

AKADEMIA WSB

KARTA PRZEDMIOTU, CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2029

Nazwa przedmiotu
CHIRURGIA DZIECIĘCA

ECTS 2

Studia

Kierunek	Stopień	Tryb	Specjalność	Specjalizacja	Profil kształcenia
Lekarski	Jednolite magisterskie	Stacjonarne, Niestacjonarne			Ogólnoakademicki

Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)

Koordynator przedmiotu i prowadzący: dr n. med. Andrzej Jakubowski

Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin

A. Formy zajęć*

- wykład,
- ćwiczenia,
- ćwiczenia kliniczne,**
- laboratorium,
- praktyka,
- zajęcia online,
- konsultacje,
- zajęcia praktyczne,
- projekt

* zaznaczyć właściwe

B. Sposób realizacji zajęć *

- zajęcia w sali dydaktycznej**
- zajęcia on-line / blended learning
- zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi** (w tym przypadku należy określić, gdzie są prowadzone) **szpital**

* zaznaczyć właściwe

C. Liczba godzin zgodnie z zatwierdzonym programem studiów

Semestr 9 = 20h

•ćwiczenia kliniczne= 20h

Semestr 10 = 20h

•ćwiczenia kliniczne= 20h

Liczba punktów ECTS: 2

- Semestr 9 w tym:

Chirurgia dziecięca
ćwiczenia kliniczne – 1 ECTS

- Semestr 10 w tym:

Chirurgia dziecięca
ćwiczenia kliniczne – 1 ECTS

Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS:

Aktywność	Nakład pracy studenta
Udział w wykładach	0 godzin
Udział w ćwiczeniach	0 godzin
Udział w ćwiczeniach kliniczne	
Semestr 9	20 godzin
Semestr 10	20 godzin
Przygotowanie do zajęć praktycznych i kolokwium	10 godzin
Przygotowanie do egzaminu	0 godzin
Egzaminu	0 godzin
Razem liczba godzin	50 godzin
Liczba punktów ECTS za moduł	2 ECTS

Semestr 9 i semestr 10

Status przedmiotu

- obowiązkowy** / fakultatywny

Język wykładowy

Język polski

Metody dydaktyczne

• **Podające:**
objaśnienie lub wyjaśnienie

• **Problemowe:**
metody problemowe (PBL, ang. Problem Based Learning),

Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia*

- ustny egzamin praktyczny
- pisemny egzamin teoretyczny
- zaliczenie z oceną**

* właściwe zaznaczyć

<p>aktywizujące (dyskusja dydaktyczna, gry dydaktyczne), studium przypadku</p> <ul style="list-style-type: none"> Programowane: z użyciem programu komputerowego Praktyczne: ćwiczenia dydaktyczne, ćwiczenia laboratoryjne, metoda projektu, ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia na fantomach w centrach symulacji medycznej Akademii WSB, pokaz z instruktążem 	<p>B. Formy zaliczenia*:</p> <ul style="list-style-type: none"> egzamin pisemny: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi / dłuższa wypowiedź pisemna ustny egzamin teoretyczny ustny egzamin praktyczny zaliczenie ustne / kolokwium wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu lub prezentacji / przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników (pisemna / ustna) / wykonanie określonej pracy praktycznej ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru* <p>* właściwie zaznaczyć</p> <p>C. Podstawowe kryteria</p> <ul style="list-style-type: none"> Obowiązują wszystkie zapisy Regulaminu Studiów AWSB. Regulaminu przedmiotu oraz Regulamin Pracowni. Udział w ćwiczeniach, seminariach, wykładach jest obowiązkowy. Każda nieobecność musi zostać usprawiedliwiona, a materiał z zajęć zdany w terminie i w formie uzgodnionej z Prowadzącym. Teoretyczne przygotowanie Studentów do tematów ćwiczeń i seminariów. Uzyskanie z kolokwium cząstkowych, „wejściówek”, obejmujących materiał ćwiczeniowy, seminaryjny i wykładowy przeprowadzanych w czasie semestru oceny 3.0 lub wyższej. Uzyskanie oceny 3.0 lub wyższej z egzaminu praktycznego i teoretycznego. Aktywny udział w ćwiczeniach i seminariach. Poprawnie prowadzona dokumentacja z ćwiczeń (zeszyt ćwiczeń). Poprawne rozpoznawanie zdjęć preparatów pod mikroskopem.
--	--

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne: znajomość materiału z następujących przedmiotów: anatomii i fizjologii człowieka, podstawowe wiadomości dotyczące pediatrii.

B. Wymagania wstępne: wymagane jest opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji określonych dla wyszczególnionych powyżej przedmiotów.

Cele przedmiotu

- Znajomość odrębności pacjenta pediatrycznego w zakresie anatomii, chorób chirurgicznych i sposobu komunikacji
- Znajomość zagadnień, podstawowych zasad opieki i leczenia pacjentów z wadami wrodzonymi i wymagającymi interwencji chirurgicznej
- Znajomość zagadnień, podstawowych zasad opieki i leczenia pacjentów z ostrymi schorzeniami wymagającymi interwencji chirurgicznej
- Znajomość zagadnień związanych z guzami litymi wieku dziecięcego
- Znajomość zagadnień, podstawowych zasad opieki i leczenia pacjentów z urazami i zakażeniami wieku dziecięcego wymagającymi interwencji chirurgicznej
- Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.

TREŚCI KSZTAŁCENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)

Efekt kierunkowy/efekt dla zajęć - szczegółowy standardowy	PRK	Temat
ĆWICZENIA KLINICZNE (zajęcia w formie bezpośredniej) 20 godz. Sem 9		
F.W1 F.W2 F.U3 F.U4 F.U5 F.U6 K.1 K.6 K.7 K.8 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	1. Wprowadzenie do chirurgii dziecięcej –zakres leczonych schorzeń: wywiad, diagnostyka, przygotowanie do zabiegu.
F.W3 F.U1 F.U2 F.U3 F.U6 K.1 K.2 K.3	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR	2. Wady przewodu pokarmowego.

F.W1 F.U4 F.U5 F.U6 K.1 K.2 K.3 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	3. Ostre schorzenia jamy brzusznej
F.W2 F.W3 F.U1 F.U2 F.U3 F.U4 K.6 K.7 K.8 K.9 K.10	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	4. Krwawienia z przewodu pokarmowego .
F.W1 F.W2 F.U3 F.U4 F.U5 F.U6 K.1 K.6 K.7 K.8 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	5. Wady wrodzone układu oddechowego.
F.W3 F.U1 F.U2 F.U3 F.U6 K.1 K.2 K.3	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR	6. Schorzenia klatki piersiowej.
ĆWICZENIA KLINICZNE (zajęcia w formie bezpośredniej) 20 godz. Sem 10		
F.W1 F.W2 F.U3 F.U4 F.U5 F.U6 K.1 K.6 K.7 K.8 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	7. Wady wrodzone centralnego układu nerwowego, twarzoczaszki, szyi.
F.W3 F.U1 F.U2 F.U3 F.U6 K.1 K.2 K.3	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR	8. Wady i schorzenia układu moczowego.
F.W1 F.U4 F.U5	P7U_W P7S_WG P7U_U	9. Guzy łite wieku dziecięcego.

F.U6 K.1 K.2 K.3 K.11	P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	
F.W1 F.W2 F.U3 F.U4 F.U5 F.U6 K.1 K.6 K.7 K.8 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	10. Oparzenia i wstrząsy.
F.W3 F.U1 F.U2 F.U3 F.U6 K.1 K.2 K.3	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR	11. Urazy u dzieci

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. Wykorzystywana podczas zajęć

- Noszczyk W., Chirurgia-repetytorium, Warszawa, PZWL, 2020
- Baglaj M. i Kalicińskiego P., Chirurgia dziecięca, PZWL, 2016

A.2. Studiowana samodzielnie przez studenta

- Okłot K., Urazy kostno–stawowe u dzieci–praktyczny podręcznik wyd. lek. PZWL 2008

