

ZARZĄDZENIE REKTORA AKADEMII WSB
nr 46/2023/2024 z dnia 14 lutego 2024 roku
dotyczące wprowadzenia „Zasad wykorzystania narzędzi sztucznej inteligencji
w procesie kształcenia w Akademii WSB”

Działając na podstawie art. 23 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz § 11 ust. 1, 2, 3 Statutu Akademii WSB z dnia 26 października 2021 r. z późn. zm. zarządza się, co następuje:

§ 1

W związku z coraz częstszym wykorzystywaniem przez studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych i nauczycieli akademickich narzędzi opartych na algorytmach i tzw. sztucznej inteligencji wprowadza się w Uczelni **„Zasady wykorzystania narzędzi sztucznej inteligencji w procesie kształcenia w Akademii WSB”**, które stanowią załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

REKTOR



dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB

Zasady wykorzystania narzędzi sztucznej inteligencji w procesie kształcenia w Akademii WSB

I. Wprowadzenie

1. Dokument precyzuje zasady wykorzystania w procesie kształcenia systemów opartych na sztucznej inteligencji generujących treść, zwane dalej systemami AI.
2. Nadrzędnym założeniem wykorzystania systemów AI w ramach procesu kształcenia w Akademii WSB jest wsparcie procesu uczenia i nauczania oraz rozwijanie kompetencji cyfrowych studentów i pracowników dydaktycznych.
3. Użycie systemów AI przez studentów lub pracowników akademickich powinno być transparentne i czytelnie oznaczone w materiałach, do których przygotowania wykorzystano systemy AI.
4. Szczegółowe zasady i zakres wykorzystania systemów AI w ramach procesu kształcenia powinny być doprecyzowane przez nauczyciela prowadzącego zajęcia. Rekomenduje się pracownikom dydaktycznym doprecyzowanie celów, zasad i sposobów wykorzystania systemów AI w ramach konkretnych zajęć dydaktycznych w sylabusach do zajęć lub określenie ich na pierwszych zajęciach dydaktycznych. Ponadto pracownik dydaktyczny, na pierwszych zajęciach, powinien poinformować studentów o konsekwencjach etycznych i prawnych wynikających z używania systemów AI.
5. Treść wygenerowana przez systemy AI (np. ChatGPT lub podobne) nie jest uznawana za samodzielny pracę studentów.
6. Używanie przez studentów systemów AI w trakcie pisemnych egzaminów realizowanych na platformie Inspera lub platformie OnlineWSB jest zabronione.

II. Cel i zakresy wykorzystania systemów AI w procesie kształcenia

1. Wykorzystanie przez studentów systemów AI w procesie kształcenia może obejmować np.: tłumaczenia tekstów, generowanie obrazów i grafik do prezentacji, generowanie pomysłów, eksploracja tematu, tworzenie konspektów, generowanie podsumowań raportów lub tekstów, poszukiwanie benchmarków, edytowanie tekstów (zmiana stylu, poprawa błędów).
2. W kontekście rozwoju kompetencji studentów użycie systemów AI w procesie kształcenia może inspirować do eksperymentowania i innowacyjnego myślenia, wspierać rozwój myślenia krytycznego, identyfikować zakres zastosowania systemów AI w środowisku akademickim i/lub zawodowym, rozwijać kompetencje cyfrowe.
3. Systemy AI mogą być wykorzystane przez studentów w ramach przygotowania prac dyplomowych oraz prac zaliczeniowych (końcowych lub cząstkowych) w uzgodnieniu z promotorem lub nauczycielem prowadzącym dane zajęcia dydaktyczne.

III. Wykorzystanie systemów AI w pracach dyplomowych i innych pracach zaliczeniowych

1. Wykorzystane systemy AI oraz cele i sposoby ich użycia powinny być opisane w pracy i czytelnie oznaczone, np.
 - a) w przypadku pracy dyplomowej - we wstępie lub w rozdziale poświęconym metodom badawczym,
 - b) w innej pracy zaliczeniowej – we wstępie lub bibliografii.
2. Oznaczenie powinno obejmować nazwę systemu AI (np. Chat GPT), link do systemu, datę wygenerowania treści, cel użycia i ewentualnie wskazanie ilości materiału wygenerowanego przez system AI oraz informację czy użyty fragment został zmodyfikowany przez studenta czy wykorzystany w pierwotnym brzmieniu.
3. Odpowiedzialność za niesamodzielność pracy lub odniesienie się do nieistniejących materiałów źródłowych w pracy dyplomowej lub innej pracy zaliczeniowej ponosi student/ka.
4. W przypadku stwierdzenia, że praca dyplomowa lub inna praca zaliczeniowa narusza zasady określone w niniejszym zarządzeniu stosuje się procedury postępowania w przypadku dopuszczenia się przez studenta naruszenia samodzielności pracy określone w Regulaminie Studiów Akademii WSB.

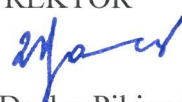
IV. Rekomendacje

1. Rekomenduje się:
 - a) upowszechnianie wśród studentów i pracowników dydaktycznych Akademii WSB informacji o sposobach etycznego, bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z systemów AI,
 - b) ciągle poszerzanie wiedzy i umiejętności pracowników dydaktycznych w obszarze wykorzystania systemów AI w edukacji, w szczególności na temat jakości zapytań wejściowych (tzw. promptów),
 - c) zwiększanie świadomości wśród studentów i pracowników Akademii WSB w zakresie możliwości popełniania błędów „halucynacji” i losowości danych w generowanych w treściach przez systemy AI, generowania wyników narażonych na stronniczość, treści nieetycznych, powielających negatywne stereotypy i in.
2. Za wybór formy i sposobu skutecznej weryfikacji efektów uczenia się odpowiedzialny jest pracownik dydaktyczny. Rekomenduje się ograniczanie takich form weryfikacji efektów uczenia się jak: eseje, cyfrowe prezentacje lub inne, które zwiększają potencjalne ryzyko wykorzystania przez studentów systemów AI do generowania treści na rzecz form weryfikacji efektów uczenia się wymagających zastosowania w praktyce wiedzy, umiejętności i myślenia krytycznego, np. pytania problemowe, analizę case study, wystąpienia i prezentacje publiczne, projekty, symulacje.
3. Rekomendowane jest wykorzystywanie przez pracowników dydaktycznych detektorów treści tworzonych przez systemy AI oraz narzędzi do weryfikowania zakresu użycia systemów do generowania treści np.: ShareGPT lub innych.

V. Bezpieczeństwo i etyka wykorzystania systemów AI wśród pracowników (dydaktycznych) i studentów

1. Zabrania się wprowadzania do systemów AI, analogicznie jak do innych, zewnętrznych systemów informatycznych: danych osobowych, poufnych dokumentów wewnętrznych, objętych tajemnicą, a także innych materiałów podlegających ochronie w zakresie prawa autorskiego.
2. W zakresie przekazania danych wejściowych obowiązują przepisy nadrzędne tj.: Konstytucji RP, Dziennika Ustaw, Dyrektyw UE, Kodeksu Etyki Pracownika Naukowego, Kodeksu Etyki Studenta, wewnętrzne zarządzenia Akademii WSB.
3. Niedopuszczalne jest stosowanie technologii Deepfake w celu oszustwa, ośmieszenia lub wprowadzenia w błąd.

REKTOR



dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB