

AKADEMIA WSB						
Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe						
Przedmiot: Metodyka prowadzenia szkoleń z zakresu ochrony przeciwpożarowej						
Profil kształcenia: praktyczny						
Poziom kształcenia: studia I stopnia						
Liczba godzin w semestrze	1		2		3	
	I	II	III	IV	V	VI
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*						16ćw
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)						16ćw
JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ	Polski					
WYKŁADOWCA	mgr Artur Musiał					
FORMA ZAJĘĆ	Ćwiczenia					
CELE PRZEDMIOTU	Zapoznanie studentów z podstawami metodyki realizacji szkoleń z zakresu ochrony przeciwpożarowej					
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się			Sposób weryfikacji efektu uczenia się	
Efekt kierunkowy	PRK					
WIEDZA						
BN_W06	P6U_W	<u>Student:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma wiedzę w zakresie prawnej organizacji ochrony przeciwpożarowej.</li> <li>• ma uporządkowaną wiedzę o uprawnieniach i zadaniach podmiotów odpowiedzialnych za ochronę przeciwpożarową;</li> <li>• zna służby i instytucje odpowiedzialne za organizację ochrony przeciwpożarowej;</li> </ul>			Udział w zajęciach	
UMIĘJĘTNOŚCI						
BN_U02 BN_U03 BN_U05	P6U_U	<u>Student:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi scharakteryzować podstawy prawne organizacji ochrony przeciwpożarowej;</li> <li>• potrafi wymienić podstawowe akty prawne dotyczące realizacji ochrony przeciwpożarowej;</li> <li>• potrafi w sposób klarowny i spójny określić uprawnienia i zadania podmiotów odpowiedzialnych za realizację ochrony przeciwpożarowej;</li> <li>• potrafi wymienić i scharakteryzować obowiązki pracodawcy i pracownika w zakresie ochrony przeciwpożarowej;</li> <li>• postrzega szkolenie jako formę kształcenia.</li> <li>• identyfikuje cechy procesu kształcenia;</li> <li>• Potrafi wymienić i scharakteryzować elementy procesu kształcenia;</li> <li>• Zna podstawowe zasady kształcenia, w tym zasady kształcenia osób dorosłych;</li> </ul>			Projekt (prezentacja multimedialna + przeprowadzenie szkolenia dla członków grupy ćwiczeniowej)	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						

BN_K02 BN_K03 BN_K06	P6U_K	<u>Student:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy własnej w zakresie nowelizacji aktów prawnych regulujących zagadnienia z zakresu ochrony przeciwpożarowej.</li> <li>ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość do podporządkowania się zasadom ogólnym wynikających z przestrzegania przepisów ochrony przeciwpożarowej</li> </ul>	Projekt - prezentacja multimedialna;
<b>Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**</b>			
<b>Stacjonarne</b> udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 16 przygotowanie do ćwiczeń = 22,5 przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 22 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = inne (konsultacje) = 2 <b>RAZEM:64,5</b> <b>Liczba punktów ECTS: 2,5</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:</b>		<b>Niestacjonarne</b> udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 16 przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 22 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = inne (konsultacje) = 2 <b>RAZEM:64,5</b> <b>Liczba punktów ECTS: 2,5</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:</b>	
<b>WARUNKI WSTĘPNE</b>	Znajomość obsługi pakietu MS Office w zakresie programu Power Point lub tożsamego z zakresu oprogramowania Open Source, podstawowa znajomość aktów prawnych w obszarze ochrony przeciwpożarowej.		
<b>TREŚCI PRZEDMIOTU</b>	Treści realizowane w formie bezpośredniej: <ul style="list-style-type: none"> <li>Szkolenie jako forma kształcenia.</li> <li>Cechy procesu kształcenia.</li> <li>Elementy procesu kształcenia: cel kształcenia, treści kształcenia, metody kształcenia i środki dydaktyczne.</li> <li>Zasady kształcenia, w tym zasady kształcenia osób dorosłych.</li> </ul> Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy		
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kozak A. Łaguna M. Metody prowadzenia szkoleń GWP 2014;</li> <li>Fortuna P., Łaguna M. Przygotowanie szkolenia, GWP 2014;</li> <li>Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991, o <i>ochronie przeciwpożarowej</i>;</li> <li>Obowiązujące rozporządzenia do ustawy o <i>ochronie przeciwpożarowej</i>;</li> </ul>		
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	Czasopisma: <ul style="list-style-type: none"> <li>Przegląd Pożarniczy,</li> <li>Strażak,</li> <li>W akcji.</li> </ul>		
<b>METODY NAUCZANIA</b>	W formie bezpośredniej: ćwiczenia, prezentacje multimedialne, teksty źródłowe. W formie e-learning: nie dotyczy		
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne, teksty źródłowe.		
<b>PROJEKT</b>	Cel projektu: brak Temat projektu: Forma projektu:		
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA</b>	Projekt (prezentacja multimedialna + przeprowadzenie szkolenia dla członków grupy ćwiczeniowej), aktywność na zajęciach		

\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning