

EFEKTY UCZENIA SIĘ na studiach drugiego stopnia
dla kierunku: PEDAGOGIKA
profil: praktyczny

Efekty uczenia się na kierunku *PEDAGOGIKA* oraz ich odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7

Tabela 1. *Efekty uczenia się a na kierunku PEDAGOGIKA, studia II stopnia, profil praktyczny*

Efekty uczenia się dla kierunku (PED)	Opis kierunkowych efektów uczenia się po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku PEDAGOGIKA	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 wskazanych w uniwersalnych charakterystykach poziomów PRK	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 charakterystyk drugiego stopnia PRK	Tabela spójności efektów uczenia się z modułami zajęć
WIEDZA				
Student zna i rozumie:				
PED2_W01	Zna w pogłębionym stopniu współczesne kierunki rozwoju pedagogiki, jej nurty, systemy pedagogiczne i kluczowe zagadnienia, rozumie ich filozoficzne i kulturowe uwarunkowania; terminologię właściwą dla dyscypliny naukowej; pedagogika, jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych, ma wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk		P7S_WG	<ul style="list-style-type: none"> - filozofia antyczna/filozofia nowożytna - andragogika - antropologia kultury - wybrane zagadnienia prawa karnego i wykroczeń - mentoring - współczesne tendencje w profilaktyce i resocjalizacji - profilaktyka antykrzysowa - seminarium dyplomowe - pedagogika medialna - transformacja cyfrowa - problemy kryminologii - ochrona własności i prawo autorskie - język obcy - doktryny pedagogiczne - strategie komunikacyjne w kryzysie i sytuacji kryzysowej

PED2_W02	Zna w pogłębionym stopniu główne szkoły pedagogiczne, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice; zna zastosowanie praktyczne tej wiedzy w praktyce pedagogicznej		P7S_WG	<ul style="list-style-type: none"> - metodologia badań społecznych - projekt badawczy do wyboru - elementy psychologii środowiskowej - seminarium dyplomowe - ochrona informacji niejawnych - partycypacja obywatelska - szkolenie biblioteczne
PED2_W03	Zna w pogłębionym stopniu psychologiczne uwarunkowania rozwoju postaw i zachowań człowieka, ma wiedzę dotyczącą rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i kulturowym i zna jej praktyczne wykorzystanie w sytuacjach kryzysu i zagrożenia oraz w kontekście działań prewencyjnych		P7S_WG P7S_WK	<ul style="list-style-type: none"> - wychowanie fizyczne - podejście skoncentrowane na rozwiązaniach – warsztat praktyczny - readaptacja społeczna i pomoc postpenitencjarna - zasady konstruowania programów profilaktycznych - problemy mediacji i negocjacji w kryzysie i sytuacji kryzysowej - stress and burnout - psychologiczne problemy dorosłości - psychologia kryzysu i sytuacji kryzysowych - elementy psychologii środowiskowej - sociology of social problems - pomoc w kryzysie i sytuacjach kryzysowych - profilaktyka antykryzysowa - pedagogika medialna - sociology of education - współczesna problematyka uzależnień - interwencja kryzysowa - edukacja przez całe życie - mentoring - diagnoza psychologiczno-pedagogiczna - praktyki zawodowe - szkolenie BHP
PED2_W04	Ma szczegółową i zaawansowaną wiedzę z zakresu zasad funkcjonowania struktur społecznych i instytucji życia społecznego, zna zachodzące między nimi relacje istotne z punktu widzenia procesów edukacyjnych, terapeutycznych wychowawczych, opiekuńczych, prewencyjnych i ich odniesienie do praktyki pedagogicznej; zna rodzaje więzi społecznych i rozumie ich wpływ na zachowania		P7S_WG	<ul style="list-style-type: none"> - podejście skoncentrowane na rozwiązaniach – warsztat praktyczny - mediation and negotiations - pomoc i wsparcie w systemie pomocy społecznej - pomoc w kryzysie i sytuacjach kryzysowych - współpraca instytucjonalna w resocjalizacji i profilaktyce - edukacja przez całe życie - sociology of social problems

				<ul style="list-style-type: none"> - mentoring - europejskie systemy opieki i pomocy - współczesne tendencje w profilaktyce i resocjalizacji - wsparcie i pomoc rodzinie zagrożonej - systemy opieki, wychowania i kształcenia - współczesne zagrożenia społeczne - resocialization penitentiary programs - zarządzanie sytuacją kryzysową - spotkanie z praktykami - praktyki zawodowe - współczesne zagrożenia społeczne - szkolenie BHP
PED2_W05	Zna w pogłębionym stopniu teorie i dylematy wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologie dotyczące dzieci i dorosłych; ma wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i terapeutycznych i związanych z nimi dylematach cywilizacyjnych		P7S_WG P7S_WK	<ul style="list-style-type: none"> - doktryny pedagogiczne - edukacja przez całe życie - sociology of social problems - sociology of education - antropologia kultury - filozofia antyczna/filozofia nowożytna - pomoc i wsparcie w systemie pomocy społecznej - praktyki zawodowe
PED2_W06	zna w pogłębionym stopniu zasady metodyki w tym wykorzystywania diagnostyki i terapii w praktyce wykonywania programów profilaktycznych, terapeutycznych w różnych środowiskach i sytuacjach		P7S_WG	<ul style="list-style-type: none"> - diagnoza psychologiczno-pedagogiczna - zasady konstruowania programów profilaktycznych - mediation i negotiatons - stress and burnout - europejskie systemy opieki i pomocy - pedagogika medialna - współczesne tendencje w profilaktyce i resocjalizacji - profilaktyka antykryzysowa - elementy psychologii środowiskowej - ochrona informacji niejawnych - resocialization penitentiary programs - współczesna problematyka uzależnień - praktyki zawodowe
PED2_W07	Zna w pogłębionym stopniu cele i zadania organizacji i instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych, terapeutycznych, penitencjarnych/ postpenitencjarnych i ich odniesienie do praktyki pedagogicznej		P7S_WG P7S_WK	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca instytucjonalna w resocjalizacji i profilaktyce - pomoc i wsparcie w systemie pomocy społecznej - pomoc w kryzysie i sytuacjach kryzysowych - wsparcie i pomoc rodzinie zagrożonej - europejskie systemy opieki i pomocy -

				- praktyki zawodowe
PED2_W08	Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej i zna jej zastosowania w zakresie pedagogicznych działań praktycznych a także rozumie podstawowe pojęcia związane z prawem autorskim i koniecznością ochrony własności intelektualnej		P7S_WK	- komunikacja w zespole - mediation and negotiations - problemy mediacji i negocjacji w kryzysie i sytuacji kryzysowej - ochrona własności i prawa autorskie - seminarium dyplomowe - systemy opieki, wychowania i kształcenia - resocialization penitentiary programs - współczesna problematyka uzależnień - współczesne tendencje w profilaktyce i resocjalizacji - praktyki zawodowe
PED2_W09	Zna założenia legislacyjne i organizacyjne instytucji resocjalizacyjnych i prewencyjnych; identyfikuje instytucje pomocowe, zna i rozumie efekty ich oddziaływań prewencyjnych, resocjalizacyjnych; zna zasady tworzenia i rozwoju przedsiębiorczości w zakresie praktyki pedagogicznej		P7S_WK	- współpraca instytucjonalna w resocjalizacji i profilaktyce - readaptacja społeczna i pomoc postpenitencjarna - wybrane zagadnienia prawa karnego i wykroczeń - - elementy prawa konstytucyjnego, cywilnego, pracy i administracyjnego - współczesne zagrożenia społeczne - resocialization penitentiary programs - pomoc i wsparcie w systemie pomocy społecznej - interwencja kryzysowa - praktyki zawodowe - wprowadzenie do zarządzania projektami - szkolenie BHP
UMIEJĘTNOŚCI				
Student potrafi				
PED2_U01	Potrafi obserwować, wyszukiwać i przetwarzać informacje na temat zjawisk społecznych różnej natury, przy wykorzystaniu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów resocjalizacyjnych, interwencyjnych i prewencyjnych	P7U_U	P7S_UW	- psychologiczne problemy dorosłości - diagnoza psychologiczno-pedagogiczna - resocialization penitentiary programs - wprowadzenie do zarządzania projektami - współpraca instytucjonalna w resocjalizacji i profilaktyce - readaptacja społeczna i pomoc postpenitencjarna - interwencja kryzysowa - profilaktyka antykryzysowa - seminarium dyplomowe - ochrona informacji niejawnych - pedagogika medialna

			<ul style="list-style-type: none"> - transformacja cyfrowa - problemy kryminologii - socjology of education - antropologia kultury - sociology of social problems - współczesne zagrożenia społeczne - resocialization penitentiary programs - współczesna problematyka uzależnień - współczesne tendencje w profilaktyce i resocjalizacji - filozofia antyczna/ filozofia nowożytna - metodologia badań społecznych - wybrane zagadnienia prawa karnego i wykroczeń - zarządzanie sytuacją kryzysową - europejskie systemy opieki i pomocy - - spotkanie z praktykami - strategie komunikacyjne w kryzysie i sytuacji - praktyki zawodowe - szkolenie biblioteczne
PED2_U02	<p>Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy i rozwiązywania złożonych praktycznych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, prawnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania oraz wdrożenia działań prewencyjnych</p>		<p>P7S_UW</p> <ul style="list-style-type: none"> - diagnoza psychologiczno-pedagogiczna - wsparcie i pomoc rodzinie zagrożonej - praktyki zawodowe - resocialization penitentiary programs - zasady konstruowania programów profilaktycznych - andragogika - doktryny pedagogiczne - współpraca instytucjonalna w resocjalizacji i profilaktyce - psychologia kryzysu i sytuacji kryzysowych - profilaktyka antykryzysowa - problemy kryminologii - ochrona własności i prawo autorskie - zarządzanie sytuacją kryzysową - współczesna problematyka uzależnień - współczesne tendencje w profilaktyce i resocjalizacji - mentoring - europejskie systemy opieki i pomocy - partycypacja obywatelska - spotkanie z praktykami - szkolenie BHP

PED2_U03	potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu zaawansowanych, nowoczesnych kanałów informacyjno-komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, posiada umiejętność wypowiedziania się na tematy dotyczące specjalistycznych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych		P7S_UK	<ul style="list-style-type: none"> - transformacja cyfrowa - pedagogika medialna - problemy mediacji i negocjacji w kryzysie i sytuacji kryzysowej - pomoc i wsparcie w systemie pomocy społecznej - elementy prawa konstytucyjnego, cywilnego, pracy i administracyjnego - strategie komunikacyjne w kryzysie i sytuacji
PED2_U04	Potrafi dokonać racjonalnej oceny złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizować motywy i wzorce ludzkich zachowań, generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych		P7S_UW	<ul style="list-style-type: none"> - diagnoza psychologiczno-pedagogiczna - projekt profilaktyczny - do wyboru - psychologiczne problemy dorosłości - problemy mediacji i negocjacji w kryzysie i sytuacji kryzysowej - komunikacja w zespole - psychologia kryzysu i sytuacji kryzysowych - pomoc w kryzysie i sytuacjach kryzysowych - profilaktyka antykryzysowa - elementy psychologii środowiskowej - interwencja kryzysowa - edukacja przez całe życie - mentoring
PED2_U05	Potrafi wykorzystać umiejętności badawcze w celu rozwiązania złożonych problemów praktycznych: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, właściwych dla praktyki pedagogicznej		P7S_UW	<ul style="list-style-type: none"> - wychowanie fizyczne - projekt badawczy do wyboru - seminarium dyplomowe - pedagogika medialna - praktyki zawodowe - szkolenie biblioteczne
PED2_U06	Potrafi prowadzić dyskusję dotyczącą problematyki pedagogicznej prezentować własne pomysły wątpliwości i sugestie; poprzeć je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi oraz prowadzić skuteczną komunikację		P7S_UK	<ul style="list-style-type: none"> - diagnoza psychologiczno-pedagogiczna - projekt profilaktyczny - do wyboru - strategie komunikacyjne w kryzysie i sytuacji - systemy opieki, wychowania i kształcenia
PED2_U07	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami dla poziomu B2 + Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; posługuje się słownictwem specjalistycznym z zakresu pedagogiki		P7S_UK	<ul style="list-style-type: none"> - język obcy

PED2_U08	Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla działalności edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej sposób postępowania, potrafi dobrać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się w nieprzewidywalnych warunkach zadań zawodowych we współpracy z innymi osobami		P7S_UW	<ul style="list-style-type: none"> - diagnoza psychologiczno-pedagogiczna - mediation and negotiations - readaptacja społeczna i pomoc postpenitencjarna - zasady konstruowania programów profilaktycznych - stress and burnout - projekt profilaktyczny - do wyboru - podejście skoncentrowane na rozwiązaniach - warsztat praktyczny - praktyki zawodowe - wybrane zagadnienia prawa karnego i wykroczeń - interwencja kryzysowa
PED2_U09	Potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole, Potrafi kierować pracą zespołu w zakresie zadań o charakterze pedagogicznym w tym wychowawczym, opiekuńczym i edukacyjnym		P7S_UO	<ul style="list-style-type: none"> - komunikacja w zespole - praktyki zawodowe - mediation and negotiations - współpraca instytucjonalna w resocjalizacji i profilaktyce - resocialization penitentiary programs - readaptacja społeczna i pomoc postpenitencjarna - zasady konstruowania programów profilaktycznych - problemy mediacji i negocjacji w kryzysie i sytuacji kryzysowej - podejście skoncentrowane na rozwiązaniach - warsztat praktyczny
PED2_U10	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne doskonalenie zawodowe i uczenie się przez całe życie we wszystkich aspektach niezbędnych do wykonywania zawodu; potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów resocjalizacji		P7S_UU	<ul style="list-style-type: none"> - wychowanie fizyczne - transformacja cyfrowa - komunikacja w zespole - edukacja przez całe życie - mentoring - praktyki zawodowe
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
Student jest gotów				
PED2_K01	Jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; oraz indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych, w tym przedsiębiorczych i rozwojowych w zakresie pedagogiki;		P7S_KO	<ul style="list-style-type: none"> - spotkanie z praktykami - mediation and negotiations - współpraca instytucjonalna w resocjalizacji i profilaktyce - zasady konstruowania programów profilaktycznych - zarządzanie sytuacją kryzysową - język obcy - problemy mediacji i negocjacji w kryzysie i sytuacji

				<ul style="list-style-type: none"> kryzysowej - mentoring - europejskie systemy opieki i pomocy - praktyki zawodowe - strategie komunikacyjne w kryzysie i sytuacji - wprowadzenie do zarządzania projektami
PED2_K02	<p>Jest gotów docenić znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, jak również do krytycznej oceny swojej wiedzy oraz sytuacji zawodowej;</p> <p>Jest gotów do korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych, zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności samodzielnego rozwiązania problemu</p>		P7S_KK	<ul style="list-style-type: none"> - wychowanie fizyczne - seminarium dyplomowe - podejście skoncentrowane na rozwiązaniach - warsztat praktyczny - filozofia antyczna/ filozofia nowożytna - resocialization penitentiary programs - psychologia kryzysu i sytuacji kryzysowych - andragogika - doktryny pedagogiczne - zasady konstruowania programów profilaktycznych - zarządzanie sytuacją kryzysową - pedagogika medialna - systemy opieki, wychowania i kształcenia - współczesne tendencje w profilaktyce i resocjalizacji - edukacja przez całe życie - mentoring - europejskie systemy opieki i pomocy - spotkanie z praktykami - praktyki zawodowe

PED2_K03	Jest gotów do odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy; do podejmowania decyzji i prowadzenia działań wraz z ich skutkami, a także do wypełniania zobowiązań wobec ludzi, dla których dobra stara się działać,		P7S_KO	<ul style="list-style-type: none"> - diagnoza psychologiczno-pedagogiczna - projekt profilaktyczny - do wyboru - podejście skoncentrowane na rozwiązaniach - warsztat praktyczny - resocialization penitentiary programs - wsparcie i pomoc rodzinie zagrożonej - psychologia kryzysu i sytuacji kryzysowych - pomoc w kryzysie i sytuacjach kryzysowych - problemy mediacji i negocjacji w kryzysie i sytuacji kryzysowej - interwencja kryzysowa - profilaktyka antykryzysowa - ochrona własności i prawo autorskie - zarządzanie sytuacją kryzysową - spotkanie z praktykami - szkolenie biblioteczne
PED2_K04	Jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne na rzecz interesu publicznego Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych zaangażowania w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych utożsamiając się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej,		P7S_KO	<ul style="list-style-type: none"> - edukacja przez całe życie - sociology of social problems - współpraca instytucjonalna w resocjalizacji i profilaktyce - stress and burnout - elementy psychologii środowiskowej - problemy kryminologii - projekt badawczy do wyboru - socjology of education - komunikacja w zespole - mentoring - praktyki zawodowe - antropologia kultury - spotkanie z praktykami - strategie komunikacyjne w kryzysie i sytuacji - szkolenie BHP
PED2_K05	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról w środowisku społecznym i zawodowym, przestrzegania zasad etyki zawodowej i dostrzegania dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą; poszukując optymalnych rozwiązań i możliwości z uwagi na zmieniające się potrzeby edukacyjne;		P7S_KR	<ul style="list-style-type: none"> - diagnoza psychologiczno-pedagogiczna - psychologiczne problemy dorosłości - readaptacja społeczna i pomoc postpenitencjarna - zasady konstruowania programów profilaktycznych - stress and burnout - seminarium dyplomowe - praktyki zawodowe

	Jest gotów do rozwijania warsztatu pracy i etosu zawodu pedagoga		<ul style="list-style-type: none">- profilaktyka antykryzysowa- podejście skoncentrowane na rozwiązaniach - warsztat praktyczny- mediation and negotiations- interwencja kryzysowa- wsparcie i pomoc rodzinie zagrożonej- ochrona informacji niejawnych- partycypacja obywatelska- transformacja cyfrowa- wybrane zagadnienia prawa karnego i wykroczeń- współpraca instytucjonalna w resocjalizacji i profilaktyce- elementy prawa konstytucyjnego, cywilnego, pracy i administracyjnego- współczesna problematyka uzależnień- pomoc i wsparcie w systemie pomocy społecznej- spotkanie z praktykami- strategie komunikacyjne w kryzysie i sytuacji- resocialization penitentiary programs
--	--	--	--