogi formalne wniosku o ukaranie.</li> <li>d) zasady sporządzenia konkluzji wniosku o ukaranie.</li> <li>e) przesłanki wystąpienia z wnioskiem o ukaranie bez przeprowadzenia rozprawy.</li> </ul> </li> <li>• Postępowanie przyspieszone: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) istota i cele zastosowania postępowania przyspieszonego.</li> <li>b) prawa i obowiązki zatrzymanego do postępowania przyspieszonego.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p><b>I. WYBRANE ELEMENTY POSTĘPOWANIA KARNEGO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady postępowania karnego.</li> <li>• Etapy postępowania w przypadku zawiadomienia o przestępstwie przez osobę małoletnią, nietrzeźwą, zgwałconą, niepełnosprawną, cudzoziemca, instytucje.</li> <li>• Uprawnienia i obowiązki pokrzywdzonego - studium przypadku.</li> <li>• Przyjęcie zawiadomienia o przestępstwie i wniosku o ściganie karne - symulacja.</li> <li>• Przygotowanie do przesłuchania i przesłuchanie świadka - symulacja.</li> </ul> <p><b>II. WYBRANE ELEMENTY POSTĘPOWANIA W SPRAWACH O WYKROCZENIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Postępowanie w sprawach o wykroczenia - studium przypadku.</li> <li>• Charakterystyka mandatów karnych, wysokości grzywien oraz analiza postępowania w przypadku odmowy przyjęcia mandatu karnego.</li> <li>• Charakterystyka czynności wyjaśniających.</li> <li>• Sposoby postępowania wobec osoby podejrzanej o popełnienie wykroczenia – symulacja.</li> <li>• Zasady sporządzenia wniosku o ukaranie – warsztaty praktyczne.</li> </ul> <p>Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy</p>
<p><b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• T. Grzegorzczak, J. Tylman, Polskie postępowanie karne, Warszawa 2014.</li> <li>• W. Kotowski, B. Kurzępa, Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia. Komentarz. Warszawa 2016.</li> </ul>

<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• E. Gruza, Psychologia sądowa dla prawników, Warszawa 2021.</li> <li>• A. Sadło-Nowak, M. Gałązka, Konkluzje do wniosku o ukaranie, Szczytno 2013.</li> <li>• J. Kudrelek, R. Kwasiński, Pisma procesowe w postępowaniu przygotowawczym. Wzory pism, Szczytno 2013.</li> <li>• M. Gałązka, A. Sadło-Nowak, Postępowanie mandatowe, Szczytno 2012.</li> <li>• W. Pasko-Porys, <i>Przesłuchiwanie i wywiad</i>, Warszawa 2008.</li> <li>• F. Arntzen, <i>Psychologia zeznań świadków</i>, Warszawa 1989. A. Sadło-Nowak, M. Gałązka, <i>Konkluzje do wniosku o ukaranie</i>, Szczytno 2013.</li> <li>• J. Kudrelek, R. Kwasiński, <i>Pisma procesowe w postępowaniu przygotowawczym. Wzory pism</i>, Szczytno 2013.</li> <li>• M. Gałązka, A. Sadło-Nowak, <i>Postępowanie mandatowe</i>, Szczytno 2012.</li> </ul>
<b>METODY NAUCZANIA</b>	<p>W formie bezpośredniej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład interaktywny, analiza tekstów z dyskusją,</li> <li>• Ćwiczenia audytoryjne</li> </ul> <p>W formie e-learning: nie dotyczy</p>
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	Prezentacja multimedialna, teksty źródłowe, teksty case studies
<b>PROJEKT</b>	Nie dotyczy
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład – egzamin- test wiedzy</li> </ul>

*W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*