

AKADEMIA WSB						
Kierunek studiów: Bezpieczeństwo Narodowe						
Przedmiot: Administracja publiczna w zarządzaniu kryzysowym						
Profil kształcenia: praktyczny						
Poziom kształcenia: studia I stopnia						
Liczba godzin w semestrze	1		2		3	
	I	II	III	IV	V	VI
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*				16ćw		
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)				16ćw		
JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ	Polski					
WYKŁADOWCA	dr hab. Adrian Siadkowski prof. AWSB					
FORMA ZAJĘĆ	Ćwiczenia					
CELE PRZEDMIOTU	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką organizacji i funkcjonowania administracji publicznej różnych szczebli w zarządzaniu kryzysowym oraz praktyczne ćwiczenia umiejętności pracy z dokumentami planistycznymi.					
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się			Sposób weryfikacji efektu uczenia się	
Efekt kierunkowy	PRK					
WIEDZA						
BN_W02	P6U_W P6S_WG	zna zasady i mechanizmy działania organów władzy publicznej w obszarze bezpieczeństwa narodowego w stanach nadzwyczajnych;			zaliczenie w formie prezentacji;	
BN_W03	P6U_W P6S_WG	posiada pogłębiona wiedzę o organizacji i zarządzania strukturami podmiotów administracji publicznej w procesie zarządzania kryzysowego;			zaliczenie w formie prezentacji;	
BN_W04	P6U_W P6S_WG	Zna zadania i procedury współdziałania różnych organów i instytucji państwowych w sytuacjach kryzysowych ;			zaliczenie w formie prezentacji;	
UMIEJĘTNOŚCI						
BN_U02	P6U_U P6S_UW	potrafi zastosować normy prawne z zakresu prawa administracyjnego w rozwiązywaniu sytuacji kryzysowych;			udział w dyskusji problemowej zaliczenie końcowe w formie prezentacji;	
BN_U01	P6U_U P6S_UW	potrafi wykorzystać dokumenty planistyczne szczebla centralnego (KPZK) w celu zdefiniowania zagrożenia, określenia zadań poszczególnych jednostek administracji publicznej w poszczególnych fazach zarządzania kryzysowego ;			udział w dyskusji problemowej zaliczenie końcowe w formie prezentacji;	
BN_U06	P6U_U P6S_UW	potrafi opracować procedury reagowania w sytuacji kryzysowej dla przyjętej jednostki administracji publicznej w sytuacji konkretnego przyjętej sytuacji kryzysowej;			udział w dyskusji problemowej zaliczenie końcowe w formie prezentacji;	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
BN_K01 BN_K02 BN_K04	P6U_K P6S_KK P6S_KO	rozumie zjawiska wpływające na postawienie sytuacji kryzysowej;			dyskusje problemowe;	
BN_K01	P6U_K	docenia znaczenie profesjonalnego			dyskusje problemowe;	

		przygotowania jednostek administracji publicznej w zarządzaniu kryzysowym dla zapewnienia bezpieczeństwa jednostki i społeczności;	
<b>Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**</b>			
<b>Stacjonarne</b> udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 16 przygotowanie do ćwiczeń = 22,5 przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = 22 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 2 inne (konsultacje) = 2 <b>RAZEM: 64,5</b> <b>Liczba punktów ECTS: 2,5</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:</b>		<b>Niestacjonarne</b> udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 16 przygotowanie do ćwiczeń = 22,5 przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = 22 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 2 inne (konsultacje) = 2 <b>RAZEM: 64,5</b> <b>Liczba punktów ECTS: 2,5</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:</b>	
<b>WARUNKI WSTĘPNE</b>	Znajomość ogólnych wiadomości o zarządzaniu kryzysowym i administracji publicznej.		
<b>TREŚCI PRZEDMIOTU</b>	Treści realizowane w formie bezpośredniej: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Administracja publiczna – zakres pojęciowy i dział formalnoprawny;</li> <li>• Zadania administracji publicznej w zakresie zarządzania kryzysowego – struktura organizacyjna i podstawy formalnoprawne, kompetencje poszczególnych działów administracji publicznej w stanach kryzysowych;</li> <li>• Zakres przedmiotowy i podmiotowy stanu wojennego, stanu wyjątkowego i stanu klęski żywiołowej – kompetencje administracji, ograniczenia praw obywatelskich;</li> <li>• Administracja rządowa i samorządowa w zarządzaniu kryzysowym – Rządowe Centrum Bezpieczeństwa, Wojewódzkie/Powiatowe/Gminne Centra Zarządzania Kryzysowego, Wojewódzkie/Powiatowe/Gminne Zespoły Zarządzania Kryzysowego;</li> <li>• Plan reagowania kryzysowego i procedury działania administracji publicznej na różnych szczeblach administracji publicznej – ćwiczenia praktyczne na przykładzie Krajowego Planu Zarządzania Kryzysowego w zakresie definiowania zagrożeń, monitorowania zagrożeń, zadań i kompetencji poszczególnych działów i jednostek administracji publicznej w fazach planowania, przygotowania, reagowania i odbudowy w konkretnych sytuacjach kryzysowych;</li> </ul> Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy		
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. G. Abgarowicz (red. nauk.), Pamięć przyszłości. Analiza ryzyka dla zarządzania kryzysowego, Wyd. CNBOP – PIB, Józefów 2015.</li> <li>2. G. Sobolewski, D. Majchrzak, Z. Sobej (red. nauk.), Organy administracji publicznej i instytucje w zarządzaniu kryzysowym, Wyd. AON, Warszawa 2016.</li> <li>3. K. Sienkiewicz-Małyjurek, F. Krynojewski, Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, Wyd. Difin 2010.</li> <li>4. Krajowy Program Zarządzania Kryzysowego, Rządowe Centrum Bezpieczeństwa.</li> </ol>		
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Jabłonowski, L. Smolak (red.), <i>Zarządzanie kryzysowe w Polsce</i>, Pułtusk 2007.</li> <li>2. Siadkowski A. K.: <i>A method of analysis of acts of unlawful interference in civil aviation</i>, Przegląd Strategiczny, 7/2014, s. 165-175</li> <li>3. Siadkowski A. K.: <i>Bezpieczeństwo i ochrona w cywilnej komunikacji lotniczej na przykładzie Polski, Stanów Zjednoczonych i Izraela. Studium politologiczno – prawne</i>, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie, Szczytno 2013.</li> <li>4. Siadkowski A.K.: <i>Straż Graniczna w zarządzaniu sytuacją kryzysową w porcie lotniczym</i>. W: J. Stawnicka, D. Biel (red. nauk.) <i>Komunikacja w sytuacjach kryzysowych II</i>, Katowice 2011, s. 133-151</li> <li>5. Ustawy sektorowe w obszarach stanów nadzwyczajnych.</li> </ol>		

<b>METODY NAUCZANIA</b>	W formie bezpośredniej: prezentacja multimedialna, materiały źródłowe, praca na aktach prawnych i dokumentach planistycznych
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	Prezentacje multimedialne, dokumenty źródłowe, akty normatywne, filmy
<b>PROJEKT</b>	Cel projektu: brak Temat projektu: Forma projektu:
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA</b>	Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach w formie bezpośredniej. Przygotowanie i prezentacja 3 zadań zaliczeniowych.

\* W- wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning