|  |
| --- |
| **WYŻSZA SZKOŁA BIZNESU W DĄBROWIE GÓRNICZEJ****WYDZIAŁ NAUK STOSOWANYCH** |
| **KIERUNEK STUDIÓW: FIZJOTERAPIA** |
| **PROFIL KSZTAŁCENIA: PRAKTYCZNY** |
| **POZIOM KSZTAŁCENIA: STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE** |
| **KATEDRA: FIZJOTERAPII** |
| **MODUŁ: ZAJĘCIA PRAKTYCZNE** |
| **PRZEDMIOT: PRAKTYKA ZAWODOWA W ZAKRESIE FIZJOTERAPII KLINICZNEJ I** |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| I | II | III | IV | V | **VI** | VII | VIII | IX | X |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/ćwk/lab/pr/e)\* |  |  |  |  |  | **175** |  |  |  |  |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/ćwk/lab/pr/e) |  |  |  |  |  | **175** |  |  |  |  |
| **Koordynator przedmiotu:** | Pełnomocnik Rektora ds. Praktyk na kierunku Fizjoterapia mgr Aneta Orczyk |
| **Osoba/y prowadząca/e przedmiot:** | Zakładowy Opiekun Praktyk  |
| **Forma zajęć:** | Praktyka  |
| **Cele przedmiotu:** | Celem praktyki jest doskonalenie umiejętności wykonywania zabiegów usprawniających, współpracy z pacjentem i zespołem rehabilitacyjnym (na oddziale ortopedii, reumatologii, chorób wewnętrznych, pulmonologii, kardiologii, neurologii, onkologii).W ramach praktyki student dokonuje samodzielnego wyboru placówki klinicznej, w której chce realizować program z zastrzeżeniem, że praktyki w zakresie fizjoterapii klinicznejodbywają się na oddziałach klinicznych: pulmonologicznym, kardiologicznym, ortopedycznym, reumatologicznym, internistycznym, neurologicznym, onkologicznym. W obrębie praktyki student buduje postawy samodzielności i operatywności w podejmowaniu decyzji związanych z diagnozowaniem, programowaniem, realizacją i ewaluacją procesu usprawniania pacjentów w różnych jednostkach klinicznych.  |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | **Opis efektów kształcenia** | **Sposób weryfikacji efektu** |
| **kierunkowych** | **obszarowych** |
| **Umiejętności** |
| K\_U08K\_U12 |  |  | wykazuje się specjalistycznymi umiejętnościami w zakresie wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjentów w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji,prawidłowo dobiera metody usprawniania, posiada zaawansowane umiejętności obsługi sprzętu i specjalistycznej aparatury diagnostyczno-pomiarowej w celu oceny funkcjonalnej pacjenta, niezbędnej w procesie fizjoterapii,wykazuje się umiejętnościami praktycznymi realizacji założeń planu fizjoterapeutycznego zgodnie z procesem i metodyką nauczania ruchów w odniesieniu do dostępnych warunków oraz zgodnie z obowiązującymi normami,stosuje wiedzę teoretyczną w praktyce fizjoterapeutycznej w bezpośredniej pracy z pacjentem,jest praktycznie przygotowany do pełnienia roli zawodowej. | ocena umiejętności wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjentów w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji prawidłowo dobiera metody usprawniania,ocena prawidłowego doboru metody usprawniania,obserwacja umiejętności obsługi sprzętu i specjalistycznej aparatury diagnostyczno-pomiarowej w celu oceny funkcjonalnej pacjenta, niezbędnej w procesie fizjoterapii,ocena umiejętności praktycznych realizacji założeń planu fizjoterapeutycznego zgodnie z procesem i metodyką nauczania ruchów w odniesieniu do dostępnych warunków oraz zgodnie z obowiązującymi normami,ocena poziomu wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce fizjoterapeutycznej w bezpośredniej pracy z pacjentem,obserwacja praktycznego przygotowania do pełnienia roli zawodowej. |
| **Kompetencje społeczne** |
| K\_K01K\_K05K\_K08 |  |  | jest świadomy konieczności posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych, pluralizmu teoretyczno-metodologicznego w nauce, wartości krytycznej oceny doniesień naukowych,okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych oraz ma świadomość wpływu sytuacji życiowych pacjentów na ich stan zdrowia,w relacjach osobowych kieruje się wartościami humanistycznymi,wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki,jest przygotowany do formułowania opinii dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej. | obserwacja świadomości wiedzy z wielu dyscyplin naukowych, pluralizmu teoretyczno-metodologicznego w nauce, wartości krytycznej oceny doniesień naukowych,ocena poziomu tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych oraz ma świadomości wpływu sytuacji życiowych pacjentów na ich stan zdrowia z uwzględnieniem wartości humanistycznych,sprawdzenie poczucia odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki,ocena przygotowania do formułowania opinii dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej. |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = udział w ćwiczeniach klinicznych =udział w laboratoriach =przygotowanie do wykładu = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do ćwiczeń klinicznych = przygotowanie do laboratoriów = przygotowanie do zaliczenia =przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin =inne (praktyka) = 175**RAZEM:175****Liczba punktów ECTS: 6****w tym w ramach zajęć praktycznych: 6** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = udział w ćwiczeniach klinicznych =udział w laboratoriach =przygotowanie do wykładu = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do ćwiczeń klinicznych = przygotowanie do laboratoriów = przygotowanie do zaliczenia =przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin =inne (praktyka) = 175**RAZEM:175****Liczba punktów ECTS: 6****w tym w ramach zajęć praktycznych: 6** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Zaliczenie treści realizowanych w ramach semestrów I-VI. |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: * Poznanie organizacji, profili i zasad funkcjonowania oddziałów placówki (W ramach praktyk w zakresie fizjoterapii klinicznej studenci poznają i pracują na wybranych oddziałach
* Nabycie umiejętności wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjentów w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji z prawidłowo dobieranymi metodami usprawniania,
* Poznanie specyfiki funkcjonowania zakładów opieki zdrowotnej (regulaminy, przepisów bhp, standardy).
* Prowadzenie dokumentacji usprawniania pacjentów;
* Udział w badaniach przeprowadzanych dla potrzeb fizjoterapii;
* Dobór odpowiednich metod usprawniania na podstawie badań diagnostycznych;
* Praktyczne usprawnianie pacjentów w różnych jednostkach chorobowych;
* Udział w programowaniu rehabilitacji w różnych jednostkach klinicznych;
* Analiza dokumentacji oraz sposobu postępowania rehabilitacyjnego;
* Opanowanie umiejętności czytania rozpoznań lekarskich, epikryz i wypisów szpitalnych;
* Poznanie specyfikacja pracy fizjoterapeuty w opiece szpitalnej, sanatoryjnej,
* Poznanie warunków i specyfiki współpracy w zespole rehabilitacyjnym;
* Doskonalenie umiejętności planowania, realizacji i oceny podejmowanych działań.

Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | * Petty N. Badanie i ocena narządu ruchu. Podręcznik dla fizjoterapeutów. Elsevier 2006
* Czopik J. Fizjoterapia w wybranych chorobach tkanek miękkich narządu ruchu.

 Agencja Wydawniczo-usługowa Emilia Warszawa 2011.* Laidler P.: Rehabilitacja po udarze mózgu. PZWL Warszawa 2004
* Frisch H., Roex J.. Terapia manualna (Poradnik wykonywania ćwiczeń). PZWL, Warszawa, 2001.
* Grossman Jerzy. Standardy medyczne rehabilitacji leczniczej schorzeń narządu

 ruchu – prowadzonej w ramach prewencji rentowej. Wyd. ZUS Warszawa, 2000. |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA** | * „Fizjoterapia”- kwartalnik naukowy PTF. Wydawnictwo - AWF w Wrocławiu.
* „Rehabilitacja w Praktyce” kwartalnik naukowy. Wydawnictwo –Elamed.
* Kwolek A. (red.): Rehabilitacja medyczna. Tom I. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2002.
* Kwolek A. (red.): Rehabilitacja medyczna. Tom II. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2002.
* Zembaty A. Kinezyterapia. Wydawnictwo Kasper Sp. z o. o. 2002.
 |
| **METODY NAUCZANIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:* Wykład informacyjny
* Ćwiczenia w trakcie pracy z pacjentem
* Praca zespołowa, praca z pacjentem

W formie e-learning: nie dotyczy |
| **POMOCE NAUKOWE** | Regulaminy, przepisy bhp, dokumentacja procesu rehabilitacji |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Nie dotyczy |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | Zaliczenie na ocenę |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | * Kolokwium.
* Zaliczenie praktyczne pracy z pacjentem.
* Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny i opinii Zakładowego Opiekuna Praktyk.
 |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, ćk- ćwiczenia kliniczne, lab- laboratorium, pr- projekt, el- e-learning*