

AKADEMIA WSB						
Kierunek studiów: Bezpieczeństwo Narodowe						
Przedmiot: Czynności procesowe i operacyjno-rozpoznawcze						
Profil kształcenia: praktyczny						
Poziom kształcenia: studia I stopnia						
Liczba godzin w semestrze	1		2		3	
	I	II	III	IV	V	VI
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*						16ćw
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)						16ćw
WYKŁADOWCA	dr Andrzej Szymczyk					
FORMA ZAJĘĆ	Wykład					
CELE PRZEDMIOTU	Poznanie przez studenta uwarunkowań prawnych i praktycznych dotyczących prowadzenia czynności procesowych oraz operacyjno-rozpoznawczych przez polskie organy ścigania					
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się			Sposób weryfikacji efektu uczenia się	
Efekt kierunkowy	PRK					
Wiedza						
BN_W01 BN_W03 BN_W06	P6S_WG	Student posiada wiedzę o: - podstawach prawnych czynności procesowych oraz operacyjno- rozpoznawczych, - celach czynności procesowych i operacyjno-rozpoznawczych, - cechach charakteryzujących oba rodzaje czynności, - zasadach którymi kierują się organy ścigania podejmując czynności procesowe i operacyjno-rozpoznawcze, - charakterystyce poszczególnych czynności procesowych oraz operacyjno-rozpoznawczych,			test wiedzy,	
BN_W01	P6S_WG	Student ma wiedzę o zagadnieniach procesowych oraz operacyjnych związanych z treścią przedmiotu,			test wiedzy,	
Umiejętności						
BN_U02 BN_U10	P6S_UW	- Student potrafi określić czym są czynności operacyjno-rozpoznawcze oraz czynności procesowe oraz wskazać zasadnicze różnice pomiędzy nimi, - Student potrafi podjąć dyskusję na temat korelacji pomiędzy przedmiotowymi czynnościami a prawami człowieka,			obserwacja studenta podczas pracy w grupach, zespołach, dyskusji po omówieniu poszczególnych podejść zadaniowych,	
Kompetencje społeczne						
BN_K01 BN_K07	P6S_KK P6S_KR	- Student ma świadomość swojej wiedzy z zakresu przedmiotu, - Student rozumie potrzebę dalszego kształcenia oraz podnoszenia własnych kompetencji, - Student wykazuje dojrzałość społeczną związaną z umiejętnością kształtowania własnego rozwoju, - Student wykorzystuje zdobytą wiedzę w życiu zawodowym i prywatnym,			ocena postaw studenta podczas analizy konkretnych problemów w ramach ćwiczeń,	

<b>Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**</b>	
<p><b>Stacjonarne</b>            udział w wykładach =            udział w ćwiczeniach = 16            przygotowanie do ćwiczeń = 22            przygotowanie do wykładu =            przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 22,5            realizacja zadań projektowych =            e-learning =            zaliczenie/egzamin =2            inne (konsultacje) = 2  <b>RAZEM:52</b>  <b>Liczba punktów ECTS: 2,5</b>  <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:</b></p>	<p><b>Niestacjonarne</b>            udział w wykładach =            udział w ćwiczeniach = 16            przygotowanie do ćwiczeń = 22            przygotowanie do wykładu =            przygotowanie do egzaminu = 22,5            realizacja zadań projektowych =            e-learning =            zaliczenie/egzamin =2            inne (konsultacje) = 2  <b>RAZEM:52</b>  <b>Liczba punktów ECTS:2,5</b>  <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:</b></p>
<b>WARUNKI WSTĘPNE</b>	brak
<b>TREŚCI PRZEDMIOTU</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	<p>Treści realizowane w formie bezpośredniej:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicja, zakres, podstawy prawne czynności procesowych oraz operacyjno-rozpoznawczych.</li> <li>2. Zasadnicze różnice pomiędzy czynnościami procesowymi a operacyjno-rozpoznawczymi.</li> <li>3. Cechy, funkcje i zasady obu rodzajów czynności będących treścią przedmiotu.</li> <li>4. Korelacje pomiędzy czynnościami procesowymi, operacyjno-rozpoznawczymi a prawami człowieka.</li> <li>5. Charakterystyka podstawowych rodzajów czynności procesowych i operacyjno-rozpoznawczych.</li> </ol> <p>Treści realizowane w formie e-learning: brak</p>
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	Stanisław Waltoś, Piotr Hofmański „Proces karny. Zarys systemu”, Warszawa 2016; Adam Taracha, „Czynności operacyjno-rozpoznawcze. Aspekty kryminalistyczne i prawnodowodowe”, Lublin 2006; Ustawa o Policji, Dz.U. 1990 nr 30 poz179 z późn. Zm.;
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	Katarzyna Dudka, Hanna Paluszkiwicz „Postępowanie karne”, Warszawa 2016; Wiesław Jasiński (red.) „Przestępczość zorganizowana. Fenomen, współczesne zagrożenia, zwalczanie, ujęcie praktyczne”, Szczytno 2013; Tadeusz Hanausek „Kryminalistyka”, Warszawa 2009;
<b>METODY NAUCZANIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• W formie bezpośredniej:</li> <li>• analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza <i>case study</i></li> </ul> <p>W formie e-learning: brak</p>
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	Prezentacja multimedialna, akty prawne, teksty źródłowe
<b>PROJEKT</b>	brak
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA</b>	Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę w formie testu pisemnego

\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning