|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Metodyka nauczania ruchu- gimnastyka** | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | 2 | | | 3 | |
| I | | **II** | | III | IV | | V | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | | **24w/32l** | |  |  | |  |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | |  | |  |  | |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | | Dr Marta Motow-Czyż | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | wykład,laboratorium | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi ćwiczeniami gimnastycznymi, zaznajomienie z terminologią gimnastyczną , systematyką ćwiczeń i stosowanego nazewnictwa ćwiczeń kształtujących rehabilitacyjnych oraz użytkowo sportowych | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | **Sposób weryfikacji efektu** | | |
| kierunkowych | | obszarowych | | Wiedza | | | | | |
|  | FIZ\_W13,  FIZ\_W20 | | M1\_W06  M1\_W10 | | Posiada wiedzę dotyczącą gimnastycznych środków kształtowania składowych sprawności fizycznej. | | | Weryfikacja efektu na podstawie zaliczenia pisemnego zawierającego pytania zamknięte i otwarte).Uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi zalicza uzyskanie efektów kształcenia. | | |
|  | FIZ\_W13,  FIZ\_W20 | | M1\_W06  M1\_W10 | | Zna podstawowe ćwiczenia kształtujące i lecznicze stosowane w różnych grupach wiekowych, w wybranych jednostkach chorobowych. | | | Weryfikacja efektu na podstawie zaliczenia pisemnego zawierającego pytania zamknięte i otwarte).Uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi zalicza uzyskanie efektów kształcenia. | | |
|  | FIZ\_W13,  FIZ\_W20 | | M1\_W06  M1\_W10 | | Opisuje prawidłowości związane z uczeniem się nowych czynności ruchowych i metodykę nauczania ruchu w zakresie gimnastyki. | | | Weryfikacja efektu na podstawie zaliczenia pisemnego zawierającego pytania zamknięte i otwarte).Uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi zalicza uzyskanie efektów kształcenia. | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | | | | | | |
|  | FIZ\_K01  FIZ\_K03 | | M1\_K01  M1\_K03 | Promuje poszczególne formy aktywności ruchowej w celu poprawy i utrzymania zdrowia osób z różnymi dysfunkcjami. | | Aktywność na zajęciach.  Udział w dyskusji. |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 24  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu = 20  przygotowanie do egzaminu = 24  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =2  laboratorium/przygotowanie = 32/24  **RAZEM:126**  **Liczba punktów ECTS:5**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:3** | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach  przygotowanie do ćwiczeń  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu  realizacja zadań projektowych  e-learning  zaliczenie/egzamin  inne (określ jakie)  **RAZEM:**  **Liczba punktów ECTS:**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | Student powinien znać zakres ogólnej metodyki nauczania ruchu, anatomii. | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   1. **Historia gimnastyki** 2. **Etapy opanowania czynności ruchowych.** 3. **Kształtowanie cech motorycznych człowieka** 4. **Ogólna systematyka ćwiczeń fizycznych.** 5. **Ćwiczenia stosowane w fizjoterapii** 6. **Układ ciała jako ćwiczenie lub pozycja wyjściowa do ćwiczeń** 7. **Ćwiczenia kształtujące**   a. Wolne.  b. Ćwiczenia z piłkami jako przyborem.  c. Ćwiczenia z piłkami lekarskimi.  d. Ćwiczenia ze współćwiczącym.  e. Ćwiczenia trójkowe.  f. Grupowe.  g. Z innymi przyborami (laski gimnastyczne, ekspandery, szarfy, woreczki, skakanki, taśmy thera – band, piłki szwajcarskie, przybory nietypowe)  h. Ćwiczenia na przyrządach (drabinki, ławki, materace).  i. Ćwiczenia w sytuacjach nietypowych z zastosowaniem nietypowych urządzeń (ściana, krzesło, schody itp.)  j. Ćwiczenia przy muzyce  Treści realizowane w formie e-learning: | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | * Bielski J., Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego, Kraków 2005 . * Groffik D.: Metodyka stosowania ćwiczeń fizycznych w profilaktyce i terapii. Katowice 2008. * Jezierski R., Rybicka A.: Gimnastyka. Teoria i metodyka., AWF Wrocław 1995. * Karkosz K., Gimnastyka., Systematyka, technika i metodyka wybranych ćwiczeń, AWF Katowice 1997. * Kosmol A. (red.), Teoria i praktyka sportu niepełnosprawnych. Wyd. AWF, Warszawa 2008. * Nowotny J., (red.) Kształcenie umiejętności ruchowych – podstawy teoretyczne i aspekty praktyczne, Katowice 2002. * Nowotny J., Edukacja i reedukacja ruchowa. Kraków 2003 . * Raczek J., Mynarski W., Ljach W., Kształtowania i diagnozowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych, Katowice 2003. |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | * Karkosz K, Akrobatyka sportowa., Technika i metodyka wykonania oraz nauczanie wybranych ćwiczeń dla lekcji kultury fizycznej i zajęć treningowych., AWF Katowice 1998. * Mazurek L.; Gimnastyka podstawowa, słownictwo- systematyka-metodyka; SiT Warszawa 1980; * Szot Z.; Gimnastyka, nauczanie programowane., WIW Gdańsk 1992. |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:   * wykład z prezentacją multimedialną * dyskusja * wykład problemowy   W formie e-learning: |
| **POMOCE NAUKOWE** |  |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Nie dotyczy |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | kolokwium zaliczeniowe z wykładów w formie pytań otwartych i zamkniętych. |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | Warunkiem zaliczenia jest obecność i aktywny udział w zajęciach oraz zaliczenie kolokwium sprawdzającego wiedzę ze wszystkich zagadnień . Kolokwium z wykładu zostaje zaliczone przy uzyskaniu minimum 60% poprawnych odpowiedzi. |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*