

AKADEMIA WSB				
Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe				
Przedmiot: Język angielski				
Profil kształcenia: praktyczny				
Poziom kształcenia: studia II stopnia				
Liczba godzin w semestrze	1		2	
	I	II	III	IV
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)		30ćw/20e	30ćw/20e	
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)				
WYKŁADOWCA	dr Łukasz Mencner, mgr Barbara Borkowska-Kępska, mgr Anna Szczepaniak			
FORMA ZAJĘĆ	Ćwiczenia, e-learning			
CELE PRZEDMIOTU	<p>Celem kształcenia językowego jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> zapoznanie studentów i przyswojenie przez nich słownictwa wyrazów języka specjalistycznego w zakresie zagadnień bezpieczeństwa narodowego na poziomie B2,+ doskonalenie sprawności językowych takich jak: mówienie, słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, pisanie przygotowanie do zdawania międzynarodowych egzaminów językowych potwierdzających kompetencje językowe na konkretnych poziomach CEFR – Common European Framework of Reference for Languages wyznaczonym przez Komisję Europejską. osiągnięcie poziomu B2+ 			
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się		Sposób weryfikacji efektu uczenia się
Efekt kierunkowy	PRK			
UMIĘJĘTNOŚCI				
BN2_U09	P7S_UK	Student potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu bezpieczeństwa narodowego w odniesieniu do poniższych kompetencji językowych;	Słuchanie ze zrozumieniem, odpowiadanie na pytania, dyskusja;	
		<p>Słuchanie i rozumienie</p> <p>Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady o tematyce związanej z bezpieczeństwem narodowym, potrafi argumentować swoje opinie pod warunkiem, że temat wypowiedzi jest jej znany. Potrafi zrozumieć większość wiadomości TV i programów dotyczących współczesnych wydarzeń społecznych i politycznych;</p>	Słuchanie ze zrozumieniem, odpowiadanie na pytania, dyskusja;	
		<p>Czytanie i rozumienie</p> <p>Student rozumie artykuły i reportaże dotyczące współczesnych problemów ze świata polityki i bezpieczeństwa narodowego, których autorzy przedstawiają szczegółowe opinie i argumenty;</p>	Czytanie ze zrozumieniem, odpowiadanie na pytania, dyskusja;	

		<p><u>Porozumiewanie się</u></p> <p>Student potrafi porozumiewać się dość płynnie i spontanicznie, co umożliwi konwersacje z obcokrajowcami, rodzimymi użytkownikami języka obcego. Może brać czynny udział w dyskusji wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy za lub przeciw. Umie wypowiadać się na tematy z dziedziny bezpieczeństwa narodowego;</p>	<p>Ćwiczenia interaktywne, tłumaczenia ustne, dyskusja, projekt grupowy i indywidualny, prezentacja;</p>
		<p><u>Pisanie</u></p> <p>Student swobodnie i bezbłędnie potrafi napisać mail i notatkę służbową, analizę wykresu, opinię na tematy związane z bezpieczeństwem narodowym;</p>	<p>Prace pisemne;</p>
<p>Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**</p>			
<p>Stacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 60 przygotowanie do ćwiczeń = 36 przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 56 realizacja zadań projektowych = e-learning = 40 zaliczenie/egzamin = 4 inne (konsultacje) = 8 RAZEM: 204 Liczba punktów ECTS:8 w tym w ramach zajęć kształujących umiejętności praktyczne:</p>	<p>Niestacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = inne (konsultacje) = RAZEM: Liczba punktów ECTS: w tym w ramach zajęć kształujących umiejętności praktyczne:</p>		
<p>WARUNKI WSTĘPNE</p>	<p>Znajomość języka ogólnego na poziomie podstawowym B2 wg CEF</p>		
<p>TREŚCI PRZEDMIOTU</p>	<p>Treści realizowane w formie bezpośredniej:</p> <p><u>Słownictwo specjalistyczne</u> adekwatne do kierunku: Bezpieczeństwo narodowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terrorism • Internet safety • First aid • Humanitarian Assistance • Leaders and leadership • Special air services • Multinational coalition • Police and Uniformed services, municipal police, border guard, prison guard • War, Marshal Law • Crimes and investigations • Traffic and roads policing • Fire and rescue, fire, fire brigade • Accidents at work, labor law • Mass events, flash mobs, actions on the internet 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Threats, challenges and risks • Economic crises • Local government / government structures / development • Public administration • Basic law terms • The Army (structure, peacekeeping missions) and the military service • Fire and rescue • OHS <p>Elementy języka biznesu</p> <ul style="list-style-type: none"> • A company • Recruitment process • Introductions and greetings, welcoming a visitor • Making and changing appointments • Giving opinions, agreeing and disagreeing, advice and suggestions • Meetings, managing discussion • Request and offers, exchanging information • Presentations • Interviewing techniques • Negotiations • Office vocabulary • Hotel vocabulary • Telephoning <p>Elementy korespondencji handlowej</p> <ul style="list-style-type: none"> • Charts, tables, diagrams and forms • Invitations • Memo • Requests and announcements • Complaining • Fax messages • Opinions • Descriptions • Trade letters • Offers • Emails <p><u>GRAMATYKA</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Questions 2. Present/future modals of possibility 3. Expressing the future -plans and predictions (Future Simple, Present Continuous, <i>to be going to</i>, <i>to be bound to</i>, Future Continuous and Future Perfect) 4. Expressing the present and past (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Simple Past, Past Continuous) 5. Conditionals.
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<ul style="list-style-type: none"> • A. M. Sendur, A. Warecka : English for safety, Security and Law Enforcement, Kraków 2012 • S. Mellor-Clark: Campaign: English for the Military Level 3, MacMillan, 2015
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	<ul style="list-style-type: none"> • Materiały na platformie e-learningowej • Authentic materials from the press • Internet • Market Leader upper-intermediate, Pearson Longman 2016 • Ch. Latham-Koenig, C. Oxenden, K. Chomacki, English File upper-intermediate 4th edition, 2020 • G, Trew, Tactics for TOEIC: Listening and Reading Test, 2007

	<ul style="list-style-type: none"> • Market Leader intermediate, Pearson Education/Longman 2020 • P. Emerson, Email English, MacMillan, 2008.
METODY NAUCZANIA	<p>W formie bezpośredniej: Stosowana jest metoda komunikatywna oraz gramatyczno- tłumaczeniowa. Metody te pozwalają rozwijać umiejętności językowe potrzebne do rozwijanie kompetencji na poziomie B2+. Stosowana jest metoda pracy w grupach.</p> <p>W formie e-learning: Użycie Platformy e-learningowej Moodle.</p>
POMOCE NAUKOWE	Tablica interaktywna wraz z dostępem do Internetu, podręczniki w formie książkowej i cyfrowej, komputer, platforma e-learningowa Moodle, Internet, dodatkowe podręczniki, Internet, gazety, czasopisma, tablice ścienna.
PROJEKT	<p>Cel projektu: Analiza literatury związanej ze specjalizacją, opracowanie treści treści prezentacji, przygotowanie glosariusza specjalistycznego.</p> <p>Temat projektu: Przygotowanie prezentacji na temat związany z treściami przedmiotu</p> <p>Forma projektu: Prezentacja</p>
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA	Aktywny udział w zajęciach, prace pisemne, prezentacja i pozytywnie zaliczony końcowy test zaliczeniowy pisemny gwarantują zdobycie punktów i zaliczenie przedmiotu.