|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** |
| **Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne** |
| **Moduł / przedmiot: Kliniczny/Neurologia** |
| **Profil kształcenia: praktyczny** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 | 3 |
| I | II | **III** | IV | V | VI |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* |  |  | **20w/20ćw/8ćk** |  |  |  |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  | **18w/16ćw/8ćk** |  |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | dr hab. n. med. Stanisław Kwiek, dr hab. n. med. Wiesław Marcol, dr n. med. Elżbieta Marczewska – Ziemba, dr n. med. Piotr Konieczny, lek. Maciej Jackowski, lek. Wojciech Konieczny |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Przekazanie wiedzy na temat patoﬁzjologii układu nerwowego, najważniejszych chorób układu nerwowego oraz stanów zagrożenia życia w neurologii i postępowaniu w tych stanach.Wypracowanie umiejętności prawidłowego zebrania wywiadu od pacjenta i/lub jego rodziny, właściwa interpretacja uzyskanych informacji, umiejętność prawidłowej oceny pacjenta z objawami neurologicznymi i wdrożenie właściwego postępowania. |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | **Opis efektów kształcenia** | **Sposób weryfikacji efektu** |
| kierunkowych | obszarowych | Wiedza |
| 1 | RM\_W02RM\_W04RM\_W14 | M1\_W02M1\_W03M1\_W10 | Omawia patoﬁzjologię układu nerwowego, badania laboratoryjne wykorzystywane w neurologii, stany zagrożenia zdrowia i życia w neurologii. | * Egzamin
* Praca studenta na zajęciach
* Kolokwia cząstkowe
 |
| 2 | RM\_W03RM\_W09RM\_W14 | M1\_W03M1\_W05M1\_W07M1\_W10 | Zna zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób neurologicznych | * Egzamin
* Praca studenta na zajęciach
* Kolokwia cząstkowe
 |
| 3 | RM\_W07 | M1\_W05 | Zna leki stosowane w stanachnagłego zagrożenia zdrowotnego w neurologii. | * Egzamin
* Kolokwia cząstkowe
 |
| Umiejętności |
| 4 | RM\_U07RM\_U06RM\_U08RM\_U10 | M1\_U02M1\_U03M1\_U04M1\_U05 | Zbiera wywiad od pacjenta i/lub jego rodziny, właściwie interpretuje uzyskane informacje, wyjaśnia pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi aktualną sytuacje zdrowotną oraz planowane dalsze postępowanie w stosunku do pacjenta | * Egzamin
* Praca studenta na zajęciach
 |
| 5 | RM\_U12 | M1\_U04M1\_U05 | Rozpoznaje ostre stany zagrożenia życia w urazowych i nieurazowych zespołach chirurgicznych. | * Egzamin
* Kolokwia cząstkowe
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | RM\_U02RM\_U13 | M1\_U01M1\_U04M1\_U05M1\_U02 | Prawidłowo ocenia pacjenta z objawami neurologicznymi i wdraża właściwe postępowanie. | * Egzamin
* Praca studenta na zajęciach
 |
| 7 | RM\_U18 | M1\_U08M1\_U06 | Korzysta z literatury medycznej i baz danych | * Egzamin
* Ocena przygotowania studenta na zajęciach ćwiczeniowych i ćwiczeniach klinicznych
 |
| 8 | RM\_U07RM\_U19 | M1\_U02M1\_U03M1\_U04M1\_U05M1\_U10M1\_U09 | Potrafi analizować dokumentacje chorego | * Ocena przygotowania studenta na zajęciach ćwiczeniowych i ćwiczeniach klinicznych
 |
| Kompetencje społeczne  |
| 9 | RM\_K03 | M1\_K03 | Okazuje szacunek wobec pacjenta, przestrzega praw pacjenta. | * Praca studenta na zajęciach z pacjentem
 |
| 10 | RM\_K03 | M1\_K03 | Zachowuje sie profesjonalnie i przestrzega zasad etyki zawodowej. | * Praca studenta na zajęciach z pacjentem
 |
| 11 | RM\_K08 | M1\_K08 | Wykazuje empatię wobec pacjentów, ofiar wypadku i zdarzenia. Potrafi formułować wyważone opinie dotyczące pacjentów, przestrzega tajemnicy zawodowej | * Praca studenta na zajęciach z pacjentem
 |
| 12 | RM\_K01 | M1\_K01 | Ma świadomość konieczności ciągłego poszerzania swojej wiedzy medycznej z zakresu neurologii | * Dyskusja
 |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = 20udział w ćwiczeniach = 20udział w ćwiczeniach klinicznych = 8przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu/zaliczenia =2realizacja zadań projektowych =e-learning = zaliczenie/egzamin = 2inne (określ jakie) = **RAZEM: 52****Liczba punktów ECTS: 1,5****w tym w ramach zajęć praktycznych: 1** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = 18udział w ćwiczeniach = 16udział w ćwiczeniach klinicznych = 8przygotowanie do ćwiczeń = 2przygotowanie do wykładu = 4przygotowanie do egzaminu/zaliczenia =2realizacja zadań projektowych =e-learning = zaliczenie/egzamin = 2inne (określ jakie) = **RAZEM: 52****Liczba punktów ECTS: 1,5****w tym w ramach zajęć praktycznych: 1** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Wiedza z zakresu anatomii, biochemii  |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: * Patoﬁzjologia układu ruchowego.
* Patoﬁzjologia układu czuciowego, nerwy czaszkowe.
* Metody diagnostyczne w neurologii.
* Choroby naczyniowe mózgu.
* Stany zagrożenia życia w neurologii.
* Leki stosowane w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego w neurologii
* Zaburzenia przytomności i świadomości.
* Stwardnienie rozsiane.
* Padaczka.
* Objawy występujące napadowo o charakterze niepadaczkowym.
* Choroby mięśni i nerwów obwodowych.
* Problematyka neuroinfekcji.
* Guzy mózgu
* Ostre reakcje stresowe – najczęstsze przyczyny zaburzeń zachowania w następstwie czynników stresowych.
* Nauka badania neurologicznego
* Ćwiczenia praktyczne, omawianie przypadków, praca z pacjentem na oddziale

Treści realizowane w formie e – learning: nie dotyczy |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | * Henry G.L., Little N. Jagoda A., Pellegrino T.R. — Stany nagłe w neurologii od objawu do rozpoznania, Warszawa, 2007, PZWL
* Kokot F. — Wywiad i badanie przedmiotowe,, Wrocław, 2004, Wydawnictwo Medyczne Urban& Partner
* Adamczyk K. — Pielegniarstwo neurologiczne, Lublin, 2002, Wydawnictwo Czelej
 |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA** | * Kozybski W. Liberski P. — Neurologia. Podręcznik dla studentów medycyny, Warszawa, 2006, PZWL
 |
| **METODY NAUCZANIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:* Wykłady
* Ćwiczenia praktyczne
* Dyskusja
* Studium przypadku
* Praca z pacjentem

W formie e-learning: nie dotyczy |
| **POMOCE NAUKOWE** | Prezentacje multimedialne |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Nie dotyczy |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | * Wykład – egzamin
* Ćwiczenia – zaliczenie z oceną
* Ćwiczenia kliniczne – zaliczenie z oceną
 |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | * Zaliczenie egzaminu
* Aktywność na zajęciach
* Pozytywne zaliczenia kolokwiów cząstkowych na ćwiczeniach
* Wykonanie ćwiczeń praktycznych w ramach zajęć klinicznych z pacjentem.
 |