

AKADEMIA WSB

KARTA PRZEDMIOTU, CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2029

Nazwa przedmiotu
NEONATOLOGIA

ECTS 3

Studia

Kierunek	Stopień	Tryb	Specjalność	Specjalizacja	Profil kształcenia
Lekarski	Jednolite magisterskie	Stacjonarne, Niestacjonarne			Ogólnoakademicki

Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)

Koordynator przedmiotu i prowadzący: lek. Justyna Surmik

Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin

A. Formy zajęć*

- wykład,
- ćwiczenia,
- **ćwiczenia kliniczne**,
- laboratorium,
- praktyka,
- zajęcia online,
- konsultacje,
- zajęcia praktyczne,
- projekt

* zaznaczyć właściwe

B. Sposób realizacji zajęć *

- **zajęcia w sali dydaktycznej**
- zajęcia on-line / blended learning
- **zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi** (w tym przypadku należy określić, gdzie są prowadzone)

* zaznaczyć właściwe

C. Liczba godzin zgodnie z zatwierdzonym programem studiów

Semestr 9 = 25 h

•wykład = 5 h

•ćwiczenia = 10 h

•ćwiczenia kliniczne = 10 h

Liczba punktów ECTS: 3

- Semestr 9, w tym:

Neonatologia

wykład 0,5 ECTS

ćwiczenia – 0,5 ECTS

ćwiczenia kliniczne – 0,5 ECTS

Opis sposobu wyznaczenia punktów ECTS:

Aktywność	Nakład pracy studenta
Udział w wykładach	5 godzin
Udział w ćwiczeniach	10 godzin
Udział w ćwiczeniach kliniczne	10 godzin
Przygotowanie do zajęć praktycznych i kolokwium	5 godzin
Przygotowanie do egzaminu	5 godzin
Egzamin	2,5 godzin
Razem liczba godzin	37,5 godzin
Liczba punktów ECTS za moduł	1,5 ECTS

Semestr 9

Status przedmiotu

- **obowiązkowy** / fakultatywny

Język wykładowy

Język polski

Metody dydaktyczne

• Podające:

objaśnienie lub wyjaśnienie, wykład informacyjny, prelekcja, odczyt

• Problemowe:

Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia*

- ustny egzamin praktyczny
- **pisemny egzamin teoretyczny**
- **zaliczenie z oceną**

* właściwe zaznaczyć

<p>metody problemowe (PBL, ang. Problem Based Learning), aktywizujące (dyskusja dydaktyczna, gry dydaktyczne), studium przypadku</p> <ul style="list-style-type: none"> Programowane: z użyciem programu komputerowego Praktyczne: ćwiczenia dydaktyczne, ćwiczenia laboratoryjne, metoda projektu, ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia na fantomach w centrach symulacji medycznej Akademii WSB, pokaz z instruktażem 	<p>B. Formy zaliczenia*:</p> <ul style="list-style-type: none"> egzamin pisemny: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi / dłuższa wypowiedź pisemna ustny egzamin teoretyczny ustny egzamin praktyczny zaliczenie ustne / kolokwium wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu lub prezentacji / przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników (pisemna / ustna) / wykonanie określonej pracy praktycznej ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru* <p>* właściwie zaznaczyć</p> <p>C. Podstawowe kryteria</p> <ul style="list-style-type: none"> Obowiązują wszystkie zapisy Regulaminu Studiów AWSB. Regulaminu przedmiotu oraz Regulamin Pracowni. Udział w ćwiczeniach, seminariach, wykładach jest obowiązkowy. Każda nieobecność musi zostać usprawiedliwiona, a materiał z zajęć zdany w terminie i w formie uzgodnionej z Prowadzącym. Teoretyczne przygotowanie Studentów do tematów ćwiczeń i seminariów. Uzyskanie z kolokwium cząstkowych, „wejściówek”, obejmujących materiał ćwiczeniowy, seminaryjny i wykładowy przeprowadzanych w czasie semestru oceny 3.0 lub wyższej. Uzyskanie oceny 3.0 lub wyższej z egzaminu praktycznego i teoretycznego. Aktywny udział w ćwiczeniach i seminariach. Poprawnie prowadzona dokumentacja z ćwiczeń (zeszyt ćwiczeń). Poprawne rozpoznawanie zdjęć preparatów pod mikroskopem.
--	---

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne: znajomość materiału z następujących przedmiotów: anatomii i fizjologii człowieka.

B. Wymagania wstępne: wymagane jest opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji określonych dla wyszczególnionych powyżej przedmiotów.

Cele przedmiotu

- Zapoznanie studentów z zasadami organizacji opieki perinatalnej, najczęściej występującymi problemami adaptacyjnymi i zaburzeniami występującymi w okresie noworodkowym
- Zapoznanie studentów z problemami noworodka o małej masie ciała
- Zapoznanie studentów z zasadami postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w stanach przejściowych, wadach wrodzonych i wybranych schorzeniach okresu noworodkowego
- Wykształcenie umiejętności prawidłowej oceny stanu odżywienia noworodka z uwzględnieniem terapii żywieniowej i promocji karmienia naturalnego
- Zapoznanie studentów z zasadami resuscytacji oddechowo-kръżeniowej po urodzeniu i postępowaniu w stanach zagrożenia życia noworodka
- Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.

TREŚCI KSZTAŁCENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)

Efekt kierunkowy/efekt dla zajęć - szczegółowy standardowy	PRK	Temat
WYKŁAD (zajęcia w formie bezpośredniej) 5 godz. Sem 9		
E.W.1 E.W.32 E.U2 E.U32 E.U38 K.6 K.7 K.8 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UO P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	1. Pierwsze dni życia noworodka
E.W3 E.W37 E.U4 E.U8 E.U14 E.U16 K.1	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	2. Zespół zaburzeń oddychania u noworodków urodzonych przedwcześnie

K.2 K.5 K.9 K.10	P7S_KK	
E.W5 E.W6 E.U6 E.U7 E.U13 K.9 K.10 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	3. Ciężkie niedotlenienie okołoporodowe – hipotermia lecznicza
E.W.1 E.W3 E.W37 E.U2 E.U10 E.U11 K.1 K.3 K.10 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR	4. Wrodzone wady rozwojowe wymagające pilnej interwencji po urodzeniu - epidemiologia, diagnostyka, przygotowanie do zabiegu
ĆWICZENIA (zajęcia w formie bezpośredniej) 10 godz. Sem 9		
E.W.32 E.W37 E.U2 E.U10 E.U11 E.U13 K.5 K.8 K.9	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	1. Żółtaczki okresu noworodkowego
E.W.1 E.W3 E.W.32 E.U6 E.U10 E.U11 E.U38 K.1 K.4 K.5 K.7 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UO P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	2. Zakażenia bakteryjne wczesne i późne - diagnostyka, leczenie
E.W.1 E.W3 E.U2 E.U4 E.U8 E.U38 K.1 K.2 K.7 K.10	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UO P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	3. Zakażenia z grupy TORCH
E.W5 E.W6 E.W37 E.U2 E.U7 K.1 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR	4. Niedokrwistość noworodków - diagnostyka, profilaktyka, leczenie
E.W.1 E.W5	P7U_W P7S_WG	5. Niewydolność oddechowa noworodków (TTN,RDS)

E.U7 E.U8 E.U16 K.1 K.2 K.10 K.11	P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	
E.W.1 E.W.32 E.W37 E.U2 E.U7 E.U16 E.U32 K.8 K.10	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UO P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	6. Zapalenie płuc wrodzone - objawy, diagnostyka, leczenie, powikłania
E.W.1 E.U2 E.U4 E.U10 E.U38 K.1 K.5	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UO P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	7. Powikłania wcześniactwa – wczesne i późne
E.W.1 E.W3 E.U2 E.U4 E.U6 E.U10 E.U11 K.4 K.5 K.6 K.9 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	8. Wrodzone wady rozwojowe - epidemiologia, postępowanie diagnostyczno-lecznicze, opieka paliatywna
E.W.1 E.W6 E.U2 E.U7 E.U8 E.U14 K.3 K.9 K.10 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR	9. Noworodek matki chorej na cukrzycę
E.W.1 E.W3 E.W.32 E.U6 E.U7 E.U11 E.U38 K.2 K.5 K.10 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UO P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	10. Resuscytacja noworodka
ĆWICZENIA KLINICZNE (zajęcia w formie bezpośredniej) 10 godz. Sem 9		
E.W5 E.W6 E.W.32	P7U_W P7S_WG P7U_U	1. Postępowanie z noworodkiem na sali porodowej, po porodzie i po cięciu cesarskim.

