

AKADEMIA WSB

KARTA PRZEDMIOTU, CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2029

| | |
|---|----------|
| Nazwa przedmiotu WARSZTAT BUDOWANIA ZESPOŁU | ECTS 0,5 |
|---|----------|

| Studia | | | | | |
|---------------|------------------------|--------------------------------|-------------|---------------|--------------------|
| Kierunek | Stopień | Tryb | Specjalność | Specjalizacja | Profil kształcenia |
| Lekarski | Jednolite magisterskie | Stacjonarne, Niestacjonarne | | | Ogólnoakademicki |

Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)
Koordinator Przedmiotu – dr Magdalena Kot-Radojewska

| <p>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</p> <p>A. Formy zajęć*</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład, • <u>ćwiczenia</u>, • ćwiczenia kliniczne, • laboratorium, • praktyka, • zajęcia online, • konsultacje, • zajęcia praktyczne, • projekt <p>* zaznaczyć właściwe</p> <p>B. Sposób realizacji zajęć *</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>zajęcia w sali dydaktycznej</u> • zajęcia on-line / blended learning • zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi <p>* zaznaczyć właściwe</p> <p>C. Liczba godzin zgodnie z zatwierdzonym programem studiów</p> <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia = 6h | <p>Liczba punktów ECTS: 0,5</p> <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia i praca własna – 0,5 ECTS <p>Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Aktywność</th> <th style="width: 50%;">Nakład pracy studenta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Udział w ćwiczeniach</td> <td>6h</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>6,5h</td> </tr> <tr> <td>Razem liczba godzin</td> <td>12,5 godzin</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS za moduł</td> <td>0,5 ETCS</td> </tr> </tbody> </table> | Aktywność | Nakład pracy studenta | Udział w ćwiczeniach | 6h | Przygotowanie do ćwiczeń | 6,5h | Razem liczba godzin | 12,5 godzin | Liczba punktów ECTS za moduł | 0,5 ETCS |
|---|--|-----------|-----------------------|----------------------|----|--------------------------|------|----------------------------|-------------|-------------------------------------|-----------------|
| Aktywność | Nakład pracy studenta | | | | | | | | | | |
| Udział w ćwiczeniach | 6h | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 6,5h | | | | | | | | | | |
| Razem liczba godzin | 12,5 godzin | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS za moduł | 0,5 ETCS | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| Semestr 01 | |
| Status przedmiotu <ul style="list-style-type: none"> • obowiązkowy / fakultatywny | Język wykładowy Język polski |
| Metody dydaktyczne <ul style="list-style-type: none"> • nauczanie w oparciu o problem (PBL) • dyskusja dydaktyczna • odpowiedź ustna • praca w grupach • gry integracyjne • warsztaty • burza mózgów | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne |
| | A. Sposób zaliczenia* <ul style="list-style-type: none"> • ustny egzamin praktyczny • pisemny egzamin teoretyczny • zaliczenie z oceną * właściwe zaznaczyć |
| | B. Formy zaliczenia*: <ul style="list-style-type: none"> • egzamin pisemny: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi / dłuższa wypowiedź pisemna • ustny egzamin teoretyczny • ustny egzamin praktyczny • zaliczenie ustne / kolokwium • wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu lub prezentacji / przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników (pisemna / ustna) / wykonanie określonej pracy praktycznej • ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru* * właściwe zaznaczyć |
| | C. Podstawowe kryteria <ul style="list-style-type: none"> • Obowiązują wszystkie zapisy Regulaminu Studiów AWSB, Regulaminu przedmiotu oraz Regulamin Pracowni. • Udział we wszystkich formach zajęć jest obowiązkowy. Każda nieobecność musi zostać usprawiedliwiona, a materiał z zajęć zdany w terminie i w formie uzgodnionej z Prowadzącym. • Aktywność na ćwiczeniach. • Zaliczenie bez oceny na podstawie aktywności studenta w trakcie zajęć. |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi A. Wymagania formalne: Student zna podstawowe zagadnienia humanistyczne. B. Wymagania wstępne: Wymagane jest opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji określonych dla wyszczególnionego powyżej przedmiotu.</p> | | |
| <p>Cele przedmiotu - Celem przedmiotu jest przedstawienie zasad współpracy w zespole, procesu formowania się zespołu i jego integracji Ponadto w trakcie zajęć studenci zostają wyposażeni w wiedzę z zakresu podstaw komunikacji w zespole oraz teorii ról grupowych wg Belbina.</p> | | |
| <p>TREŚCI KSZTAŁCENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)</p> | | |
| <p>Odniesienie do Kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia się</p> | <p>PRK</p> | <p>Temat</p> |
| <p>ĆWICZENIA (zajęcia w formie bezpośredniej) 6 godz.</p> | | |
| <p>J.U1. K.9. K.11.</p> | <p>P7U_U P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR</p> | <p>1. Budowa kontraktu zespołowego.</p> |
| <p>J.U1. K.9. K.11.</p> | <p>P7U_U P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR</p> | <p>2. Czym jest zespół?</p> |
| <p>J.U1. K.9. K.11.</p> | <p>P7U_U P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR</p> | <p>3. Podstawy komunikacji interpersonalnej a praca zespołowa (parafraza, klaryfikacja, zadawanie pytań otwartych i zamkniętych).</p> |
| <p>J.U1. K.9. K.11.</p> | <p>P7U_U P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR</p> | <p>4. Role grupowe, klasyfikacja, specyfika, znaczenie w pracy zespołowej.</p> |
| <p>J.U1. K.9. K.11.</p> | <p>P7U_U P7S_UK P7U_K</p> | <p>5. Moja rola w zespole.</p> |

| | | | | |
|---|--|--|-----------------|--|
| | | P7S_KO P7S_KR | | |
| Wykaz literatury | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): | | | | |
| A.1. wykorzystywana podczas zajęć | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Maddox R. Budowanie zespołu, Helion, 2006 • Pease A., Pease B. Mowa ciała. Dom Wydawniczy Rebis, 2019 | | | | |
| A.2. studiowana samodzielnie przez studenta | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Maddox R. Budowanie zespołu, Helion, 2006 • Pease A., Pease B. Mowa ciała. Dom Wydawniczy Rebis, 2019 | | | | |
| B. Literatura uzupełniająca | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Argyle M. Psychologia stosunków międzyludzkich. PWN, Warszawa, 2001 • Belbin M. Twoja rola w zespole, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2003 • Katzenbach JR., Smith DK. The Wisdom of Teams: Creating the High-Performance Organization. Harvard Business Review Press, 2015 • Hawkins P. Leadership Team Coaching in Practice: Case Studies on Creating Highly Effective Teams. Kogan Page, 2022 | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Nr efektu | Opis efektu uczenia się | Odniesienie do kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia się | PRK | |
| Umiejętności: | | | | |
| U01 | Student buduje zarówno w sposób werbalny jak i niewerbalny pozytywną opinię o sobie u innych, a także skutecznie przekazuje informacje, opinie i idee szerszemu gronu odbiorców w ramach wystąpień publicznych, w tym online | J.U1. | P7U_U P7S_UK | |
| Kompetencje społeczne: | | | | |

| K01 | Student jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | K.9. | P7U_K P7S_KR |
|---|--|--|---------------------------|
| K02 | Student jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | K.11. | P7U_K P7S_KO P7S_KR |
| Treści realizowane w formie e-learning: brak | | | |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| Nr efektu | Metoda weryfikacji efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia się | PRK |
| U01 | Aktywność studenta w trakcie zajęć – zaliczenie bez oceny | J.U1. | P7U_U P7S_UK |
| K01 | Aktywność studenta w trakcie zajęć – zaliczenie bez oceny | K.9. | P7U_K P7S_KR |
| K02 | Aktywność studenta w trakcie zajęć – zaliczenie bez oceny | K.11. | P7U_K P7S_KO P7S_KR |

Kryteria oceny efektów kształcenia

| Nr efektu | Zaliczenie | Brak zaliczenia |
|------------------|------------------------------------|---|
| U01 | Aktywne uczestniczenie w zajęciach | Brak aktywnego uczestnictwa w zajęciach |