|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKADEMIA WSB** | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Socjologia** | | | | | | | | | | |
| **Przedmiot: Projektowanie i realizacja badania jakościowego- badania etnograficzne** | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: praktyczny** | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin**  **w semestrze** | | 1 | | | 2 | | | | 3 | |
| I | II | | III | | IV | | V | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  |  | |  | | 24ćw/25pr | |  |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  |  | |  | | 20ćw/25pr | |  |  |
| **JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | polski | | | | | | | | |
| **WYKŁADOWCA** | | mgr Barbara Słania | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Ćwiczenia, projekt, konsultacje | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | |  | | --- | | Celem realizacji treści przedmiotu jest zapoznania słuchaczy z wiedzą na temat najważniejszych perspektyw prowadzenia badań etnograficznych. Studenci poznają zalety, zastosowania i ograniczenia związane ze stosowaniem metod badawczych odwołujących się do pogłębionej analizy etnograficznej. | | | | | | | | | |
| **Odniesienie do efektów uczenia się** | | | | **Opis efektów uczenia się** | | | | **Sposób weryfikacji efektu**  **uczenia się** | | |
| **Efekt kierunkowy** | **PRK** | | |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | | |
| SO\_W01 | P6U\_W P6S\_WG | | | Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię związaną z badaniami etnograficznymi. | | | | Test zaliczeniowy  Projekt  Aktywność podczas zajęć | | |
| SO\_W02 | P6u\_W P6S\_WG | | | Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu główne teorie z zakresu komunikowania w szczególności interpersonalnej, międzykulturowej , politycznej, medialnej i biznesowej w działalności zawodowej związanej z relacjami społecznymi i ich organizacją. | | | | Test zaliczeniowy  Projekt  Aktywność podczas zajęć | | |
| SO\_W04 | P6U\_W P6S\_WG | | | Absolwent/ka zna i rozumie wybrane metody i techniki badań etnograficznych, kolejne elementy i etapy procesu badawczego w naukach społecznych. | | | | Test zaliczeniowy  Projekt  Aktywność podczas zajęć | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | |
| SO\_U01 | P6U\_U P6S\_UW | | | Absolwent/ka potrafi interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, gospodarcze, wykorzystując do tego posiadaną wiedzę. | | | | Projekt  Aktywność podczas zajęć | | |
| SO\_U02 | P6U\_U P6S\_UW | | | Absolwent/ka potrafi analizować procesy i zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, gospodarcze i ich przyczyny w aspekcie socjologicznym i pozyskiwać z właściwych źródeł dane, dokonywać oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, stosować właściwe metody i narzędzia , w tym zaawansowane techniki analityczne. | | | | Projekt  Aktywność podczas zajęć | | |
| SO\_U04 | P6U\_U P6S\_UW | | | Absolwent/ka potrafi rozwiązywać zadania z zakresu prowadzenia i realizacji badań etnograficznych | | | | Projekt  Aktywność podczas zajęć | | |
| SO\_U07 | P6U\_U P6S\_UW | | | Absolwent/ka potrafi prowadzić analizy socjologiczne – w tym badania jakościowe, formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy. | | | | Projekt  Aktywność podczas zajęć | | |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | | |
| SO\_K03 | P6U\_K P6S\_KO | | | Absolwent/ka jest gotów/a do udziału w przygotowaniu projektów o charakterze analitycznym uwzględniających aspekty socjologiczne. | | | | Projekt | | |
| SO\_K06 | P6U\_K P6S\_KK | | | Absolwent/ka jest gotów/a do krytycznej oceny posiadanej wiedzy. | | | | Projekt | | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach = 24h  przygotowanie do ćwiczeń = 20h  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia =23h  realizacja zadań projektowych =25h  konsultacje = 8h  e-learning =  zaliczenie/egzamin =1  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 101h**  **Liczba punktów ECTS: 4h**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 3h** | | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach = 20h  przygotowanie do ćwiczeń =22h  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia =25h  realizacja zadań projektowych =25h  konsultacje = 8h  e-learning =  zaliczenie/egzamin =1  inne (określ jakie) =  **RAZEM:101h**  **Liczba punktów ECTS: 4h**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 3h** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Znajomość podstawowych pojęć socjologicznych, podstawowe wiadomości z zakresu antropologii, socjologii i psychologii. | | | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  (z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | |  | | --- | | Treści realizowane w formie bezpośredniej:  W trakcie kursu rozwinięte zostaną kluczowe zagadnienia z obszaru badań etnograficznych - ukazujące możliwości badania kulturowych uwarunkowań ludzkich zachowań i ich stanów wewnętrznych. We współczesnej nauce badania etnograficzne stanowią ciągle ewoluujący paradygmat, w którym badacze na różne sposoby starają się ukazać wzajemne relacje między działaniami społecznymi a czynnikami kulturowymi. Etnografia wydaje się szczególnie interesującą perspektywą widzenia człowieka w kontekście obserwowanej we współczesnych społeczeństwach europejskich intensyfikacji kontaktów międzykulturowych. Omówienie poszczególnych zagadnień zostanie w trakcie kursu przedstawione w kontekście istotnych zjawisk współczesnego świata jak polityka wielokulturowości, migracje, rozwój Internetu, międzynarodowy biznes.  Etnografia wśród innych metod badawczych – 2h  Techniczne aspekty prowadzenia badań etnograficznych: zbieranie danych, transkrypcja, kodowanie, archiwizacja- 4h  Etyka prowadzenia badań etnograficznych- 2h.  Relatywizm kulturowy – podstawowy problem obserwatora i badacza odmienności kulturowej – 2h  Obcość i jej przekraczanie w badanych antropologicznych. Badania etnograficzne: czy da się „patrzeć oczami tubylców”? 2H  Badania etnograficzne codziennych zachowań: kulturowe uwarunkowania komunikacji interpersonalnej. – 1h  Badania etnograficzne w społeczeństwie polskim: Kulturowe uwarunkowania relacji z grupami marginalizowanymi - 2h.  Dyskusja projektów własnych – 1h (+konsultacje)  Treści realizowane w formie e-learning. | | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | Bielecka-Prus J. (2015) TRANSKRYPCJA JAKO DZIAŁANIE INTERPRETACYJNE, w: ROCZNIK LUBUSKI • tom 41, część 1, 2015  Cuprjak M., Doświadczanie codzienności ucznia. Etnografia zaangażowanaDOI: http://dx.doi.org/10.12775/PBE.2014.013, w: Przegląd Badań EdukacyjnychISSN 1895-4308nr 18 (1/2014), s. 195–204  Kubica-Heller G., ”Malinowski, czyli paradoks lektury niechętnej”  Malinowski B. “Dziennik w ścisłym znaczeniu tego wyrazu”- fragmenty  Miner H., "Rytuały cielesne wśród Nacirema", w: „Amerykańska antropologia postmodernistyczna”  Rygielska M. , (2013) „Listy uwierzytelniające” etnografa, w: „Laboratorium Kultury” 2 (2013), s. 28–57  Silverman D. rozdział 4.2 “Implikacje- trzy podejścia do danych z wywiadów: pozytywizm, emocjonalizm, konstrukcjonizm“ oraz 3.2 „Kwestie etyczne” w: “Interpretacja danych jakościowych”, dowolne wydanie  Świątek-Młynarska P. Problemy etyczne w relacji badacza z osobami badanymi (na przykładzie badań biograficznych z osobami starymi)1DOI: http://dx.doi.org/10.18778/1733-8069.15.4.10  Tokarska-Bakir J., “Malinowski, czyli paradoks kłamcy”  Witkowski M. , Antropologia i polityka, r. 4 Przestrzenie i techniki wglądu | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA**  (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły) | Banks M.,(2013) Materiały wizualne w badaniach jakościowych  Barley N. Niewinny antropolog, fragmenty  Floersch (z Longhoferem J. i Schwallie M. N.) „Etnografia” w: PRACA SOCJALNA TEORIE I METODY, red. Gray M., WebbD., 2012  Geertz C. (1999) Anty anty-relatywizm [w:] Amerykańska antropologiapostmodernistyczna, M. Buchowski (red.), Instytut Kultury, s. 38-66.4.Kulas P. Inteligenckość zaprzeczona Etos i tożsamość młodych inteligenckich elit  Lubecka A., (2005) Bergitka Roma. Tożsamość kulturowa, KsiegarniaAkademicka, Kraków, 125-225.  Nowicka, Ewa (2009) Świat człowieka – Świat kultury, PWN, Warszawa.  “Puszcza Sandomierska od kuchni. Między tradycją a współczesnością” pod redakcją: Katarzyny Smyk, Tomasza Pudłockiego, Izabeli Wodzińskiej  Nowicka E. (2003) Romowie o sobie i dla siebie, Warszawa 2003, s. 29-57 | | | | | | | | | |
| **PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU** | Słania B., 3.4 , 3.4. Dylematy etyczne w pracy ze społecznościami marginalizowanymi w: “Organizowanie społeczności. Modele i strategie działania” red. K. Wódz/B. Kowalczyk, 2013 | | | | | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  (z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:  Dyskusja grupowa – analiza omawianych tekstów  Analiza materiałów filmowych oraz fotograficznych  W formie e-learning: - | | | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | Projektor multimedialny, pomoce książkowe, kodeksy, filmiki, reportaże, strony internetowe, materiał fotograficzny, strony internetowe, w tym archiwa cyfrowe | | | | | | | | | |
| **PROJEKT**  (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć) | Cel projektu: nabycie umiejętności zaprojektowania i przeprowadzenia badania jakościowego o charakterze etnograficznym  Temat projektu: temat wybierany indywidualnie przez każdą grupę projektową, konsultowany z osobą prowadzącą  Forma projektu: Przygotowanie raportu z badań etnograficznych | | | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA**  (z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:  Projekt zaliczeniowy w grupie lub indywidualny  Zaliczenie testu na platformie Moodle  Aktywność podczas zajęć | | | | | | | | | |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*