

AKADEMIA WSB						
Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe						
Przedmiot: Krajowy system ratowniczo-gaśniczy						
Profil kształcenia: praktyczny						
Poziom kształcenia: studia I stopnia						
Liczba godzin w semestrze	1		2		3	
	I	II	III	IV	V	VI
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*				16ćw		
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)				16ćw		
JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ	Polski					
WYKŁADOWCA	dr inż. Bogusław Kogut					
FORMA ZAJĘĆ	Ćwiczenia					
CELE PRZEDMIOTU	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego, jego funkcjonowaniem oraz współdziałaniem z innymi podmiotami. Przekazanie wiedzy z zakresu usuwania zagrożeń bezpieczeństwa powszechnego przez podmioty krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego. Zapoznanie z różnymi rodzajami zagrożeń. Wskazanie na fundamentalną rolę organów państwa w zachowaniu bezpieczeństwa. Zapoznanie z możliwością współdziałania krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego z systemem państwowego ratownictwa medycznego w kształtowaniu bezpieczeństwa.					
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się			Sposób weryfikacji efektu uczenia się	
Efekt kierunkowy	PRK					
WIEDZA						
BN_W01	P6S_WG	<ul style="list-style-type: none"> • posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego, jako podmiotu zapewniającego bezpieczeństwo powszechne, przywołuje podstawową terminologię bezpieczeństwa a w szczególności bezpieczeństwa powszechnego i jego źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych; 			<ul style="list-style-type: none"> • praca zaliczeniowa; • ocena czy student w dyskusji posługuje się prawidłowo określonymi pojęciami, umie opisać te pojęcia w ramach zaliczenia; 	
UMIEJĘTNOŚCI						
BN_U01 BN_U02	P6S_UW	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi właściwie dobrać źródła i pochodzące z nich informacje, dokonuje ich oceny, krytycznej analizy i syntezy, wykorzystuje odpowiednie metody i narzędzia, rozróżnić akty normatywne oraz ogólnie przyjęte zasady etyczne i moralne w celu wykorzystania ich dla rozwiązania praktycznych typowych problemów i zadań wynikających z zakresu bezpieczeństwa; 			<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja po omówieniu poszczególnych podejść zadaniowych; • sposób formułowania słownych wypowiedzi oraz skuteczność; organizacji dyskusji problemowej; • dyskusja na przykładzie konkretnej sytuacji; 	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
BN_K01	P6S_KK	<ul style="list-style-type: none"> • działa w zakresie posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i doskonalenia zawodowego, samodzielnie wyznacza 			<ul style="list-style-type: none"> • ocena postaw studenta w trakcie dyskusji; 	

BN_K06	P6S_KO	kierunki swojego dalszego rozwoju zawodowego; • rozróżnia i diagnozuje współczesne zagrożenia dla bezpieczeństwa powszechnego a mające wpływ na bezpieczeństwo różnych środowisk społecznych oraz potrafi sprostać otrzymanym zadaniom wynikającym z pełnionych w nim ról;	
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
Stacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 16 przygotowanie do ćwiczeń = 22 przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 22,5 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = inne (konsultacje) = 2 RAZEM:64,5 Liczba punktów ECTS: 2,5 w tym w ramach zajęć praktycznych:		Niestacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 16 przygotowanie do ćwiczeń = 22 przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 22,5 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = inne (konsultacje) = 2 RAZEM:64,5 Liczba punktów ECTS: 2,5 w tym w ramach zajęć praktycznych:	
WARUNKI WSTĘPNE	Nie wymaga się		
TREŚCI PRZEDMIOTU	Treści realizowane w formie bezpośredniej: Ćwiczenia: 1.1. Krajowy system ratowniczo-gaśniczy 1.1.1. Państwowa Straż Pożarna – organizacja, struktura, zasady funkcjonowania 1.1.2. KSRG – uruchomienie, potencjał, podmioty wspomagające 1.1.3. Działania prowadzone przez KSRG Zajęcia w formie elearningowej 1.2. Struktura krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego w Polsce 1.2.1. Działanie KSRG na poziomie powiatowym, wojewódzkim, krajowym 1.2.2. Struktura organizacyjna KSRG 1.2.3. KSRG – podstawowe i specjalistyczne czynności ratownicze, specjalistyczne grupy ratownicze, moduły ratownicze w Unijnym Mechanizmie Ochrony Ludności 1.3. KSRG – Centralny odwód operacyjny 1.3.1. Kompanie gaśnicze, kompanie specjalne, pododdziały logistyczne, bataliony COO 1.3.2. Interwencje KSRG – statystyka, koordynacja działań, współdziałanie 1.3.3. Współdziałanie KSRG z Systemem Państwowego Ratownictwa Medycznego i Systemem powiadamiania ratunkowego 1.4. KSRG na poziomie wojewódzkim – studium przypadku 1.4.1. KSRG w województwie małopolskim – małopolska brygada odwodowa 1.4.2. Potencjał PSP w KSRG w województwie małopolskim 1.4.3. Potencjał OSP w KSRG w województwie małopolskim		
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	B. Kogut, <i>Współczesność oraz perspektywy Krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego, Tom I, Rozwiązania prawno-organizacyjne i ich konteksty</i> , Szkoła Aspirantów PSP w Krakowie, 2014. B. Kogut, <i>Współczesność oraz perspektywy Krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego, Tom II, Diagnoza stanu obecnego i perspektywy</i> , Szkoła Aspirantów PSP w Krakowie, 2015. J. Konieczny, M. Schroeder, <i>Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy w latach 1995-2015. Postępy</i>		

	<p>organizacyjno-prawne, logistyczne i taktyczno-ratownicze, Garmond Oficyna Wydawnicza, Poznań 2015.</p> <p>J. Ziobro, <i>Teoretyczne i praktyczne konteksty funkcjonowania Ochotniczych Straży Pożarnych w krajowym systemie ratowniczo-gaśniczym, cz.I. i cz.II.</i>, Difin, Warszawa 2019.</p>
PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU	<p>B. Kogut, <i>Współczesność oraz perspektywy Krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego, Tom I, Rozwiązania prawno-organizacyjne i ich konteksty</i>, Szkoła Aspirantów PSP w Krakowie, 2014.</p> <p>B. Kogut, <i>Współczesność oraz perspektywy Krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego, Tom II, Diagnoza stanu obecnego i perspektywy</i>, Szkoła Aspirantów PSP w Krakowie, 2015.</p>
METODY NAUCZANIA	<p>W formie bezpośredniej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dyskusja, • burza mózgów • ćwiczenia audytoryjne, <p>W formie e-learning:</p>
POMOCE NAUKOWE	Prezentacje multimedialne
PROJEKT	<p>Cel projektu:</p> <p>Temat projektu:</p> <p>Forma projektu:</p>
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia – zaliczenie z oceną • Zaliczenie ćwiczeń - test pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi oraz aktywność na zajęciach; • Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Akademii WSB.

* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning