|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** |
| **Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne** |
| **Moduł / przedmiot: Kliniczny/Pediatria** |
| **Profil kształcenia: praktyczny** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 | 3 |
| I | II | III | **IV** | V | VI |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* |  |  |  | **36w/24ćw/16ćk** |  |  |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  | **36w/24ćw/16ćk** |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | dr n. med. Małgorzata Klimza, dr n. med. Grażyna Kopeć – Pietkiewicz, dr n. med. Wojciech Wieczorek |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne |
| **CELE PRZEDMIOTU** | * Poznanie odrębności zachorowań w wieku dziecięcym.
* Opanowanie zasad badania i postępowania z dziećmi od okresu noworodkowego do dojrzałości.
* Nabycie praktycznych umiejętności udzielania pomocy medycznej w zakresie najczęściej występujących zachorowań i zagrożeń życia wieku dziecięcego.
 |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | **Opis efektów kształcenia** | **Sposób weryfikacji efektu** |
| kierunkowych | obszarowych | Wiedza |
| 1 | RM\_W02RM\_W04RM\_W14 | M1\_W02M1\_W03M1\_W10 | Zna i rozumie przyczyny, objawy najczęstszych chorób dzieci | * test pisemny**,**
* odpowiedzi ustne studenta**,**
 |
| 2 | RM\_W03RM\_W09RM\_W14 | M1\_W03M1\_W05M1\_W07M1\_W10 | Zna zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci | * test pisemny**,**
* odpowiedzi ustne studenta
 |
| 3 | RM\_W09RM\_W11RM\_W14 | M1\_W05M1\_W07M1\_W10 | Zna zasady wysuwania podejrzenia oraz rozpoznawania śmierci mózgu | * test pisemny**,**
* odpowiedzi ustne studenta**,**
 |
| Umiejętności |
| 4 | RM\_U07RM\_U06RM\_U08RM\_U10 | M1\_U02M1\_U03M1\_U04M1\_U05 | Przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną. Wyjaśnia pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi aktualną sytuacje zdrowotną oraz planowane dalsze postępowanie w stosunku do pacjenta w ramach kompetencji ratownika medycznego | * prowadzone indywidualnie z pacjentem procedury kliniczne,
* raport kliniczny z postępowania z pacjentem.
 |
| 5 | RM\_U02 | M1\_U01M1\_U04M1\_U05 | Ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego | * prowadzone indywidualnie z pacjentem procedury kliniczne,
* raport kliniczny z postępowania z pacjentem.
 |
| 6 | RM\_U07 | M1\_U02M1\_U03M1\_U04M1\_U05M1\_U10 | Przeprowadza badania bilansowe | * prowadzone indywidualnie z pacjentem procedury kliniczne,
* raport kliniczny z postępowania z pacjentem.
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | RM\_U07 | M1\_U02M1\_U03M1\_U04M1\_U05M1\_U10 | Zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych | * ćwiczenie praktyczne
 |
| 8 | RM\_U18 | M1\_U08M1\_U06 | Korzysta z literatury medycznej i baz danych | * egzamin
* aktywność studenta na zajęciach ćwiczeniowych i ćwiczeniach klinicznych
 |
| 9 | RM\_U12 | M1\_U04M1\_U05 | Rozpoznaje stany zagrożenia życia u dzieci | * obserwacja
* test pisemny
 |
| Kompetencje społeczne  |
| 10 | RM\_K02RM\_K08 | M1\_K02M1\_K08 | Zachowuje ostrożność/krytycyzm w wyrażaniu opinii i konsultuje swoje spostrzeżenia z opinią doświadczonych lekarzy | * obserwacja studenta podczas pracy z pacjentem,
* indywidualny arkusz oceny studenta
* samoocena i ocena kolegów.
 |
| 11 | RM\_K03 | M1\_K03 | Jest wrażliwy na cierpienie dziecka i rozumie niepokój rodziców | * obserwacja studenta podczas pracy z pacjentem,
* indywidualny arkusz oceny studenta
* samoocena i ocena kolegów.
 |
| 12 | RM\_K04RM\_K06 | M1\_K04M1\_K04M1\_K06 | Zgodnie pracuje w zespole lekarsko-pielęgniarskim oraz w grupie studentów | * obserwacja studenta podczas pracy z pacjentem,
* indywidualny arkusz oceny studenta
* samoocena i ocena kolegów.
 |
| 13 | RM\_K03 | M1\_K03 | Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej. | * Aktywność studenta na zajęciach klinicznych
 |
| 14 | RM\_K01 | M1\_K01 | Ma świadomość konieczności ciągłego poszerzania swojej wiedzy medycznej | * Obserwacja
* Dyskusja
 |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = 36udział w ćwiczeniach = 24udział w ćwiczeniach klinicznych = 16przygotowanie do ćwiczeń = 6przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 6realizacja zadań projektowych =e-learning = zaliczenie/egzamin = 2inne (określ jakie) = **RAZEM: 90****Liczba punktów ECTS: 3,5****w tym w ramach zajęć praktycznych: 1,5** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = 36udział w ćwiczeniach = 24udział w ćwiczeniach klinicznych = 16przygotowanie do ćwiczeń = 6przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 6realizacja zadań projektowych =e-learning = zaliczenie/egzamin = 2inne (określ jakie) = **RAZEM: 90****Liczba punktów ECTS: 3,5****w tym w ramach zajęć praktycznych: 1,5** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Zaliczenie z zakresu anatomii, fizjologii i farmakologii. |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: * Wywiad pediatryczny
* Badania fizykalne
* Bóle brzucha ostre i przewlekłe. Zaburzenia czynnościowe przewodu pokarmowego
* Zaparcia przewlekłe . Biegunki przewlekłe.
* Refluks żołądkowo-przełykowy i choroba refluksowa.
* Choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy. Zakażenia Helicobacter pylori.
* Nieswoiste zapalenia jelit
* Zespoły złego wchłaniania. Celiakia.
* Ciała obce w przewodzie pokarmowym.
* Choroby wątroby i trzustki
* Krwawienia z przewodu pokarmowego.
* Zatrucia przypadkowe i celowe u dzieci, upojenie alkoholowe u dzieci.
* Wady wrodzone układu oddechowego.
* Przyczyny kaszlu u dzieci.
* Ostre choroby układu oddechowego u dzieci.
* Przewlekłe choroby układu oddechowego u dzieci.
* Astma oskrzelowa. Alergiczny nieżyt nosa.
* Pokrzywka, wstrząs anafilaktyczny, obrzęk naczynioruchowy.
* Mukowiscydoza.
* Diagnostyka bólu stawów u dzieci
* Młodzieńcze Idiopatyczne Zapalenie Stawów.
* Młodzieńczy toczeń rumieniowy.
* Układowe zapalenia naczyń u dzieci.
* Młodzieńcze zapalenie skórno-mięśniowe u dzieci .
* Ostre zapalenie kłębuszków nerkowych.
* Przewlekła choroba nerek.
* Kamica nerkowa .
* Wady wrodzone układu moczowego.
* Infekcje dróg moczowych.
* Zespół nerczycowy.
* Nadciśnienie tętnicze nerko pochodne i naczyniowo-nerkowe.
* Zaburzenia oddawania moczu u dzieci.
* Badanie neurologiczne dziecka
* Odrębności w badaniu neurologicznym noworodka i niemowlęcia
* Padaczka u dzieci i młodzieży. Stany napadowe niepadaczkowe –diagnostyka, różnicowanie
* Ostre choroby naczyniowe mózgu u dzieci. Bóle głowy u dzieci i młodzieży
* Mózgowe porażenie dziecięce. Opóźnienie rozwoju umysłowego i zaburzenia zachowania u dzieci
* Neuroinfekcje-etiopatogeneza, objawy, postepowanie.
* Dziecko niskorosłe - diagnostyka i leczenie
* Otyłość u dzieci
* Niedoczynność tarczycy wrodzona i nabyta u dzieci.
* Posocznica
* Przedwczesne i opóźnione dojrzewanie. Zaburzenia różnicowania płci u dzieci.
* Zaburzenia czynności przytarczyc i metabolizmu wit.D3 u dzieci.
* Wrodzony przerost nadnerczy i zaburzenia metabolizmu sterydów nadnerczowych u dzieci.
* Guzy produkujące aminy katecholowe u dzieci
* Diagnostyka i leczenie cukrzycy u dzieci
* Niedokrwistości wieku dziecięcego
* Limfadenopatia w pediatrii
* Skazy krwotoczne u dzieci
* Nowotwory wieku dziecięcego
* Podstawy farmakoterapii w resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dzieci.
* Zespół maltretowanego dziecka
* Postępowanie z dzieckiem w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego – stabilizacja stanu pacjenta, przygotowanie i transport dziecka w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego

Treści realizowane w formie e – learning: nie dotyczy |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | * Kubicka K. Kawalec W. Pediatria. Podręcznik dla studentów. PZWL,
* G. Clayden, red. A. Milanowski, T. Lissauer. Pediatria. Urban&Partner, 2009
* Sieniawska M, Wyszyńska T. Nefrologia dziecięca ( t. 1-3). PZWL 2003
* Kowalczyk J (red) .Pediatria : nefrologia, hematologia, onkologia, reumatologia, pulmonologia .Skrypt dla studentów. Lublin 2006
* Behrman, Nelson. Pediatria
* S. Jóźwiak. Neurologia dziecięca
* R. Chazan red.: Pneumonologia praktyczna. Alfa-medica Press 2005
* Antczak , red. Pulmonologia. Wielka Interna. Medical Tribune Polska, 2001
* Romicka –Zapalne choroby reumatyczne w wieku rozwojowym, 2010

A. Chybicka, K. Sawicz-Birkowska:Onkologia i Hematologia Dziecięca |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA** | * Banaszek G. (2002) Rozwój niemowląt i jego zaburzenia a rehabilitacja metodą Vojty. Alfa-Medica-Press, Bielsko Biała.
* Koehler B., Marszał E., Świetliński J.: Wybrane zagadnienia z pediatrii. ŚAM 2002.
* Kwolek A. Rehabilitacja Medyczna tom 2, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2006.
 |
| **METODY NAUCZANIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:* Ćwiczenia, dyskusja grupowa, pokaz, praca z pacjentem.

W formie e-learning: nie dotyczy  |
| **POMOCE NAUKOWE** | Rzutnik multimedialny, laptop, opisy studium przypadków, materiały filmowe, zdjęcia |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Nie dotyczy |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | * Wykład – egzamin
* Ćwiczenia – zaliczenie z oceną
* Ćwiczenia kliniczne – zaliczenie z oceną
 |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | * Egzamin teoretyczny testowy –test wielokrotnego wyboru
* Test poprzedzony egzaminem klinicznym praktycznym –zaliczenie praktyczne w postaci dokumentacji wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego, proponowanych badan laboratoryjnych i rozpoznania różnicowego.
 |