

AKADEMIA WSB

Kierunek studiów: LEKARSKI

Przedmiot: MEDYCYNA RATUNKOWA

Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI

Poziom kształcenia: JEDNOLITE MAGISTERSKIE

Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4		5		6	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*									w 10 ćwk 30	w 10 ćwk 30		
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)									w 20 ćwk 60	w 10 ćwk 30		

JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU POLSKI

WYKŁADOWCA

FORMA ZAJĘĆ Wykład, ćwiczenia kliniczne

CELE PRZEDMIOTU

- Zapoznanie studentów z organizacją systemu ratownictwa medycznego
- Nauczanie studentów prowadzenia resuscytacji krążeniowo –oddechowej u dorosłych i dzieci
- Nauczanie studentów rozpoznawania stanów zagrażających wystąpieniem zatrzymania krążenia i sposobów ich leczenia
- Nauczanie studentów postępowania w przypadku nagłych zagrożeń okołourazowych
- Nauczanie studentów identyfikowania problemów psychologicznych w kontakcie z pacjentem w stanie zagrożenia życia i zdrowia oraz z jego rodziną i sposobów ich rozwiązywania
- Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.

Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
Efekt kierunkowy	PRK		

WIEDZA

F.W1	P7U_W P7S_WG	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: <ol style="list-style-type: none"> 1. ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, 2. chorób klatki piersiowej, 3. chorób kończyn i głowy, 4. złamań kości i urazów narządów; 	- odpowiedzi ustne, testy pisemne zaliczeniowe, zaliczenie ustne, ocena przygotowania do zajęć - ćwiczenia ocena umiejętności praktycznych
F.W2	P7U_W P7S_WG	Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;	
F.W7	P7U_W P7S_WG	wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;	
F.W8	P7U_W P7S_WG	Zna i rozumie zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	
F.W13	P7U_W P7S_WG	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> 2. obrzęku mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych, 3. innych postaci ciasnoty wewnątrzczaszkowej z ich następstwami, 4. urazów czaszkowo-mózgowych, 5. wad naczyniowych centralnego systemu nerwowego, 6. guzów nowotworowych centralnego systemu nerwowego, 	

		chorób kręgosłupa i rdzenia kręgowego;	
F.W15	P7U_W P7S_WG P7S_WK	Zna i rozumie zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu;	
F.W16	P7U_W P7S_WG	Zna i rozumie algorytm postępowania dla poszczególnych stadiów hipotermii przypadkowej oraz hipotermii pourazowej.	
UMIEJĘTNOŚCI			
F.U4	P7U_U P7S_UW	Potrafi zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;	- zaliczenie ustne, test, ocena aktywności studenta podczas wykonywania ćwiczeń
F.U5	P7U_U P7S_UW	Potrafi zakładać wkłucie obwodowe;	
F.U6	P7U_U P7S_UW	Potrafi badać sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy i jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha oraz wykonywać badanie palcem przez odbyty;	
F.U9	P7U_U P7S_UW	Potrafi zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;	
F.U10	P7U_U P7S_UW	Potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy;	
F.U11	P7U_U P7S_UW	Potrafi zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K.1	P7U_K P7S_KO P7S_KR	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	- obserwacje, dyskusje, odpowiedzi ustne
K.2	P7U_K P7S_KO P7S_KR	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta;	
K.3	P7U_K P7S_KO P7S_KR	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	
K.4	P7U_K P7S_KO P7S_KR	jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	
K.5	P7U_K P7S_KK	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	
K.6	P7U_K P7S_KO	jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych;	
K.7	P7U_K P7S_KK	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	
K.8	P7U_K P7S_KK	jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	
K.9	P7U_K P7S_KR	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	
K.10	P7U_K P7S_KO	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	
K.11	P7U_K P7S_KO P7S_KR	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;	
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
Stacjonarne		Niestacjonarne	
udział w wykładach = 20		udział w wykładach = 20	
udział w ćwiczeniach klinicznych =60		udział w ćwiczeniach klinicznych =60	
przygotowanie do ćwiczeń klinicznych = 15		przygotowanie do ćwiczeń klinicznych = 15	
przygotowanie do wykładu =		przygotowanie do wykładu =	

przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin =5 inne (określ jakie) = RAZEM: 100 Liczba punktów ECTS: 4 w tym w ramach zajęć praktycznych:3	przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin =5 inne (określ jakie) = RAZEM: 100 Liczba punktów ECTS: 4 w tym w ramach zajęć praktycznych:3
WARUNKI WSTĘPNE	Przygotowanie do zajęć praktycznych: odzież ochronna. Znajomość anatomii i fizjologii człowieka. Przypomnienie informacji dotyczących pierwszej pomocy oraz resuscytacji krążeniowo-oddechowej.
TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie bezpośredniej: WYKŁADY 10 + 10 godz. <ol style="list-style-type: none"> 1. Medycyna ratunkowa w Polsce 2. Epidemiologia nagłych zagrożeń życia i zdrowia 3. Triage śródszpitalny 4. Struktura i funkcjonowanie SOR 5. Epidemiologia i klinika nagłego zatrzymania krążenia 6. Zatrzymanie krążenia przedszpitalne i wewnątrzszpitalne 7. Choroba poresuscytacyjna 8. Hipotermia terapeutyczna 9. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osób dorosłych Zaawansowana opieka poresuscytacyjna 10. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dzieci 11. Postępowanie w zadławieniu 12. Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej u osób dorosłych 13. Pacjent z urazem wielonarządowym 14. Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej u dzieci. 15. Postępowanie ratunkowe w ostrych i przewlekłych chorobach jamy brzusznej 16. Postępowanie ratunkowe w chorobach klatki piersiowej 17. Postępowanie ratunkowe w ostrych schorzeniach głowy i kończyn 18. Postępowanie ratunkowe w złamaniach kości i w obrażeniach narządów wewnętrznych 19. Zaliczenia teoretyczne i praktyczne semestralne. ĆWICZENIA KLINICZNE 30 + 30 godz. <ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia organizacyjne, regulamin zajęć 2. Udrażnianie dróg oddechowych, wentylacja workiem samorozprężalnym 3. Szybkie badanie urazowe 4. Uciskanie klatki piersiowej, pierwsza pomoc 5. Defibrylacja, kardiowersja, stymulacja przeskórna 6. Unieruchomienia kręgosłupa szyjnego, kończyn, zakładanie pasów miednicznych 7. Rozpoznawanie stanów nagłego zagrożenia życia i postępowania w tych stanach. Triage 8. Pacjent po omdleniu na SOR 9. Pacjent z zaburzeniami świadomości na SOR 10. Obrażenia narządu wzroku 11. Podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u dzieci 12. Wstępne leczenie urazów u dzieci 13. Zaopatrywanie krwawienia zewnętrznego 14. Najczęstsze typy złamań, szczególnie złamań kości długich 15. Komunikacja na SOR 16. Pacjent z blokiem p-k na SOR/ stymulacja przeskórna 17. Choroby wymagające interwencji chirurgicznej 18. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci 19. Zakładanie wenflonu, wkluc dożylnych, wykonywanie iniekcji domięśniowych i podskórnych, montowanie zestawów do wlewów kroplowych 20. ALS rytmy niedefibrylacyjne i defibrylacyjny

	Treści realizowane w formie e-learning:
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	1. Medycyna ratunkowa w pytaniach i odpowiedziach. Vincent J. Markovchick, Peter T. Pons, Katherine M. Bakes. Red. Jerzy Robert Ładny, Marzena Wojewódzka-Żeleznikowicz. Medipage 2016 2. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2021
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	1. Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała. Red. Krystyn Sosada, Wojciech Żurawiński, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018 2. Scott H. Plantz, E John Wipfer, NMS Emergency medicine second edition, Lippincott Williams and Wilkins 2006 3. JP Wyatt, RN Illingworth, CE Robertson, MJ Clancy, PT Munro, Oxford Handbook of Accident and Emergency Medicine, Oxford University Press 1999
PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU	-
METODY NAUCZANIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie bezpośredniej: studium przypadku, metody eksponujące: pokaz, obserwacja, ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia na fantomach, studium przypadków, wykład informacyjny, wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, dyskusja, pogadanka W formie e-learning:
POMOCE NAUKOWE	Wyposażenie sal do zajęć z ratownictwa medycznego, fantomy, urządzenia do ratowania życia, symulatory, AED.
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Cel projektu: n/d Temat projektu: Forma projektu:
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	- Warunkiem zaliczenia wykładów/ ćwiczeń jest 100% obecności oraz pozytywny wynik z kolokwium zaliczeniowego (min. 60%). Wszystkie nieobecności na zajęciach muszą być przez Studenta odrobione w sposób i terminie wskazanym przez prowadzącego zajęcia w uzgodnieniu z osobą odpowiedzialną za przedmiot. - Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywny wynik z egzaminu końcowego (min. 60%). - Prawidłowe wykonanie ćwiczeń oraz opracowanie uzyskanych wyników w postaci sprawozdań, zawierających poprawne obliczenia i wnioski wyciągnięte z przeprowadzonych doświadczeń. - Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach – analizowanie i rozwiązywanie problemów naukowych, udział w przygotowywaniu prezentacji naukowych, jeśli wyznaczono, oraz czynny udział w dyskusji. Aktywność Studentów na zajęciach ćwiczeniowych oceniana jest w skali 1-10 punktów. - Zaliczenie w formie pisemnej lub ustnej wszystkich kolokwium przewidzianych w cyklu kształcenia (3 kolokwia/semestr) i obejmujących wskazany zakres materiału realizowanego na wykładach, ćwiczeniach i w ramach samokształcenia z poleconej literatury. KRYTERIA OCENY: 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 92%-100% 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84%-91% 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 76%-83% 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 68%-75% 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-67% 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60% Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej

* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e-learning