E.W37 E.U11 E.U32 E.U38 K.4 K.8 K.9	P7S_UW P7S_UO P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	
E.W.1 E.W3 E.W37 E.U14 E.U38 K.1 K.2 K.5	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UO P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	2. Standard opieki okołoporodowej
E.W.1 E.W3 E.W37 E.U2 E.U7 E.U8 K.5 K.6 K.7 K.8	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	3. Mała urodzeniowa masa ciała noworodka –diagnostyka różnicowa, postępowanie terapeutyczne
E.W5 E.W37 E.U2 E.U4 E.U11 E.U13 K.6 K.9	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	4. Żywienie i leczenie żywieniowe noworodków
E.W3 E.W5 E.W37 E.U2 E.U7 E.U14 E.U32 K.1 K.4 K.5 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UO P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	5. Zaburzenia oddychania u noworodków –diagnostyka różnicowa, postępowanie terapeutyczne
E.W.1 E.W3 E.W.32 E.U6 E.U7 E.U8 E.U13 K.1 K.5 K.10 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	6. Wybrane schorzenia z patologii układu krążenia, moczowego, nerwowego, pokarmowego

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. Wykorzystywana podczas zajęć

- Podstawy neonatologii, red. nauk. J. Szczapa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2010.

- Standardy Opieki Medycznej nad Noworodkiem w Polsce. Zalecenia PTN Wydanie IV zaktualizowane i uzupełnione, Media-Press Sp.z o.o. 2021
- **A.2. Studiowana samodzielnie przez studenta**
- Pediatria: Podręcznik do Lekarskiego Egzaminu Końcowego i Państwowego Egzaminu Specjalizacyjnego pod red. A.Dobrzańska, J. Ryżko; Edra Urban i Partner, Wrocław 2018
- Program Szczepień Ochronnych na dany rok kalendarzowy
- **B. Literatura uzupełniająca**
- Neonatologia: podręcznik dla studentów Wydziału Lekarskiego Uniwersytetu Medycznego oraz lekarzy specjalizujących się w neonatologii, pediatrii, medycynie rodzinnej; pod red. Barbary Królak-Olejniki; Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich, Wrocław 2016
- H.B. Jenson, R.M. Kliegman, K.J. Marcante, R.E. Behrman, Nelson Essentials of Pediatrics, Elsevier 2022

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia się	PRK
Wiedza:			
W01	Student opisuje uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	E.W.1	P7U_W P7S_WG
W02	Student wymienia i opisuje przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: <ul style="list-style-type: none"> • krzywicy, tężyczki, drgawek, • wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdza, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, • ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego, • niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów łitych typowych dla wieku dziecięcego, • ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, • zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, • zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad, mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, zespołów genetycznych, • chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, toczenia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego; 	E.W3	P7U_W P7S_WG
W03	Student opisuje podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu;	E.W5	P7U_W P7S_WG

W04	Student wymienia i opisuje najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach;	E.W6	P7U_W P7S_WG
W05	Student wymienia i opisuje podstawowe zagadnienia profilaktyki oraz zasady postępowania w przypadku ekspozycji zawodowej na czynniki niebezpieczne i szkodliwe;	E.W.32	P7U_W P7S_WG
W06	Student wymienia i opisuje przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych;	E.W37	P7U_W P7S_WG
Umiejętności:			
U01	Student przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	E.U2	P7U_U P7S_UW P7S_UK
U02	Student przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;	E.U4	P7U_U P7S_UW
U03	Student przeprowadza orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe;	E.U6	P7U_U P7S_UW
U04	Student ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7	P7U_U P7S_UW
U05	Student ocenia stan noworodka w skali Apgar i jego dojrzałość oraz bada odruchy noworodkowe;	E.U8	P7U_U P7S_UW
U06	Student ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;	E.U10	P7U_U P7S_UW
U07	Student przeprowadza badania bilansowe;	E.U11	P7U_U P7S_UW
U08	Student ocenia i opisuje stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta;	E.U13	P7U_U P7S_UW
U09	Student rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14	P7U_U P7S_UW
U10	Student planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16	P7U_U P7S_UW
U11	Student planuje konsultacje specjalistyczne;	E.U32	P7U_U P7S_UW P7S_UO
U12	Student prowadzi dokumentację medyczną pacjenta;	E.U38	P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO
Kompetencje społeczne:			
K01	Student jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.1	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K02	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta;	K.2	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K03	Student jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K04	Student jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	K.4	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K05	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5	P7U_K P7S_KK
K06	Student jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych;	K.6	P7U_K P7S_KO
K07	Student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K.7	P7U_K P7S_KK

