

AKADEMIA WSB						
Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe						
Przedmiot: Technologia informacyjna						
Profil kształcenia: praktyczny						
Poziom kształcenia: studia I stopnia						
Liczba godzin w semestrze	1		2		3	
	I	II	III	IV	V	VI
Studia stacjonarne	8ćw/12e	8ćw/12e				
Studia niestacjonarne	4ćw/12e	4ćw/12e				
JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ	Polski					
WYKŁADOWCA	mgr inż. Tycjan Stróżycki					
FORMA ZAJĘĆ	Ćwiczenia, e-learning					
CELE PRZEDMIOTU	Celem przedmiotu jest nabycie umiejętności sprawnej obsługi aplikacji wykorzystywanych w pracy zawodowej. Celem szczegółowym jest uzyskanie wiedzy z zakresu podstaw technik informatycznych, znajomości zagadnień bezpieczeństwa i ochrony danych, biegłości w korzystaniu z systemu operacyjnego, w tym narzędzi systemowych, umiejętności wykorzystania arkusza kalkulacyjnego, obsługi programu do tworzenia prezentacji.					
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się			Sposób weryfikacji efektu uczenia się	
Efekt kierunkowy	PRK					
UMIEJĘTNOŚCI						
BN_U02	P6S_UW	potrafi tworzyć i zarządzać zasobami systemu operacyjnego. Potrafi stworzyć dokumenty oraz arkusze kalkulacyjne.			• ocena wykonanych prac i zadań	
BN_U02	P6S_UW	potrafi posługiwać się narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskania i analizy danych potrzebnych w działalności menedżera, a także krytycznie analizować te dane			• ocena wykonanych prac i zadań	
BN_U02	P6S_UW	potrafi przygotować prezentację przy wykorzystaniu odpowiednich środków i narzędzi technicznych			• ocena wykonanych prac i zadań	
BN_U12	P6S_UK	rozumie potrzebę ciągłego dokształcania w zakresie wykorzystania technologii informatycznych w życiu osobistym i zawodowym			• dyskusja	

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
BN_K01	P6S_KK	jest świadom konieczności posiadania umiejętności związanych z wykorzystaniem technik informatycznych w pracy zawodowej	• ocena wykonanych prac i zadań
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
Stacjonarne		Niestacjonarne	
udział w wykładach =		udział w wykładach =	
udział w ćwiczeniach = 16		udział w ćwiczeniach = 8	
przygotowanie do wykładu =		przygotowanie do wykładu =	
przygotowanie do ćwiczeń = 28		przygotowanie do ćwiczeń = 32	
przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 28		przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 32	
realizacja zadań projektowych =		realizacja zadań projektowych =	

e-learning = 24 zaliczenie/egzamin = 2 inne (konsultacje) = 4 RAZEM: 102 Liczba punktów ECTS: 4 w tym w ramach zajęć praktycznych:	e-learning = 24 zaliczenie/egzamin = 2 inne (konsultacje) = 4 RAZEM: 102 Liczba punktów ECTS: 4 w tym w ramach zajęć praktycznych:
WARUNKI WSTĘPNE	Brak
TREŚCI PRZEDMIOTU	Treści realizowane w formie bezpośredniej: <ul style="list-style-type: none"> • Wykorzystanie metod zdalnych do nauczania. • Obsługa systemu operacyjnego MS Windows. • Zaawansowane tworzenie dokumentów w MS Word. • Tworzenie prezentacji multimedialnych w MS Power Point. • Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego. Treści realizowane w formie e-learning: <ul style="list-style-type: none"> • Hardware współczesnych komputerów, architektura sprzętu komputerowego. • Systemy operacyjne – podstawy. • MS Word - praca z dużym dokumentem, formularze, makra. • MS Power Point – zaawansowane prezentacje multimedialne, sposoby tworzenia i publikacji prezentacji w wybranych serwisach internetowych.
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<ul style="list-style-type: none"> • Bremer, Komputer bez tajemnic, Videograf, Katowice 2001 • S. Flanczewski, Excel w biurze i nie tylko, Helion Gliwice 2014 • Peter Kent, Internet nie tylko dla orłów, 2000 • Trejderowski T. Internet • M. Tanaś, Pedagogika @ środki informatyczne i media, Oficyna Wydawnicza "Impuls" Wyższa Szkoła Pedagogiczna ZNP, Warszawa 2005
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	<ul style="list-style-type: none"> • Bremer A., Sławik M., Komputer bez tajemnic, "Videograf II", 2001. • Jaronicki A. ABC MS Office 2010 PL • Miesięcznik Chip (2015-2019)
METODY NAUCZANIA	W formie bezpośredniej: <ul style="list-style-type: none"> • prezentacje – metody oglądowe, • praktyczna realizacja zadań. W formie e-learning: <ul style="list-style-type: none"> • realizacja zadań praktycznych (przesyłanie wyników na platformę e-learningu) • analiza studiów przypadków
POMOCE NAUKOWE	Prezentacje multimedialne, zasoby internetowe, czat konsultacyjny, dyskusje w przygotowanych wątkach na forach dyskusyjnych, quizy w trybie samokontroli.
PROJEKT	Nie dotyczy
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA	Ćwiczenia- zaliczenie na ocenę, e-learning – zaliczenie bez oceny. Pozytywny wynik testu sprawdzającego lub zadań praktycznych przeprowadzanych podczas zajęć tradycyjnych oraz aktywny udział w zajęciach (przesyłanie prac w terminie), kolokwium końcowe