|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** | | | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Metodyka nauczania ruchu- gry zespołowe** | | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | | 2 | | | | 3 | |
| I | | | **II** | | III | | IV | | V | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | | | **24w/32l** | |  | |  | |  |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | | |  | |  | |  | |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | | Dr Marta Motow-Czyż | | | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | wykład, | | | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami nauczania gier zespołowych dla osób pełnosprawnych i niepełnosprawnych oraz zdobycie umiejętności w zakresie prowadzenie zajęć ruchowych( gier) dla osób sprawnych i niepełnosprawnych.  Przygotowanie studentów do stosowania aktywności fizycznej jako środka budowy potencjału sprawnościowego ludzi w różnych etapach rozwojowych | | | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | | **Sposób weryfikacji efektu** | | |
| kierunkowych | | | obszarowych | | Wiedza | | | | | | |
|  | FIZ\_W13,  FIZ\_W20 | | | M1\_W06  M1\_W10 | | Posiada wiedzę dotyczącą kontroli i sterowania ruchu, postawy ciała i lokomocji człowieka w warunkach prawidłowych i w wybranych dysfunkcjach | | | | Weryfikacja efektu na podstawie zaliczenia pisemnego zawierającego pytania zamknięte i otwarte. Uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi zalicza uzyskanie efektów kształcenia. | | |
|  | FIZ\_W13,  FIZ\_W20 | | | M1\_W06  M1\_W10 | | Wymienia formy i metody dydaktyczne w procesie kształtowania poszczególnych zdolności motorycznych dla osób pełnosprawnych i niepełnosprawnych. | | | | Weryfikacja efektu na podstawie zaliczenia pisemnego zawierającego pytania zamknięte i otwarte. Uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi zalicza uzyskanie efektów kształcenia. | | |
|  | FIZ\_W13,  FIZ\_W20 | | | M1\_W06  M1\_W10 | | Posiada wiedzę w zakresie zasad gier dostępnych dla osób pełnosprawnych niepełnosprawnych. | | | | Weryfikacja efektu na podstawie zaliczenia pisemnego zawierającego pytania zamknięte i otwarte. Uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi zalicza uzyskanie efektów kształcenia. | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  | |  | | | |  | | |
| Kompetencje społeczne | | | | | | | | | | | | |
|  | FIZ\_K01  FIZ\_K03 | | | M1\_K01  M1\_K03 | | Promuje poszczególne formy aktywności ruchowej w celu poprawy i utrzymania zdrowia osób z różnymi dysfunkcjami. | | | | Aktywność na zajęciach. Udział w dyskusji. | | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 24  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu = 20  przygotowanie do egzaminu = 24  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =2  laboratorium/przygotowanie = 32/24  **RAZEM:126**  **Liczba punktów ECTS:5**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:3** | | | | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach = 12  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu = 16  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  inne (określ jakie) =  **RAZEM:**  **Liczba punktów ECTS:**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | | Student powinien znać zakres ogólnej metodyki nauczania ruchu, anatomii. | | | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i  e-learning) | | | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   1. Cele, zadania, zasady stosowane w nauczaniu czynności ruchowych 2. Metody, formy nauczania czynności ruchowych 3. Kształcenie ruchowe w zakresie technik sportowych dla osób sprawnych i niepełnosprawnych 4. Pojęcie niepełnosprawności w literaturze przedmiotu 5. Gry zespołowe skierowane dla osób niewidzących 6. Gry zespołowe skierowane dla osób niesłyszących 7. Gry zespołowe skierowane dla osób niepełnosprawnych ruchowo 8. Gry zespołowe skierowane dla osób niepełnosprawnych intelektualnie   Treści realizowane w formie e-learning: bark | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | | * Bielski J., Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego, Kraków 2005 . * Kosmol A. (red.), Teoria i praktyka sportu niepełnosprawnych. Wyd. AWF, Warszawa 2008. * Kowalik S.(red.), Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością. Dostosowana aktywność ruchowa. Gdańsk 2009. * Nowotny J., (red.) Kształcenie umiejętności ruchowych – podstawy teoretyczne i aspekty praktyczne, Katowice 2002. * Nowotny J., Edukacja i reedukacja ruchowa. Kraków 2003 . * RaczekJ., MynarskiW., Ljach W., Kształtowania i diagnozowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych, Katowice 2003. * Wołyniec J., Przepisy gier zespołowych w zakresie podstawowym” BK Wrocław 2006 | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | | * Bondarowicz M (1983), Forma zabawowa w nauczaniu sportowych gier zespołowych. Sport i turystyka, Warszawa. * Bolach E., Bolach B., Prystupa E. Zasady, metody i formy stosowane w sporcie osób niepełnosprawnych. W: Mołoda Sportiwna Nauka Ukrainy. Wyd. Derżawnyj Komitet Mołodiżnoj Politiki Sportu i Turizmu Ukrainy, Ukraińska Akademia Nauk Nacjonalnego Progresu, Olimpijska Akademia Ukrainy, Lwiwskij Derżawnij Institut Fiziczeskoj Kulturi, Lwiw 2002 * Wojciech Lipoński „Olimpizm dla każdego”Poznań,AWF 2000 | | | | | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | W formie bezpośredniej:  wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, wykład problemowy.  W formie e-learning: | | | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | |  | | | | | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | | Nie dotyczy | | | | | | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | | kolokwium zaliczeniowe z wykładów w formie pytań otwartych i zamkniętych. | | | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | | Warunkiem zaliczenia jest obecność i aktywny udział w zajęciach oraz zaliczenie kolokwium sprawdzającego wiedzę ze wszystkich zagadnień . Kolokwium z wykładu zostaje zaliczone przy uzyskaniu minimum 60% poprawnych odpowiedzi. | | | | | | | | | |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*