

## ZARZĄDZENIE REKTORA AKADEMII WSB

nr 38/2022/2023 z dnia 1 grudnia 2022 roku

**w sprawie ustanowienia standardu przygotowania pisemnych, testowych egzaminów  
i zaliczeń przy użyciu platform: OnlineWSB oraz Inspera**

Działając na podstawie art. 23 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. — Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.) oraz § 11 ust. 3 pkt 23) Statutu Akademii WSB z dnia 26 października 2021 r. z późn. zm. zarządza się, co następuje:

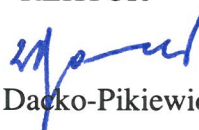
### § 1

1. W celu doskonalenia uczelnianego systemu pomiaru postępów uczenia się i doskonalenia jakości procesu weryfikacji efektów uczenia się w postaci pisemnych, testowych egzaminów i zaliczeń realizowanych przy użyciu platformy e-learningowej OnlineWSB oraz platformy Inspera Assessment wprowadza się standard realizacji zdalnych egzaminów pisemnych i zaliczeń.
2. Standard, który obejmuje rekomendacje oraz wymogi metodyczne, organizacyjne i techniczne stanowi załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

### § 2

1. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 30.01.2023 r.
2. Jednocześnie z dniem 29.01.2023 r. traci moc zarządzenie nr 53/2021/2022 z dnia 21.03.2022 r.

REKTOR



dr hab. Zdzisława Dańko-Pikiewicz, prof. AWSB



**Standard przygotowania pisemnych, testowych egzaminów i zaliczeń  
przy użyciu platform: Inspera Assessment oraz OnlineWSB**

**I. Informacje ogólne**

1. W celu doskonalenia uczelnianego systemu pomiaru postępów uczenia się został wprowadzony standard realizacji zdalnych egzaminów pisemnych i zaliczeń. Obejmuje on wymogi i rekomendacje organizacyjne, metodyczne i techniczne.
2. Do przeprowadzania pisemnych egzaminów i zaliczeń realizowanych w formie zdalnej w Akademii WSB wykorzystywane są: platforma Inspera Assessment oraz platforma e-learningowa OnlineWSB.
3. Nadzór techniczny nad sesją egzaminacyjną realizowaną za pośrednictwem platformy Online WSB prowadzi Centrum Nowoczesnym Metod i Technologii Edukacyjnych, a nad sesją realizowaną za pośrednictwem platformy Inspera - Elektroniczne Centrum Egzaminowania.
4. Egzaminy są poddawane cyklicznym audytom w obszarze formalnym, organizacyjnym, metodycznym oraz technicznym nie rzadziej niż raz w roku.
5. Warunkiem koniecznym do uruchomienia egzaminów jest spełnienie wymogów określonych w niniejszym standardzie.
6. Standardy zostały udoskonalone dzięki wsparciu z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach projektu „Doskonałość dydaktyczna uczelni”, numer projektu pozakonkursowego POWR.03.04.00-00-P023/21, MEiN/2022/DIR/1767.

**II. Wymogi organizacyjne**

1. Zaplanowane terminy egzaminów: zerowy, pierwszy i drugi i należy ustalić w porozumieniu z pracownikami Dziekanatu.
2. Zgłoszenie egzaminów realizowanych na platformach Inspera Assessment i OnlineWSB powinno nastąpić najpóźniej 14 dni przed zaplanowanym najwcześniejszym terminem egzaminu. Egzaminy zgłaszane są do Dziekanatu i jednocześnie do odpowiedniej jednostki realizującej egzamin.
3. Zgłoszenie egzaminu powinno zawierać: nazwy przedmiotu, nazwy grup, dla których będzie przeprowadziny egzamin oraz wskazanie potwierdzonych terminów egzaminu zerowego, pierwszego i drugiego.

*plh*

4. W przypadku egzaminów na platformie OnlineWSB zgłoszenie egzaminu odbywa się poprzez formularz zamówienia dostępny na platformie OnlineWSB w zakładce "Dla Prowadzących".
5. W przypadku egzaminu na platformie Inspera zgłoszenie egzaminu odbywa się mailowo na adres Centrum Egzaminowania Elektronicznego: [centrum-egzaminacyjne@wsb.edu.pl](mailto:centrum-egzaminacyjne@wsb.edu.pl).
6. Egzaminy, przed ich uruchomieniem, są weryfikowane w zakresie spełnienia wymogów metodycznych i technicznych:
  - a) w przypadku egzaminów przeprowadzanych na platformie OnlineWSB przez pracowników Centrum Nowoczesnych Metod i Technologii Edukacyjnych,
  - b) w przypadku egzaminów przeprowadzanych na platformie Inspera przez pracowników Centrum Egzaminowania Elektronicznego.

### III. Wymogi metodyczne

1. Test egzaminacyjny powinien poprzedzać opis zasad egzaminu zawierający informacje na temat terminu i czasu trwania egzaminu, zasad udzielania odpowiedzi, zasad oceniania.
2. Test egzaminacyjny powinien składać się z minimum 4 rodzajów pytań, np. pytania jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, prawda/fałsz, dopasowanie, przeciągnij i upuść, numeryczne, uszeregowanie z losowo zmienną kolejnością odpowiedzi w pytaniu.
3. Pytania testu egzaminacyjnego powinny być losowane z większej puli pytań składającej się na bazę pytań testu.
4. Baza pytań testu powinna składać się:
  - a) z pytań umieszczonych w kategoriach lub sekcjach np. tematycznych lub określających rodzaje pytań;
  - b) w przypadku egzaminów z maksymalnie 10-cioma losowanymi pytaniami - z trzykrotnie większej liczby pytań;
  - c) w przypadku egzaminu z minimum 11-toma losowanymi pytaniami - z dwukrotnie większej liczby pytań.

### IV. Wymogi techniczne

1. W celu podniesienia jakości procesu weryfikacji efektów uczenia i minimalizacji zachowań niepożądanych, w ramach przygotowania technicznego egzaminu, należy odpowiednio ustawić wybrane parametry egzaminu, w szczególności:
  - a) ustawić ograniczenia czasowe na oszacowanym adekwatnie do zawartych w teście pytań poziomie wykonania testu przez każdego studenta oraz ustawienie okna czasowego na poziomie minimum 15 minut dłuższym niż czas trwania egzaminu;

- b) ustawić ograniczenia liczby podejść do rozwiązania testu do jednej próby;
- c) zastosować punktację odpowiadającą skali ogólnouczelnianej i zapewniającą obiektywny system oceniania poprzez: określenie liczby punktów do każdej odpowiedzi, określenie maksymalnej liczby punktów i poziomu procentowego prawidłowych odpowiedzi wymaganych do zaliczenia testu;
- d) w przypadku platformy Inspera - zastosować udostępnienie oceny końcowej na koncie studenta, z możliwością wglądu w pytania egzaminacyjne na wniosek studenta po zakończonym egzaminie;
- e) w przypadku platformy OnlineWSB - ustawić opcje przeglądu bez widocznych prawidłowych odpowiedzi, ograniczające możliwości wglądu w pytania egzaminacyjne z konta studenta zarówno w trakcie trwania egzaminu jak i po zakończonym egzaminie;
- f) w przypadku platformy Inspera - zabezpieczenia egzaminu w formie mechanizmu blokującego lub proctoringu.

- 2. W przypadku platformy OnlineWSB ponowne wykorzystanie tego samego testu egzaminacyjnego w innym niż pierwotny terminie możliwe jest tylko po ustawieniu wyjątku dla użytkownika lub grupy.

#### **V. Rekomendacje dotyczące dobrych praktyk w procesie realizacji e-egzaminów.**

- 1. Rekomendowane jest stworzenie i umieszczenie w systemie lub przesłanie bazy pytań egzaminacyjnych we wcześniejszym terminie niż na 14 dni przed uruchomieniem egzaminu.
- 2. Za kompletną pod względem ilościowym uważa się bazę pytań testu egzaminacyjnego zawierającą 5 razy więcej pytań niż przewidywana liczba pytań na egzaminie.
- 3. Rekomendowana jest zmiana przynajmniej 10% pytań bazy pytań w każdej edycji e-egzaminu, nawet jeśli baza jest kompletna pod względem ilościowym.
- 4. Rekomendowane jest udzielanie uczestnikom egzaminu formatywnej informacji zwrotnej w formie zautomatyzowanej w tzw. ogólnej informacji zwrotnej testu.
- 5. Rekomendowane jest zastosowanie w pytaniach otwartych (typu: esej, wypracowanie, krótka odpowiedź) pisemnej informacji zwrotnej, komentarza do udzielanych przez studenta odpowiedzi.
- 6. W przypadku platformy OnlineWSB rekomendowane jest zastosowanie w teście egzaminacyjnym minimum 10% pytań problemowych, losowanych z wydzielonej kategorii bazy pytań, umożliwiających weryfikację umiejętności zastosowania wiedzy

w praktyce.

7. W przypadku platformy Inspera rekomendowane jest wykorzystywanie wpisu matematycznego, obliczeń matematycznych, kompilatora kodu, obszaru (hotspot), zapisu audio, obszaru tekstowego, dopasowań i uzupełnień luk w grafice z bogatych wachlarzy dostępnych na platformach, które umożliwiają weryfikację praktycznych umiejętności studentów.
8. W przypadku platformy Inspera rekomendowane jest zastosowanie funkcji automatycznego czytania tekstu w przypadku studentów słabowidzących.
9. W przypadku platformy OnlineWSB rekomendowane jest:
  - a) uruchomienie kolejnych terminów egzaminu opartego o te same bazy pytań przez duplikowanie testu;
  - b) stosowanie opcji przeglądu testu w następujących ustawieniach:
    - tylko punkty natychmiast po próbie i później, gdy test jest wciąż otwarty
    - próba, punkty, ogólna i całościowa informacja zwrotna po zamknięciu testu;
  - c) stosowanie zadania do przeprowadzania egzaminów wymagających przesłania efektów pracy w formie pliku wraz z ograniczeniem przesyłanych plików do formatu pdf.

hr