

AKADEMIA WSB							
Kierunek studiów: Zarządzanie i inżynieria produkcji							
Przedmiot: Przedsiębiorczość							
Profil kształcenia: praktyczny							
Poziom kształcenia: studia I stopnia							
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4
	I	II	III	IV	V	VI	VII
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*					12w 12 ćw 25 pr		
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)					12w 12ćw 25pr		
WYKŁADOWCA							
FORMA ZAJĘĆ	Wykład/Ćwiczenia / projekt/						
CELE PRZEDMIOTU	Zrozumienie przez studenta znaczenia i możliwości wykorzystania różnych form przedsiębiorczości, a także przybliżenie studentowi warunków organizacyjno-prawnych związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej.						
Efekt KIERUNKOWY	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnie z PRK	Opis efektów uczenia się		Sposób weryfikacji efektu			
		Wiedza					
ZIP_W09	P6S_WK	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia niezbędne do uwzględniania ekonomicznych, prawnych i etycznych uwarunkowań działalności inżynierskiej; zna i rozumie ich sposób oddziaływania na organizację, w tym na przedsiębiorczość organizacji.		Test wiedzy Udział studenta w dyskusji podczas wykładu i ćwiczeń, odpowiedzi na pytania prowadzącego Ocena przygotowania pracy zaliczeniowej w ramach projektu			
ZIP_W10	P6S_WK	Student zna i rozumie przepisy prawa warunkujące działalność zawodową w zakresie zarządzania; zna główne pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.		Test wiedzy Udział studenta w dyskusji podczas wykładu i ćwiczeń, odpowiedzi na pytania prowadzącego Ocena przygotowania pracy zaliczeniowej w ramach projektu			
ZIP_W11	P6S_WK, inż.	Student zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości. Dysponuje wiedzą przydatną w prowadzeniu własnej działalności gospodarczej.		Test wiedzy Udział studenta w dyskusji podczas ćwiczeń i odpowiedzi na pytania prowadzącego Ocena przygotowania pracy zaliczeniowej w ramach projektu			
Umiejętności							
ZIP_U02	P6S-UW	Student potrafi posługiwać się wybranymi przepisami prawa, właściwie je interpretując i stosując w procesach zarządzania, m.in. związanych z działaniami przedsiębiorczymi.		Udział studenta w dyskusji podczas ćwiczeń i odpowiedzi na pytania prowadzącego Aktywność w ćwiczeniach grupowych Ocena przygotowania pracy zaliczeniowej w ramach projektu			
ZIP_U07	P6S-UW, inż.	Student potrafi sporządzić wstępną ocenę ekonomiczną proponowanych		Udział studenta w dyskusji podczas ćwiczeń i odpowiedzi na pytania			

		rozwiązań i przedsięwzięć inżynierskich i zarządczych.	prowadzącego Aktywność w ćwiczeniach grupowych Ocena przygotowania pracy zaliczeniowej w ramach projektu
ZIP_U15	P6S_UU	Potrafi zaplanować swój rozwój i stale doskonalić umiejętności z zakresu przedsiębiorczości, aby podążać za zmianami w otoczeniu gospodarczym	Udział w dyskusji
Kompetencje społeczne			
ZIP_KO4	P6S-KO	Student jest gotów do myślenia i działania w zakresie kompetencji inżynierskich w sposób przedsiębiorczy.	Udział studenta w dyskusji podczas ćwiczeń i odpowiedzi na pytania prowadzącego Aktywność w ćwiczeniach grupowych Ocena przygotowania pracy zaliczeniowej w ramach projektu
ZIP_KO7	P6S-KR	W wykonywaniu obowiązków zawodowych, w tym związanych z prowadzeniem własnej działalności gospodarczej jest gotów do przestrzegania zasad etyki i wymagania tego od współpracowników	Udział studenta w dyskusji podczas ćwiczeń i odpowiedzi na pytania prowadzącego Aktywność w ćwiczeniach grupowych
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
Stacjonarne udział w wykładach = 12 udział w ćwiczeniach = 12 przygotowanie do ćwiczeń = 12 przygotowanie do wykładu = 10 przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych = 25 e-learning = zaliczenie/egzamin = 2 inne (określ jakie – konsultacje) = 2 RAZEM: 75 godz. Liczba punktów ECTS: 3 ECTS w tym w ramach zajęć praktycznych: 2		Niestacjonarne udział w wykładach = 12 udział w ćwiczeniach = 12 przygotowanie do ćwiczeń = 12 przygotowanie do wykładu = 10 przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych =25 e-learning = zaliczenie/egzamin = 2 inne (określ jakie – konsultacje) = 2 RAZEM:75 Liczba punktów ECTS:3 w tym w ramach zajęć praktycznych:2	
WARUNKI WSTĘPNE	Znajomość podstaw zarządzania Umiejętność pracy w grupie		
TREŚCI PRZEDMIOTU	Treści realizowane w formie bezpośredniej (platforma MSTeams): 1. Przedsiębiorczość: definicja, działania przedsiębiorcze, warunki wpływające na rozwój przedsiębiorczości. 2. Klasyfikacja przedsiębiorczości 3. Rola przedsiębiorcy w procesach przedsiębiorczości, cechy, motywacje, kompetencje 4. Przedsiębiorstwo: definicja i klasyfikacje, finansowo-prawne aspekty działalności firm 5. Znaczenie strategii w procesach przedsiębiorczości i rozwoju firm. 6. Uwarunkowania skutecznego zarządzania przez przedsiębiorczość (strategia rozwoju, kultura organizacyjna, organizacja zwinna / gronowa). 7. Finansowanie rozwoju przedsiębiorstwa		

