

AKADEMIA WSB						
Kierunek studiów: Bezpieczeństwo Narodowe						
Przedmiot: Podstawy informatyki śledczej						
Profil kształcenia: praktyczny						
Poziom kształcenia: studia I stopnia						
Liczba godzin w semestrze	1		2		3	
	I	II	III	IV	V	VI
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*				16ćw		
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)				16ćw		
JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ	Polski					
WYKŁADOWCA	dr inż. Krystian Mączka					
FORMA ZAJĘĆ	Ćwiczenia					
CELE PRZEDMIOTU	Zajęcia mają na celu przedstawienie studentom praktycznych aspektów analizy kryminalistycznej dowodu cyfrowego, oceny konieczności podejmowanych badań z zakresu informatyki śledczej oraz zdobycia umiejętności rozpoznawania i klasyfikacji dowodów cyfrowych.					
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się			Sposób weryfikacji efektu uczenia się	
Efekt kierunkowy	PRK					
WIEDZA						
BN_W06	P6U_W	Posiada wiedzę o różnych możliwościach badawczych z zakresu informatyki śledczej, definiuje potrzeby analityczne, zna problemy analizy śledczej w zakresie dowodu cyfrowego, potrafi odnieść się do zagrożeń bezpieczeństwa związanych z ochroną danych cyfrowych;			Kolokwium / test;	
UMIEJĘTNOŚCI						
BN_U01	P6U_U	Właściwie dokonuje oceny i krytycznej analizy konieczności podejmowania badań z zakresu informatyki śledczej, wykorzystuje odpowiednie metody i narzędzia do przeprowadzenia podstawowej oceny dowodu cyfrowego, potrafi analizować wyniki pracy specjalistów z tego zakresu;			Kolokwium / test / zadanie praktyczne;	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
BN_K01	P6U_K	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych informacji i opinii w zakresie wyników analizy śledczej z zakresu badań dowodu cyfrowego, rozumie konieczność własnego rozwoju w nowych dziedzinach kryminalistyki;			Kolokwium / test / zadanie praktyczne;	
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**						
Stacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 16 przygotowanie do ćwiczeń = 22 przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu =			Niestacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 16 przygotowanie do ćwiczeń = 22 przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 22,5			

realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin =1 inne (kolokwium) = 2 RAZEM:63,5 Liczba punktów ECTS:2,5 w tym w ramach zajęć praktycznych:	realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin =1 inne (kolokwium) = 2 RAZEM:63,5 Liczba punktów ECTS:2,5 w tym w ramach zajęć praktycznych:
WARUNKI WSTĘPNE	Podstawowa wiedza z zakresu działania komputerów.
TREŚCI PRZEDMIOTU	Treści realizowane w formie bezpośredniej: <ul style="list-style-type: none"> • omówienie obszarów badań informatyki śledczej • zabezpieczanie dowodów cyfrowych po wystąpieniu incydentu • wykorzystanie podstawowych narzędzi do analizy danych z nośnika • wyszukiwanie danych na nośnikach • odzysk danych z nośników cyfrowych • analiza cyfrowego materiału dowodowego • pozyskiwanie danych z otwartych źródeł informacji Treści realizowane w formie e-learning:
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<ul style="list-style-type: none"> • Lach A., Dowody elektroniczne w procesie karnym, Dom Organizatora, 2004, ISBN 8372851190, 9788372851192 • Szmit M, Wybrane zagadnienia opiniowania sądowo-informatycznego, 2014, ISBN 9788361645108
LITERATURA UZUPELNIAJĄCA	<ul style="list-style-type: none"> • Bill Nelson, Amelia Phillips, Christopher Steuart, Guide to Computer Forensics and Investigations, Cengage Learning, 2009, ISBN 1435498836, 9781435498839 • Warren G. Kruse II, Jay G. Heiser, Computer Forensics: Incident Response Essentials, Portable Documents, Pearson Education, 2001, ISBN0672334089, 9780672334085
PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU	<ul style="list-style-type: none"> • Buchwald P., Rostański M., Mączka K.: Network steganography method for user's identity confirmation in web applications. In: Theoretical and Applied Informatics, vol. 26 – No.3, 4/2014, pp. 179-190 • Gontarz T., Mączka K.: Techniczne i prawne aspekty bycia zapomnianym w sieci Internet („right to be forgotten”), w: Pregiel R., Buchwald P. (ed.): Internet w społeczeństwie informacyjnym. Nowoczesne systemy informatyczne i ich bezpieczeństwo, Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza 2014, ISBN: 978-83-62897-90-2, s. 111-122 • Buchwald P., Mączka K., Rostański M.: Pozyskiwanie informacji o użytkownikach portali społecznościowych, w: Kosiński J. (red.): Przestępczość teleinformatyczna 2014, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie, Szczytno 2015, ISBN: 978-83-934456-5-3, s. 141-158 • Grzywak A., Mączka K. (red.): Internet w społeczeństwie informacyjnym. Nowoczesne systemy informatyczne i ich bezpieczeństwo, Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza 2015, ISBN: ISBN 978-83-64927-41-6 • Mączka K., Peterek P.: Ochrona informacji w prawie karnym na tle elektronicznych zabezpieczeń przed nieuprawnionym do niej dostępem, w: Grzywak A., Mączka K. (red.): Internet w społeczeństwie informacyjnym. Nowoczesne systemy informatyczne i ich bezpieczeństwo, Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza 2015, ISBN: ISBN 978-83-64927-41-6, s. 137-146 • Buchwald P., Mączka K., Rostański M.: Metody pozyskiwania informacji o geolokalizacji użytkowników sieci Internet, w: Kosiński J. (red.): Przestępczość teleinformatyczna 2015, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie, Szczytno 2015, ISBN: 978-83-7462-506-7, s. 179-192 • Rostański M., Borczyk W., Buchwald P., Duda J., Mączka K., Świtłała P.: Bezpieczeństwo technologii mobilnych, w: Projektowanie, zastosowania i rozwój aplikacji mobilnych, Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza 2015 • Mączka K., 2018, Zaawansowane techniki informatyki śledczej, Pomiedzy kryminalistyką i procesem karnym. Z zagadnień analizy śledczej Konieczny J. (red.) Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 978–83–7395–780–0, Opole

	<ul style="list-style-type: none"> • Mączka K., 2019, Management of Digital Data Security in the Context of Users' Awareness of Computer Attacks, Proceedings of the 34th International Business Information Management Association Conference (IBIMA), 13-14 November 2019 IBIMA Publishing, 978-0-9998551-3-3, Madrid, Spain
METODY NAUCZANIA	<p>W formie bezpośredniej: Wykład multimedialny, dyskusja, burza mózgów</p> <p>W formie e-learning: nie dotyczy</p>
POMOCE NAUKOWE	Rzutnik multimedialny, tablica
PROJEKT	<p>Cel projektu: nie dotyczy</p> <p>Temat projektu:</p> <p>Forma projektu:</p>
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA	W formie bezpośredniej: Zaliczenie na ocenę. Kolokwium.

* W-wykład, cw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning