

| AKADEMIA WSB | | | | |
|--|--|--|-----|--|
| Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe | | | | |
| Przedmiot: Terroryzm i jego zagrożenia hybrydowe | | | | |
| Profil kształcenia: praktyczny | | | | |
| Poziom kształcenia: studia II stopnia | | | | |
| Liczba godzin w semestrze | 1 | | 2 | |
| | I | II | III | IV |
| Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e) | | | | 24ćw |
| Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e) | | | | |
| WYKŁADOWCA | prof. nadzw. dr hab. Adrian Siadkowski | | | |
| FORMA ZAJĘĆ | Ćwiczenia | | | |
| CELE PRZEDMIOTU | Celem przedmiotu jest wprowadzenie studentów w problematykę terroryzmu i jego zagrożeń hybrydowych na świecie. | | | |
| Odniesienie do efektów uczenia się | | Opis efektów uczenia się | | Sposób weryfikacji efektu uczenia się |
| Efekt kierunkowy | PRK | | | |
| WIEDZA | | | | |
| BN2_W05 | P7S_WG | Student ma wiedzę o różnych rodzajach struktur i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, krajowej i międzynarodowej; | | dyskusja i pytania w trakcie ćwiczeń, test wiedzy na zaliczenie |
| BN2_W01 | P7S_WG | Student zna w pogłębionym stopniu genezę i źródła terroryzmu oraz jego rodzaje; | | dyskusja i pytania w trakcie ćwiczeń, test wiedzy na zaliczenie |
| BN2_W08 | P7S_WG | Student posiada wiedzę o współczesnych zagrożeniach terrorystycznych, ich zróżnicowaniu i sposobach przeciwdziałania; | | dyskusja i pytania w trakcie ćwiczeń, test wiedzy na zaliczenie; |
| UMIĘJĘTNOŚCI | | | | |
| BN2_U03 | P7S_UW | Student potrafi przeprowadzić analizę porównawczą i rodzajów terroryzmu i sformułować syntetyczne wnioski dotyczące bezpieczeństwa narodowego; | | dyskusja w trakcie zadań problemowych na ćwiczeniach; ocena umiejętności podczas analizy poszczególnych treści w ramach ćwiczeń; |
| BN2_U04 | P7S_UW | Student potrafi pozyskać z właściwych źródeł informacje i wykorzystać je do analiz porównawczych dotyczących terroryzmu; | | dyskusja w trakcie zadań problemowych na ćwiczeniach; ocena umiejętności podczas analizy poszczególnych treści w ramach ćwiczeń; |
| BN2_U12 | P7S_UW | Wykorzystuje wiedzę o koncepcjach i metodach organizacji oraz zarządzania strukturami podmiotów bezpieczeństwa do rozwiązania nietypowych złożonych problemów z zakresu bezpieczeństwa narodowego; | | dyskusja w trakcie zadań problemowych na ćwiczeniach; ocena umiejętności podczas analizy poszczególnych treści w ramach ćwiczeń; |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | |
| BN2_K01 | P7S_KK | Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i odbieranych treści z zakresu funkcjonowania instytucji publicznych odpowiedzialnych za monitorowanie i likwidowanie zagrożeń terrorystycznych; | | ocena postaw studenta podczas analizy i rozwiązywania konkretnych problemów praktycznych w ramach wykładu; |

| Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)** | |
|--|---|
| <p>Stacjonarne</p> <p>udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 24 przygotowanie do ćwiczeń = 23 przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu =24 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin =2 inne (konsultacje) = 4 RAZEM:52 Liczba punktów ECTS: 2 w tym w ramach zajęć kształujących umiejętności praktyczne:2</p> | <p>Niestacjonarne</p> <p>udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu/ konwersatorium = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = inne (konsultacje) = RAZEM: Liczba punktów ECTS: w tym w ramach zajęć kształujących umiejętności praktyczne:</p> |
| WARUNKI WSTĘPNE | Nie wymaga się |
| TREŚCI PRZEDMIOTU | <p>Treści realizowane w formie bezpośredniej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zagrożenia obiektywne a zagrożenia sprowokowane – podobieństwa i różnice. 2. Globalizm, regionalizm, kultura polityczna jako źródła potencjalnych lub rzeczywistych zagrożeń. 3. Wojna z terroryzmem jako wojna bez wojny? 4. Genealogia terroryzmu – uwikłania historyczne i polityczne, definicje. 5. Ideologiczne źródła terroryzmu (anarchizm, trockizm, maoizm). 6. Współczesny terroryzm i jego odmiany. 7. Terroryzm religijny. 8. Terroryzm separatystyczny, religijny, jednej sprawy, cyberterroryzm, terroryzm broni masowego rażenia. 9. Tzw. święta wojna – dżihad. 10. Terroryzm a media – informacja czy propagowanie lęku i zagrożeń? 11. Prawnomiędzynarodowe aspekty zwalczania terroryzmu międzynarodowego. Konwencje i porozumienia regionalne i globalne. 12. Historia powstania i działalności ugrupowań terrorystycznych w RFN (Frakcja Czerwonej Armii), Włoszech (Czerwone Brygady) oraz Irlandii Płn. (IRA). 13. Współczesny terroryzm bliskowschodni i w Ameryce Łacińskiej. 14. Problemy zwalczania terroryzmu po 11.IX.2001 a kwestia przestrzegania praw człowieka. <p>Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy</p> |
| LITERATURA OBOWIĄZKOWA | <ol style="list-style-type: none"> 1. D. Telep, J. Telep, Terroryzm: źródła, przeobrażenia, zarządzanie systemem antyterrorystycznym, UTH Uczelnia Techniczno-Handlowa im. H. Chodkowskiej, Warszawa 2019. 2. A. K. Siadkowski, Islam: anatomia strachu, Difin, Warszawa 2018. |
| LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA | <ol style="list-style-type: none"> 1. P. M. Maniscalco, Dr. H. T. Christen Jr., Homeland Security: Principles and Practice of Terrorism Response: Principles and Practice of Terrorism Response, Jones & Bartlett Learning; Illustrated edition (March 2, 2010) 2. D. Whittaker, Terrorism. Understanding the Global Threat, Routledge; 2nd edition (September 19, 2006) |

| | |
|-----------------------------------|---|
| METODY NAUCZANIA | W formie bezpośredniej: <ul style="list-style-type: none">• wykład problemowy, W formie e-learning: nie dotyczy |
| POMOCE NAUKOWE | <ul style="list-style-type: none">• prezentacja multimedialna,• teksty źródłowe, |
| PROJEKT | Nie dotyczy |
| FORMA I WARUNKI ZALICZENIA | Ćwiczenia – test zaliczeniowy – zaliczenie na ocenę |