|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Promocja zdrowia** | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: ogólno akademicki** | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | | 2 | | 3 | |
| I | | | II | | III | IV | V | **VI** |
| Studia stacjonarne  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | | |  | |  |  |  | **12w** |
| Studia niestacjonarne  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | | |  | |  |  |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | | dr Marta Motow-Czyż | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Wykład | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Celem przedmiotu jest opanowanie wiedzy o czynnikach decydujących o zdrowiu i jego zagrożeniu. Uzyskanie umiejętności podejmowania działań ukierunkowanych na promocję zdrowia, edukację zdrowotną i profilaktykę chorób. Uzyskanie umiejętności oceny najważniejszych zagrożeń zdrowia. | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | **Sposób weryfikacji efektu** | |
| kierunkowych | | | obszarowych | | Wiedza | | | | |
| 1 | FIZ\_W12  FIZ\_W17  FIZ\_W18 | | | M1\_W05  M1\_W07  M1\_W08 | | potrafi wymienić zadania i cele promocji zdrowia | | | kolokwium; | |
| 2 | FIZ\_W12  FIZ\_W17  FIZ\_W18 | | | M1\_W05  M1\_W07  M1\_W08 | | zna zaburzenia występujące w organizmie będące przyczyną złych nawyków zdrowotnych | | | kolokwium; | |
| 3 | FIZ\_W12  FIZ\_W17  FIZ\_W18 | | | M1\_W05  M1\_W07  M1\_W08 | | wyjaśnia znaczenie promocji zdrowia dla jakości życia człowieka | | | kolokwium; | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | |
| 4 | FIZ\_U03  FIZ\_U08 | | | M1\_U01  M1\_U03  M1\_U04  M1\_U05 | | potrafi uzasadnić znaczenie promocji zdrowia dla ochrony zdrowia | | | kolokwium, dyskusja | |
| 5 | FIZ\_U03  FIZ\_U08 | | | M1\_U01  M1\_U03  M1\_U04  M1\_U05 | | posiada umiejętności oceny najważniejszych zagrożeń zdrowia | | | kolokwium, dyskusja | |
| Kompetencje społeczne | | | | | | | | | | |
| 6 | FIZ\_K01 | | | M1\_K01 | | jest świadomy zależności między zachowaniami zdrowotnymi, a stanem zdrowia, wykazuje potrzebę zmiany swoich zachowań dla potrzeb zdrowotnych | | | obserwacja, dyskusja | |
| 7 | FIZ\_K02  FIZ\_K05 | | | M1\_K02  M1\_K04  M1\_K05 | | ma świadomość poziomu swojej wiedzy w zakresie ochrony zdrowia i dąży do jej uzupełniania | | | obserwacja, dyskusja | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 12h  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu = 10h  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 3h  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie**/**egzamin = 2h  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 27h**  **Liczba punktów ECTS: 1**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie**/**egzamin =  inne (określ jakie) =  **RAZEM:**  **Liczba punktów ECTS:**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | | Brak | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   * Zdrowie jako wartość i zasób jednostki i społeczeństwa, definicja zdrowia i charakterystyka modeli zdrowia. * Style życia i zachowania zdrowotne * Promocja zdrowia jej cele, * Modele i strategie działania promocji zdrowia * Profilaktyka, a promocja zdrowia * erenoweia ruchowe w zakresie technik sportowychtuprawnych i niepełnosprawnych. * Promocja zdrowia w rodzinie, szkole i przedszkolu. * Szkoła promująca zdrowie   Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy. | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | | * Edukacja zdrowotna: podręcznik akademicki/ Barbara Woynarowska; Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008,) | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | | * Jethon Z., Grzybowski A. (red.), Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa. PZWL Warszawa 2000 * Karski J.B. (red), Promocja zdrowia Red. IGNIS Warszawa 1999. * Praktyka i teoria promocji zdrowia : wybrane zagadnienia / Jerzy B. Karski, Warszawa : CeDeWu, 2003; Promocja zdrowia dziś i perspektywy jej rozwoju w Europie / Jerzy B. Karski., Warszawa : CeDeWu Wydawnictwa Fachowe, 2009.) * Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna: przewodnik dla edukatorów zdrowia / Katarzyna Borzucka-Sitkiewicz, Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2006, * Zdrowie i jego promocja: Kształtowanie przyszłości/ Violetta Korporowicz. Warszawa: Szkoła Główna Handlowa w Warszawie - Oficyna Wydawnicza, 2005) | | | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | W formie bezpośredniej:   * wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja,   W formie e-learning: nie dotyczy. | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | | Rzutnik multimedialny, film | | | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | | Nie dotyczy | | | | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | Zaliczenie bez oceny | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | | Zaliczenie kolokwium pisemnego w formie krótkich pytań otwartych, aktywność za zajęciach.  Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. | | | | | | | |