K08	Student jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	K.8	P7U_K P7S_KK
K09	Student jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K.9	P7U_K P7S_KR
K10	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	K.10	P7U_K P7S_KO
K11	Student jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K.11	P7U_K P7S_KO P7S_KR

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr efektu	Metoda weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych/ standardowych szczegółowych efektów uczenia się	PRK
W01	Odpowiedz ustna, pisemny egzamin teoretyczny	E.W.1	P7U_W P7S_WG
W02	Odpowiedz ustna, pisemny egzamin teoretyczny	E.W3	P7U_W P7S_WG
W03	Odpowiedz ustna, pisemny egzamin teoretyczny	E.W5	P7U_W P7S_WG
W04	Odpowiedz ustna, pisemny egzamin teoretyczny	E.W6	P7U_W P7S_WG
W05	Odpowiedz ustna, pisemny egzamin teoretyczny	E.W.32	P7U_W P7S_WG
W06	Odpowiedz ustna, pisemny egzamin teoretyczny	E.W37	P7U_W P7S_WG
U01	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, zaliczenie praktyczne	E.U2	P7U_U P7S_UW P7S_UK
U02	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, zaliczenie praktyczne	E.U4	P7U_U P7S_UW
U03	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, zaliczenie praktyczne	E.U6	P7U_U P7S_UW
U04	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, zaliczenie praktyczne	E.U7	P7U_U P7S_UW
U05	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, zaliczenie praktyczne	E.U8	P7U_U P7S_UW
U06	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, zaliczenie praktyczne	E.U10	P7U_U P7S_UW
U07	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, zaliczenie praktyczne	E.U11	P7U_U P7S_UW
U08	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, zaliczenie praktyczne	E.U13	P7U_U P7S_UW
U09	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, zaliczenie praktyczne	E.U14	P7U_U P7S_UW
U10	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, zaliczenie praktyczne	E.U16	P7U_U P7S_UW
U11	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, zaliczenie praktyczne	E.U32	P7U_U P7S_UW P7S_UO
U12	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, zaliczenie praktyczne	E.U38	P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO
K01	Obserwacje w trakcie zajęć, odpowiedzi ustne	K.1	P7U_K P7S_KO P7S_KR

K02	Obserwacje w trakcie zajęć, odpowiedzi ustne	K.2	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K03	Obserwacje w trakcie zajęć, odpowiedzi ustne	K.3	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K04	Obserwacje w trakcie zajęć, odpowiedzi ustne	K.4	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K05	Obserwacje w trakcie zajęć, odpowiedzi ustne	K.5	P7U_K P7S_KK
K06	Obserwacje w trakcie zajęć, odpowiedzi ustne	K.6	P7U_K P7S_KO
K07	Obserwacje w trakcie zajęć, odpowiedzi ustne	K.7	P7U_K P7S_KK
K08	Obserwacje w trakcie zajęć, odpowiedzi ustne	K.8	P7U_K P7S_KK
K09	Obserwacje w trakcie zajęć, odpowiedzi ustne	K.9	P7U_K P7S_KR
K10	Obserwacje w trakcie zajęć, odpowiedzi ustne	K.10	P7U_K P7S_KO
K11	Obserwacje w trakcie zajęć, odpowiedzi ustne	K.11	P7U_K P7S_KO P7S_KR

