|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKADEMIA WSB** | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Socjologia** | | | | | | | | | | |
| **Przedmiot: Psychologia społeczna** | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: praktyczny** | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin**  **w semestrze** | | 1 | | | 2 | | | | 3 | |
| I | II | | III | | IV | | V | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | 18w | |  | |  | |  |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | 14w | |  | |  | |  |  |
| **JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | polski | | | | | | | | |
| **WYKŁADOWCA** | | prof. dr hab. Kazimiera Wódz, dr hab. Sławomir Trusz | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | wykład, konsultacje | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi koncepcjami teoretycznymi i problemami badawczymi współczesnej psychologii społecznej oraz ukazanie przydatności wiedzy z zakresu tej dyscypliny w rożnych obszarach praktyki społecznej. | | | | | | | | |
| **Odniesienie do efektów uczenia się** | | | | **Opis efektów uczenia się** | | | | **Sposób weryfikacji efektu**  **uczenia się** | | |
| **Efekt kierunkowy** | **PRK** | | |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | | |
| SO\_W01  SO\_W04 | P6S\_WG  P6S\_WG | | | Student zna w zaawansowanym stopniu i rozumie wybrane pytania i problemy psychologii jako nauki i orientacje teoretyczne we współczesnej psychologii społecznej, posiada wiedzę na temat społecznych podstaw zachowania, prawidłowości rządzących procesami poznawczymi, motywacyjnymi i rozwojowymi człowieka, ma wiedzę na temat różnic indywidualnych i psychicznych aspektów zdrowia i choroby. Zna metody badawcze stosowane w psychologii społecznej i możliwości zastosowań wyników badań w różnych dziedzinach praktyki. | | | | Prezentacja plus praca pisemna. | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | |
| SO\_U03 | P6S\_UW | | | Student potrafi krytycznie korzystać z wiedzy z zakresu psychologii społecznej w ocenie realnych sytuacji i zjawisk społecznych, potrafi dostrzec przejawy uprzedzeń i steretypow w zachowaniach i wypowiedziach jednostek oraz w dyskursie publicznym, potrafi zdiagnozować przyczyny zakłoceń w procesach interakcji społecznych i w relacjach miedzygrupowch oraz przedstawić propozycje rozwiązania dylematow i konfliktów o podłożu psychospłecznym | | | | Analizy przypadków | | |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | | |
| SO\_K01 | P6S\_KR | | | Student   wykazuje się  otwartością poznawczą i  tolerancją wobec  różnorodności,  potrafi pracować w zespole i w sposób rzeczowy  prezentować  publicznie własne   przemyślenia  i wnioski. | | | | Dyskusja grupowa, przygotowanie projektów | | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 18h  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu = 10h  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 18h  realizacja zadań projektowych =  konsultacje = 4h  e-learning =  zaliczenie/egzamin =1  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 51h**  **Liczba punktów ECTS: 2**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach = 14h  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu = 12h  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 20h  realizacja zadań projektowych =  konsultacje = 4h  e-learning =  zaliczenie/egzamin =1  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 51h**  **Liczba punktów ECTS: 2**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Nie dotyczy | | | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  (z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | * Przedmiot i problematyka psychologii społecznej, główne orientacje teoretyczne. * Perspektywy badawcze i metody badań. Etyczne problemy badań w psychologii społecznej. * Pojęcie wpływu społecznego. Naśladownictwo, konformizm. Mechanizmy wywierania wpływu. Techniki manipulacji. Asertywność. * Wiedza o świecie społecznym. Podstawowe prawidłowości tworzenia poznawczych reprezentacji świata społecznego: kategoryzacja, schematy poznawcze, skrypty, teorie, heurystyki wydawania sądów. Teoria dysonansu poznawczego. * Stereotypy i uprzedzenia. Geneza, funkcje, sposoby przezwyciężania. * Percepcja społeczna, procesy atrybucji- błędy, deformacje. * Ja i wizerunek własnej osoby a relacje z innymi. Autoprezentacja i autowaloryzacja. Tożsamość społeczna. * Postawy i wartości. Definicje. Kształtowanie i zmiana postaw- czy jest możliwa? Postawy a zachowanie. * Relacje interpersonalne: atrakcyjność, miłość, zachowania prospołeczne, agresja. * Grupa społeczna. Struktury grupowe. Interakcje w grupie. Przywództwo w grupie.Myślenie grupowe. * Relacje międzygrupowe. Konflikty społeczne, dylematy społeczne. Współdziałanie i współpraca. * Stosowana psychologia społeczna- wybrane przykłady. | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | * E.Aronson i inni: Psychologia społeczna. Serce i umysł. Warszawa.2009 * B. Wojciszke: Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej. Warszawa 2007 * Psychologia. Podręcznik akademicki. T. 2.i T. 3. Red. naukowa J. Strelau. Gdańsk 2000 | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA**  (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły) | * S.K. Ciccarelli, J. Noland White: Psychologia. Rebis, Poznań 2015 * P.G.Zimbardo, Psychologia i życie. Warszawa, 2010 PWN * D.T.Kenrick , S.L Neuber, R.B. Cialdini: Pscyhologia społęczna, Gdańsk, GWP, 2010 * R.R. Hock : 40 prac badawczych, które zmieniły oblicze psychologii. Gdańsk, GWP, 2003 * W. Łukaszewski: Wielkie pytania pscyhologii .Gdańsk, 2003 * C. K. Oyster: Grupy. Poznań. 2002 | | | | | | | | | |
| **PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU** | nie dotyczy. | | | | | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  (z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie e-learningu prezentacje studentów, konsultacje, dyskusje na czacie. | | | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | Laptop lub tablet z dostępem do sieci | | | | | | | | | |
| **PROJEKT**  (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć) | 1.Prezentacja zespołowa .  2.Indywidualna praca pisemna.  Cel: l: Kształtowanie umiejętności pracy w zespole oraz wystąpień publicznych .  Cel 2. Umiejętność samodzielnego myślenia i krytycznego korzystana ze źródeł.  Tematyka: Zgodnie z opisem treści kształcenia. | | | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA**  (z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Ćwiczenia – Zaliczenie z oceną  Prezentacja – ocena punktowa od 0- nie do przyjęcia, 1 - dopuszczalny , 2 -poprawny do 3 punktów- znakomity. Ocena za indywidualna pracę pisemną: pełna skala ocen: 2, 3, 3.5, 4, 4,5, 5.  W ocenie końcowej uwzględniona będzie nota za prezentację ( z możliwością podniesienia oceny o pół stopnia jeśli student uzyska maksymalną liczbę punktów za prezentację) .  Przesłanie prezentacji w ppt na adres mailowy prowadzącej zajęcia oraz przesłanie mailem pracy pisemnej. | | | | | | | | | |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*