|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKADEMIA WSB** | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Socjologia** | | | | | | | | |
| **Przedmiot: Polityka społeczna** | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: praktyczny** | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | |
| **Liczba godzin**  **w semestrze** | | 1 | | | 2 | | 3 | |
| I | II | | III | IV | V | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  |  | |  |  | 18 w |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  |  | |  |  | 14 w |  |
| **JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | Polski | | | | | | |
| **WYKŁADOWCA** | | dr Michał Szyszka | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Wykład, konsultacje | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Wprowadzenie w podstawowe problemy społeczne i zagadnienia polityki społecznej jako dyscypliny naukowej i działalności praktycznej - jej cele, zakres, metody, instrumenty, środki.  Wyjaśnienie podstawowych zasad, kierunków i zakresów działania oraz roli polityki społecznej w rozwiązywaniu problemów społecznych.  Zapoznanie studentów ze szczegółowymi obszarami polityki społecznej, takimi jak: zabezpieczenie społeczne, polityka zatrudnienia, polityka rynku pracy, przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu i ubóstwu. | | | | | | |
| **Odniesienie do efektów uczenia się** | | | | **Opis efektów uczenia się** | | | **Sposób weryfikacji efektu**  **uczenia się** | |
| **Efekt kierunkowy** | **PRK** | | |
| **WIEDZA** | | | | | | | | |
| SO\_W01 | P6U\_WG | | | Student zna w zaawansowanym stopniu terminologię z zakresu polityki społecznej. | | | Egzamin pisemny | |
| SO\_W06 | P6U\_WG | | | zna w zaawansowanym stopniu strategię w zakresie różnych obszarów polityki społecznej, takich jak zabezpieczenie społeczne, rynek pracy i bezrobocie, ubóstwo, pomoc społeczna, polityka edukacyjna, polityka senioralna. | | | Egzamin pisemny | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | |
| SO\_U02 | P6U\_U | | | Poddaje krytycznej analizie strategie, programy i poszczególne działania z zakresu polityki społecznej. | | | Egzamin pisemny | |
| SO\_U11 | P6U\_U | | | Wyjaśnia i ocenia rolę polityki społecznej w budowaniu ładu społecznego. | | | Egzamin pisemny | |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | |
| SO\_K01 | P6U\_K | | | Wykazuje poszanowanie dla zasady sprawiedliwości społecznej. | | | Dyskusja podczas interaktywnego wykładu | |
| SO\_K06 | P6U\_K | | | Jest przychylny samodzielnemu zgłębianiu wiedzy. | | | Egzamin | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 18h  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu = 10h  przygotowanie do egzaminu = 18h  realizacja zadań projektowych =  konsultacje= 4h  e-learning =  zaliczenie/egzamin =1h  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 51h**  **Liczba punktów ECTS: 2**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach = 14h  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu = 12h  przygotowanie do egzaminu = 20h  realizacja zadań projektowych =  konsultacje= 4h  e-learning =  zaliczenie/egzamin =1h  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 51h**  **Liczba punktów ECTS: 2**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** |  | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  (z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   * Polityka publiczna, polityka społeczna, pojęcie, istota i dziedziny polityki społecznej. * Kwestie społeczne a polityka społeczna; ekonomia społeczna. * Międzynarodowe i krajowe podmioty i instytucje polityki społecznej. * Instrumenty polityki społecznej. Socjalne funkcje państwa, spory i kontrowersje. Polityka społeczna w wymiarze lokalnym. Rola trzeciego sektora w polityce społecznej. * Polityka zatrudnienia, polityka rynku pracy. Instytucje rynku pracy i dialogu społecznego. Bezrobocie jako kwestia społeczna. * Polityka wobec starzenia, polityka senioralna, przesłanki demograficzne. * Polityka edukacyjna, idea całożyciowego uczenia się.   Treści realizowane w formie e-learning: Nie dotyczy | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | * Szatur-Jaworska B., Rysz-Kowalczyk B., Petelczyc J., *Perspektywa cyklu i biegu życia w* * *polityce społecznej,* Dom Wydawniczy ELIPSA, Warszawa 2021, dostępna * na:<http://www.kpss.lublin.pl/upload/21_Polityka%20spoleczna%20-%20teoria.pdf> * Golinowska S., *Modele polityki społecznej w Polsce i Europie na początku XXI wieku*, * Warszawa 2018, dostępne na: https://www.batory.org.pl/wp-content/uploads/2019/05/Modele-polityki-spolecznej.pdf * Kwaśniewski J., (red.). *Nauki o polityce publicznej Monografia dyscypliny*. Instytut Profilaktyki Społecznej i Resocjalizacji UW: Warszawa 2018. * Męcina J., Firlit-Fesnak G. (red.), *Polityka Społeczna*, Wydaw. PWN, 2018 (e-book dostępny na: https://cyfroteka.pl/ebooki/Polityka\_spoleczna-ebook/p00621660i006) * Spicker P., 2014, *Polityka społeczna – teoria,* Warszawa. dostępne na: * [https://www.researchgate.net/publication/355712801\_PERSPEKTYWA\_CYKLU\_I\_BIEGU\_ZY IA\_W\_POLITYCE\_SPOLECZNEJ\_LIFE\_CYCLE\_AND\_LIFE\_COURSE\_PERSPECTIVES\_IN\_SOCIAL\_POLICY](https://www.researchgate.net/publication/355712801_PERSPEKTYWA_CYKLU_I_BIEGU_ZYCIA_W_POLITYCE_SPOLECZNEJ_LIFE_CYCLE_AND_LIFE_COURSE_PERSPECTIVES_IN_SOCIAL_POLICY) | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA**  (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły) | * [J. Supińska, *Dylematy polityki społecznej*, IPS, Warszawa, 2014](http://rszarf.ips.uw.edu.pl/tps/dzienne/supinska_dps2.pdf). * M. Lavalette, A. Pratt, *Polityka społeczna. Teorie, pojęcia, problemy*, Difin, Warszawa, 2010. * R. Lister, *Understanding Theories and Concepts in Social Policy*, Policy Press, 2010 * P. Spicker, *The Welfare State: A General Theory*, SAGE Publications, 2000. Skrót:  [Teoria ogólna polityki społecznej Paula Spickera](http://rszarf.ips.uw.edu.pl/tps/dzienne/zaoczne02_w8.pdf) * Szarfenberg R., Krytyka i afirmacja polityki społecznej, wyd. 2, Wydawnictwo  Instytutu Filozofii i Socjologii PAN, Warszawa 2008. * Seria wydawnicza: „Współczesna Polityka Społeczna” * Problemy Polityki Społecznej <http://www.problemypolitykispolecznej.pl/> * Polityka Społeczna <https://polityka-spoleczna.ipiss.com.pl/resources/html/cms/MAINPAGE> * Warszawskie debaty o polityce społecznej [http://library.fes.de › pdf-files › bueros › warschau](http://library.fes.de/pdf-files/bueros/warschau/12125.pdf) Studia Socjologiczne | |
| **PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU** | * Szarota Z., 2019, *Priorytety i funkcje społeczne edukacji w dorosłości – perspektywa celów Zrównoważonego Rozwoju UNESCO 2030* , „e-mentor” 1(78) 2019, dostępne na: http://www.e-mentor.edu.pl/artykul/index/numer/78/id/1399 * Szarota Z., 2016, Edukacja dla pokoju – wybrane aspekty, [w:] Medero F. B., Maćkowicz J., * Szarota Z., *Kultura pokoju: trójgłos edukacyjny,* Kraków. * Szarota Z.,2011, *Asystent rodziny. Między interwencjonizmem państwa a spolegliwym opiekuństwem – konteksty edukacyjne,* „Edukacja”, Nr 4(116) * Kijak R., Szarota Z., Starość. Między diagnozą a działaniem. CRZL, Warszawa 2013 https://gerontologia.org.pl › pliki › stardiagnoz | |
| **METODY NAUCZANIA**  (z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:  Wykład interaktywny, synchroniczny, dyskusja ze studentami, odpowiedzi ustne studentów.  W formie e-learning:  Nie dotyczy | |
| **POMOCE NAUKOWE** | Podręczniki, linki do zasobów Internetu (e-book, podręczniki w PDF\*), zasoby YouTube, prezentacje multimedialne. | |
| **PROJEKT**  (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć) |  | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA**  (z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Egzamin pisemny – test wiedzy | |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*