|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKADEMIA WSB** | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Socjologia** | | | | | | | | |
| **Przedmiot: Psychologia ogólna** | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: praktyczny** | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | |
| **Liczba godzin**  **w semestrze** | | 1 | | | 2 | | 3 | |
| I | II | | III | IV | V | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | | 16w/16ćw |  | |  |  |  |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | | 12w/12ćw |  | |  |  |  |  |
| **JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | polski | | | | | | |
| **WYKŁADOWCA** | | prof. dr hab. Kazimiera Wódz, dr hab. Sławomir Trusz, mgr Adam Spendel | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Wykład, ćwiczenia, konsultacje | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami wiedzy z zakresu psychologii ogólnej jako podstawowej dziedziny psychologii teoretycznej oraz wybranych dziedzin psychologii praktycznej, w kontekście ich przedmiotu, celów i zadań, wykorzystywanych metod badawczych oraz obszarów i możliwości zastosowania w różnych dziedzinach życia i aktywności człowieka. Wiedza ta umożliwi rozumienie mechanizmów kierujących zachowaniem człowieka, a tym samym skuteczne wspieranie i modyfikowanie zachowań własnych i innych osób w specyficznych kontekstach. | | | | | | |
| **Odniesienie do efektów uczenia się** | | | | **Opis efektów uczenia się** | | | **Sposób weryfikacji efektu**  **uczenia się** | |
| **Efekt kierunkowy** | **PRK** | | |
| **WIEDZA** | | | | | | | | |
| SO\_W1 | P6S\_WG | | | W zaawansowanym stopniu zna terminologię właściwą dla dyscypliny psychologia w zakresie związanym z kierunkiem socjologia. | | | Test końcowy, Monitorowanie aktywności studentów na zajęciach. | |
| SO\_W03 | P6S\_WG | | | W zaawansowanym stopniu zna koncepcje psychologiczne dotyczące rozwoju struktur społecznych w ujęciu biologicznym i ewolucyjnym, psychoanalitycznym, behawiorystycznym, humanistycznym i poznawczym | | | Test końcowy, Monitorowanie aktywności studentów na zajęciach. | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | |
| SO\_U01 | P6S\_UW | | | Potrafi interpretować zjawiska społeczne, kulturowe i gospodarcze, wykorzystując do tego pojęcia i koncepcje z zakresu psychologii | | | Test końcowy, Monitorowanie aktywności studentów na zajęciach. | |
| SO\_U02 | P6S\_UW | | | Potrafi pozyskiwać z właściwych źródeł dane, dokonywać ich oceny i krytycznej analizy. | | | Test końcowy, Monitorowanie aktywności studentów na zajęciach. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | |
| SO\_K01 | P6S\_KR | Jest gotów do rozstrzygania dylematów związanych z pracą socjologa, przestrzegając zasad etyki zawodowej i wymagając tego od innych | | - Monitorowanie aktywności studentów na zajęciach. |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 16h  udział w ćwiczeniach = 16h  przygotowanie do ćwiczeń = 11h  przygotowanie do wykładu = 7h  przygotowanie do egzaminu = 21h  realizacja zadań projektowych =  konsultacje= 4h  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2h  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 77h**  **Liczba punktów ECTS: 3**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 1,5** | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach = 12h  udział w ćwiczeniach = 12h  przygotowanie do ćwiczeń = 15h  przygotowanie do wykładu = 7h  przygotowanie do egzaminu = 25h  realizacja zadań projektowych =  konsultacje= 4h  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2h  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 77h**  **Liczba punktów ECTS: 3**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 1,5** | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** |  | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  (z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   * Psychologia jako nauka teoretyczna i stosowana, jej przedmiot i zadania. * Podstawowe metody badawcze wykorzystywane w psychologii * Zachowanie człowieka i jego mechanizmy w kontekście podstawowych koncepcji psychologicznych: ujęcie biologiczne i ewolucyjne, psychoanalityczne, behawiorystyczne, humanistyczne i poznawcze * Procesy poznawcze (spostrzeganie, uwaga, pamięć, myślenie) * Emocje i motywacja * Osobowość, elementy jej struktury i możliwości kształtowania * Różnice indywidualne – inteligencja, temperament, style poznawcze * Poznanie społeczne i procesy społeczne * Norma i patologia funkcjonowania psychicznego Rodzaje właściwości indywidualnych podlegających indywidualnemu różnicowaniu (możliwości, preferencje, zdolności, zamiłowania i zainteresowania, temperament, potrzeby, indywidualny styl działania, styl poznawczy) i możliwości ich kształtowania * Problemy etyczne pracy psychologa   Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | * Gerrig, R.J., Zimbardo, P. (2022). Psychologia i życie. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN * Strelau, J., Doliński, D. (2008). Psychologia. Podręcznik Akademicki. Tom 1 i 2. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA**(w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły) | * Kalat, J.W. (2017). Introduction to psychology. Centage Learning * Łukaszewski W. (2015). Wielkie i te nieco mniejsze pytania psychologii. Gdańsk, Smak Słowa * Kosslyn, S.M., Rosenberg, R.S. (2013). Introducing Psychology: Brain, Person, Group. Pearson Learning Solutions. * Hock R.R. (2003). 40 prac badawczych, które zmieniły oblicze psychologii. Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne | | | |
| **PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWA-DZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE**  **Z TEMATYKĄ MODUŁU** | * Trusz, S., Bąbel, P. (red.) (2016). Intrapersonal and Interpersonal Expectancies. Routledge. * Trusz, S. (2018). Psychospołeczne i edukacyjne mechanizmy stereotypizacji, uprzedzeń i dyskryminacji dzieci sezonowych migrantów. Warszawa: WN Scholar. | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej: ćwiczenia  W formie e-learning: Nie dotyczy | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | Komputer, Internet, rzutnik multimedialny | | | |
| **PROJEKT**  (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć) |  | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA**  (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | **Wykład**:  **Egzamin - Test pisemny** (test wiedzy obejmujący zakres tematyki realizowanej w ramach wykładów).  **Ćwiczenia**:  **Zaliczenie z oceną - Test pisemny** (test wiedzy obejmujący zakres tematyki realizowanej w ramach ćwiczeń). | | | |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*