

AKADEMIA WSB							
Kierunek studiów: Zarządzanie i inżynieria produkcji							
Przedmiot: Metody i narzędzia ciągłego doskonalenia w organizacji							
Profil kształcenia: praktyczny							
Poziom kształcenia: studia I stopnia							
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4
	I	II	III	IV	V	VI	VII
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*						14ćw	
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)						12ćw	
JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ	Polski						
WYKŁADOWCA							
FORMA ZAJĘĆ	ćwiczenia						
CELE PRZEDMIOTU	C1 Zapoznanie studentów z istotą, przedmiotem i ograniczeniami ciągłego doskonalenia organizacji - C2 Zapoznanie studentów z metodami ciągłego doskonalenia z podziałem na ich funkcje i zastosowanie						
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się			Sposób weryfikacji efektu uczenia się		
Efekt kierunkowy	PRK						
WIEDZA							
ZIP_W01 ZIP_W02	P6U_W P6S_WG	Student ma wiedzę na temat konstrukcji procesów w organizacji, metod ich doskonalenia i zarządzania procesami w organizacji			zaliczenie pisemne -test wiedzy, rozwiązywanie przykładowych case study, praca w grupach.		
UMIEJĘTNOŚCI							
ZIP_U03	P6U_U P6S_UW, inż.	Potrafi analizować i wyjaśniać zjawiska zachodzące w procesach produkcyjnych oraz rozwiązywać zadania z zakresu inżynierii produkcji.			zaliczenie pisemne -test wiedzy, rozwiązywanie przykładowych case study, praca w grupach.		
ZIP_U14	P6U_U P6S_UO	Student potrafi pracować indywidualnie i w zespole, w tym, interdyscyplinarnym; umie oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania; potrafi opracować i zrealizować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów.			zaliczenie pisemne -test wiedzy, rozwiązywanie przykładowych case study, praca w grupach.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE							
ZIP_K05	P6U_K P6S_KO	Student ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, rozumie jej wpływ na środowisko i ma świadomość związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.			Rozwiązywanie przykładowych case study w trakcie trwania wykładu.		
<b>Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**</b>							
<b>Stacjonarne</b> udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 14 przygotowanie do ćwiczeń = 14 analiza literatury przygotowanie do wykładu =				<b>Niestacjonarne</b> udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 12 przygotowanie do ćwiczeń = 14 analiza literatury przygotowanie do wykładu =			

przygotowanie do zaliczenia = 10 powtórzenie materiału realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin =2 analiza case study = 8 konsultacje = 2 <b>RAZEM:50</b> <b>Liczba punktów ECTS:2</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:2</b>	przygotowanie do zaliczenia =12 powtórzenie materiału realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 2 analiza case study = 8 konsultacje = 2 <b>RAZEM:50</b> <b>Liczba punktów ECTS: 2</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:2</b>
<b>WARUNKI WSTĘPNE</b>	Brak
<b>TREŚCI PRZEDMIOTU</b>	Treści realizowane w formie bezpośredniej: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciągłe doskonalenie w organizacji – przedmiot, zakres, ograniczenia</li> <li>2. Metody ciągłego doskonalenia - wybrane przykłady</li> <li>3. Zastosowanie cyklu PDCA na przykładzie audytu procesu</li> <li>4. KAIZEN w organizacji – etapy wdrażania, rola menadżerów na przykładzie firmy produkcyjnej (producent obuwia) i usługowej (szpital)</li> <li>5. Lean management na przykładzie usług medycznych</li> <li>6. Eliminacja MUDA na przykładzie usług medycznych</li> <li>7. Bariery zaangażowania personelu w Lean management – wyniki badań</li> <li>8. Lean thinking na przykładzie usług medycznych</li> <li>9. 5S w administracji</li> </ol> Treści realizowane w formie e-learning: N/A
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jeffrey K. Liker: Droga Toyoty do doskonałości w usługach, WYd MT Biznes, 2018</li> <li>2. Thomas Fabrizio, Don Tapping: 5S w biurze. Organizacja miejsca pracy i eliminacja marnotrawstwa.Wyd ProdPublishing, 2010</li> <li>3. Imai Masaaki: Kaizen, Wyd. MT Biznes, 2007</li> </ol>
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mark R Hamel: Warsztaty Kaizen, Wyd. Lean Enterprise Institute Polska, 2014</li> <li>2. Art. Byrne: Jak wdrożyć Lean. Praktyczny poradnik, Wyd. LEAN ENTERPRISE INSTITUTE, 2018</li> <li>3. Mark Graban: Lean Hospitals: Improving Quality, Patient Safety, and Employee Engagement, Third Edition, 2016</li> </ol>
<b>METODY NAUCZANIA</b>	W formie bezpośredniej: wykład, prezentacja przykładów, case study, zadania warsztatowe, dyskusja.
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	-
<b>PROJEKT</b> (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	nd
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA</b>	Ćwiczenia: Zaliczenie pisemne - test wyboru oraz case study przekrojowo przez całą tematykę zajęć; ocena aktywności, pracy podczas zajęć,

\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning