|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKADEMIA WSB** | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Socjologia** | | | | | | | | | | |
| **Przedmiot: Historia myśli społecznej** | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: praktyczny** | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin**  **w semestrze** | | 1 | | | 2 | | | | 3 | |
| I | II | | III | | IV | | V | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | | 18w |  | |  | |  | |  |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | | 14w |  | |  | |  | |  |  |
| **JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | polski | | | | | | | | |
| **WYKŁADOWCA** | | prof. dr hab. Jacek Wódz | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Wykład, konsultacje | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Zapoznanie słuchaczy z głównymi ideami wpływającymi na organizację społeczności ludzkich od starożytności do połowy XIX-go wieku. | | | | | | | | |
| **Odniesienie do efektów uczenia się** | | | | **Opis efektów uczenia się** | | | | **Sposób weryfikacji efektu**  **uczenia się** | | |
| **Efekt kierunkowy** | **PRK** | | |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | | |
| SO\_W02 | P6U\_W | | | Zna w zawansowanym stopniu główne teorie z zakresu historii myśli społecznej i zależności między nimi. | | | | Indywidualna praca pisemna | | |
| SO\_W01 | P6U\_W | | | Zna w zaawansowanym stopniu terminologię właściwą dla historii myśli społecznej, główne nurty rozwoju myśli społecznej oraz jej związki z naukami humanistycznymi. | | | | Indywidualna praca pisemna | | |
| SO\_W05  SO\_W06 | P6U\_W | | | Zna w zaawansowanym stopniu koncepcje i procesy zmiany myśli społecznej w wymiarze historycznym, jak i współczesnym, a także wpływ głównych religii na rozwój myśli społecznej. | | | | Indywidualna praca pisemna | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | |
| SO\_U01 | P6U\_U | | | Potrafi interpretować zjawiska społeczne i kulturowe i ich wpływ na rozwój myśli społecznej. | | | | Dyskusja w trakcie zajęć, indywidualna praca pisemna | | |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | | |
| SO\_K06 | P6S\_KK | | | Jest gotów do uznawania roli wiedzy w ocenie rozwoju myśli społecznej. | | | | Dyskusja w trakcie zajęć, obserwacja studenta na zajęciach. | | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 18h  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu = 10h  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 18h  realizacja zadań projektowych =  konsultacje = 4h  e-learning =  zaliczenie/egzamin =1h  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 51h**  **Liczba punktów ECTS: 2**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach = 14h  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu = 12h  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 20h  realizacja zadań projektowych =  konsultacje = 4h  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 1h  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 51h**  **Liczba punktów ECTS: 2**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Nie dotyczy | | | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  (z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | * Trzy wielkie religie monoteistyczne (judaizm, chrześcijaństwo, islam) i ich wpływ na rozwój myśli społecznej w Europie. * Grecka filozofia przedsokratejska * Hellenizm (Sokrates, Platon, Arystoteles) * Wielowiekowe wpływy stoicyzmu, od stoicyzmu greckiego do politycznego stoicyzmu rzymskiego. * Sw. Augustyn i Sw. Tomasz, dwie wielkie tradycje myśli chrześcijańskiej. * Renesans. Myśl społeczna epoki. * Tzw. wiek prawa naturalnego (Grocjusz) * Ku Oświeceniu; Hobbes i Locke * Oświecenie, niemieckie, angielskie i francuskie. * Ponapoleońska myśl społeczna. * Społeczna myśl doby rozwoju kapitalizmu (Comte) * Różne koncepcje rodzącej się dyscypliny socjologii. | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | * B. Russell: Dzieje filozofii zachodu.Wyd.Aletheia 2000 * F. Chatelet: Histoire des ideologies PUF 1998 * Wł. Tatarkiewicz: Historia filozofii. PWN 1968 | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA**  (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły) | * J.Szacki Historia myśli socjologicznej PWN 2022 | | | | | | | | | |
| **PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU** |  | | | | | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  (z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Wykład interaktywny | | | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | nie dotyczy | | | | | | | | | |
| **PROJEKT**  (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć) | Cel projektu: nie dotyczy  Temat projektu: nie dotyczy  Forma projektu: nie dotyczy | | | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA**  (z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Wykład - egzamin  Indywidualna praca pisemna.  Tematyka: Zgodnie z opisem treści kształcenia. | | | | | | | | | |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*