B. Literatura uzupełniająca

- Żulik A., Repetytorium z chirurgii, Warszawa, 2016
- P. Lawrence, R. Bell, M. Dayton, J. Hebert, Essentials of General Surgery, Lippincott Williams & Wilkins 2012
- L.R.Kaiser, J.R.Frederick, P.M.Porrett, R.E.Roses, The Surgical Review: An Integrated Basic and Clinical Science Study Guide, LWW Press, 2015

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia się	PRK
Wiedza:			
W01	Student wymienia i opisuje przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: 1. ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, 2. chorób klatki piersiowej, 3. chorób kończyn i głowy, 4. złamań kości i urazów narządów;	F.W.1	P7U_W P7S_WG
W02	Student wylicza wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;	F.W2	P7U_W P7S_WG
W03	Student opisuje zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych,	F.W3	P7U_W P7S_WG

	zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;		
Umiejętności:			
U01	Student asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywaniu pola operacyjnego i znieczuleniu miejscowym okolicy operowanej;	F.U1	P7U_U P7S_UW P7S_UO
U02	Student potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;	F.U2	P7U_U P7S_UW
U03	Student stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3	P7U_U P7S_UW
U04	Student zaopatruje prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;	F.U4	P7U_U P7S_UW
U05	Student potrafi zakładać wkłucie obwodowe;	F.U5	P7U_U P7S_UW
U06	Student potrafi badać gruczoły sutkowe, węzły chłonne, gruczoł tarczowy i jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha oraz wykonywać badanie palcem przez odbyt;	F.U6	P7U_U P7S_UW
Kompetencje społeczne:			
K01	Student jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.1	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K02	Student jest gotów kierowania się dobrem pacjenta;	K.2	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K03	Student jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K04	Student jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	K.4	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K05	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5	P7U_K P7S_KK
K06	Student jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych;	K.6	P7U_K P7S_KO
K07	Student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K.7	P7U_K P7S_KK
K08	Student jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	K.8	P7U_K P7S_KK
K09	Student jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K.9	P7U_K P7S_KR
K10	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	K.10	P7U_K P7S_KO
K11	Student jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K.11	P7U_K P7S_KO P7S_KR
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
Nr efektu	Metoda weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia się	PRK
W01	Odpowiedz ustna, kolokwium pisemne	F.W.1	P7U_W P7S_WG

W02	Odpowiedz ustna, kolokwium pisemne	F.W2	P7U_W P7S_WG
W03	Odpowiedz ustna, kolokwium pisemne	F.W3	P7U_W P7S_WG
U01	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku,	F.U1	P7U_U P7S_UW P7S_UO
U02	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku,	F.U2	P7U_U P7S_UW
U03	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku,	F.U3	P7U_U P7S_UW
U04	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku,	F.U4	P7U_U P7S_UW
U05	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku,	F.U5	P7U_U P7S_UW
U06	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku,	F.U6	P7U_U P7S_UW
K01	obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, dyskusja problemowa, odpowiedzi ustne	K.1	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K02	obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, dyskusja problemowa, odpowiedzi ustne	K.2	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K03	obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, dyskusja problemowa, odpowiedzi ustne	K.3	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K04	obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, dyskusja problemowa, odpowiedzi ustne	K.4	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K05	obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, dyskusja problemowa, odpowiedzi ustne	K.5	P7U_K P7S_KK
K06	obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, dyskusja problemowa, odpowiedzi ustne	K.6	P7U_K P7S_KO
K07	obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, dyskusja problemowa, odpowiedzi ustne	K.7	P7U_K P7S_KK
K08	obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, dyskusja problemowa, odpowiedzi ustne	K.8	P7U_K P7S_KK
K09	obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, dyskusja problemowa, odpowiedzi ustne	K.9	P7U_K P7S_KR
K10	obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, dyskusja problemowa, odpowiedzi ustne	K.10	P7U_K P7S_KO
K11	obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, dyskusja problemowa, odpowiedzi ustne	K.11	P7U_K P7S_KO P7S_KR