	<p>8. Czynniki sukcesu i niepowodzenia firmy.</p> <p>9. Budowanie konkurencyjności i wartości firmy</p> <p>10. Innowacyjność a przedsiębiorczość</p> <p>11. Procesy inwestycyjne – charakterystyka i klasyfikacje inwestycji, procedury wdrażania.</p> <p>12. Podstawy prawne rozpoczęcia i prowadzenia działalności gospodarczej</p> <p>13. Kluczowe zasady prowadzenia przedsiębiorstwa: umowy cywilno-prawne, zatrudnianie pracowników, obowiązki przedsiębiorcy wobec ZUS, obowiązki podatkowe przedsiębiorcy, prawne formy prowadzenia działalności gospodarczej.</p>
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<p>1. Makiela Z., Stuss M. (red.) „Przedsiębiorczość i zarządzanie innowacjami. Wiedza, technologia, konkurencja” przedsiębiorstwo, wydawnictwo Beck C.H. 2018</p> <p>2. Sudół S. „Przedsiębiorstwo teoria i praktyka zarządzania”, wydawnictwo PWE, 2011</p> <p>3. Piecuch T. „Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne”, wydawnictwo: PWN, 2013 (e-book)</p>
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	<p>Akty prawne:</p> <p>Ustawa z dnia 6 marca 2018 r. - Prawo przedsiębiorców</p> <p>Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. - Ordynacja podatkowa</p> <p>Ustawa z dnia 26 lipca 1991 r. o podatku dochodowym od osób fizycznych</p> <p>Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny</p> <p>Ustawa z dnia 15 września 2000 r. Kodeks spółek handlowych</p> <p>Drucker P. F. (2005). Managing Oneself, "Harvard Business Review", nr 1.</p> <p>Zieliński K., Przedsiębiorczość a nowe technologie, Dyfin, 2019</p> <p>Kurowska-Pysz, J. (2016). Opportunities for cross-border entrepreneurship development in a cluster model exemplified by the Polish–Czech border region. Sustainability, 8(3), 230.</p> <p>Stverkova, H., Pohludka, M., Kurowska-Pysz, J., & Szczepańska-Woszczyna, K. (2018). Cross-border entrepreneurship in Euroregion Beskydy. Polish Journal of Management Studies, 18.</p> <p>Czekaj J., Procesy biznesowe w strukturze działalności gospodarczej, Zeszyty Naukowe AE w Krakowie, 2007,</p> <p>Piotrowski M., Procesy biznesowe. Projektowanie, testowanie, optymalizacja, wydawnictwo, HELION, 2014,</p> <p>Zieliński K., Przedsiębiorczość a nowe technologie, Dyfin, 2019,</p> <p>Pozostałe:</p> <p>https://grasshopper.com/blog/6-must-read-publications-for-entrepreneurs/</p> <p>https://www.entrepreneur.com/magazine</p>
METODY NAUCZANIA	<p>W formie bezpośredniej (platforma MSTeams):</p> <p>Wykład, dyskusja w grupie, omawianie case study, udzielenie odpowiedzi w czasie ćwiczeń</p> <p>W formie e-learning:</p> <p>samodzielna analiza wybranych zagadnień w oparciu o proponowane przez prowadzącego materiały, metody projektowe,</p>
POMOCE NAUKOWE	<p>Case study i ćwiczenia tematyczne opracowywane przez prowadzącego, prezentacja ppt, teksty źródłowe, teksty aktów normatywnych</p>
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	<p>Wykonanie zadania praktycznego polegającego na indywidualnym opracowaniu planu przygotowania i realizacji przedsięwzięcia biznesowego lub społecznego zgodnie z podanym przez prowadzącego schematem opracowania.</p>
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA	<p>zaliczenie z oceną</p> <p>Test wiedzy, quizy, ocena odpowiedzi studenta, ocena pracy zespołowej w trakcie zajęć.</p> <p>Obecność na przynajmniej 75% zajęć (włączona kamera, aktywny udział)</p> <p>quiz - test</p> <p>Ustne odpowiedzi na pytania prowadzącego w ramach ćwiczeń zespołowych</p> <p>Projekt:</p> <p>Ocena jakości wykonania zadania praktycznego polegającego na indywidualnym opracowaniu planu przygotowania i realizacji przedsięwzięcia biznesowego lub społecznego zgodnie z podanym przez prowadzącego schematem opracowania</p>

--	--