|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKADEMIA WSB** | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Socjologia** | | | | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Socjologia mikrostruktur społecznych** | | | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: Praktyczny** | | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | | 2 | | | | 3 | | |
| I | | | II | | III | | IV | | V | VI | |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | | 24w/24ćw | | |  | |  | |  | |  |  | |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | | 16w/16ćw | | |  | |  | |  | |  |  | |
| **JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | Polski | | | | | | | | | | | |
| **WYKŁADOWCA** | | dr Witold Mandrysz, dr Jolanta Klimczak, mgr Barbara Słania, mgr Marcin Kozak | | | | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Wykłady, ćwiczenia, konsultacje. | | | | | | | | | | | |
| **CEL PRZEDMIOTU** | | Zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami z zakresu socjologii mikrostruktur społecznych, w tym między innymi rolami społecznymi, typami osobowości, czy strukturami wewnątrzgrupowymi. | | | | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | | **Sposób weryfikacji efektu** | | |
| uniwersalnych | | | kierunkowych | | **Wiedza** | | | | | | |
| SO\_W03 | P6U\_W | | | P6S\_WG | | Zna w zaawansowanym stopniu i rozumie najważniejsze idee i zagadnienia z mikrostruktur społecznych zarówno w kontekście historycznym, jak i współczesnym | | | | Test wiedzy, krótka praca pisemna | | |
| SO\_W03 | P6U\_W | | | P6S\_WG | | posiada wiedzę na temat grup społecznych, zasad funkcjonowania jednostki w grupie. | | | | Test wiedzy, krótka praca pisemna | | |
| SO\_W03 | P6U\_W | | | P6S\_WG | | zna w zaawansowanym stopniu i rozumie wybrane teorie oraz pojęcia związane z zakresem mikrostruktur społecznych takich jak, na przykład, grupa społeczna, rodzina itd. | | | | Test wiedzy, krótka praca pisemna | | |
| **Umiejętności** | | | | | | | | | | | | |
| SO\_U01 | P6U\_U | | | P6S\_UW | | Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska grupowe, wykorzystując do tego wybrane pojęcia i koncepcje socjologiczne | | | | Ocena aktywności na zajęciach | | |
| SO\_U03 | P6U\_U | | | P6S\_UW | | Potrafi właściwie analizować przyczyny konkretnych procesów i zjawisk grupowych za pomocą pojęć i narzędzi analitycznych z zakresu socjologii | | | | Ocena aktywności na zajęciach | | |
| SO\_U01 | P6U\_U | | | P6S\_UW | | Potrafi obserwować i interpretować zjawiska społeczne z wykorzystaniem aparatu pojęciowego i badawczego nauk społecznych. | | | | Ocena aktywności na zajęciach | | |
| K**ompetencje społeczne** | | | | | | | | | | | | | |
| SO\_K04 | P6U\_K | | | P6S\_KO | | Jest gotów do dostosowania się do zmieniających się społecznych oraz cywilizacyjnych warunków życia. | | | | Ocena aktywności na zajęciach | | | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 24h  udział w ćwiczeniach = 24h  przygotowanie do ćwiczeń = 32h  przygotowanie do wykładu = 17h  przygotowanie do egzaminu/zaliczenie = 45h  realizacja zadań projektowych =  konsultacje= 8h  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2h  inne (określ jakie) =  **RAZEM : 152h**  **Liczba punktów ECTS: 6**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 2** | | | | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach = 16h  udział w ćwiczeniach = 16h  przygotowanie do ćwiczeń = 36h  przygotowanie do wykładu = 19h  przygotowanie do egzaminu = 55h  realizacja zadań projektowych =  konsultacje= 8h  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2h  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 152h**  **Liczba punktów ECTS: 6**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 2** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | |  | | | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   1. Osobowość. Typy osobowości wg Hipokratesa. 2. Anatomia roli społecznej 3. Proces socjalizacji 4. Rodzina jako podstawowa komórka społeczna. 5. Teorie grupy społecznej. Mała grupa społeczna – definicje, modele, typologie, własności 6. Struktury wewnątrzgrupowe. Struktura socjometryczna grupy. Struktura komunikacji 7. Struktury wewnątrzgrupowe. Struktura przywództwa. 8. Teoria grupy odniesienia. Teoria integracji i dezintegracji społecznej 9. Konflikt i współpraca w grupach 10. Wydajność grupowa a wydajność jednostek 11. Wpływ społeczny w małych grupach: między konformizmem a dewiacją   Treści realizowane w formie e-learning: Nie dotyczy | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | | * Tyszka Zbigniew: Rodzina w świecie współczesnym - jej znaczenie dla jednostki i społeczeństwa. Najnowsze wydanie. * Piotr Sztompka: *Socjologia. Analiza społeczeństwa*. Wyd.2 - Kraków. 2012. * Barbara Szacka, Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2003 * Jan Turowski, Socjologia. *Małe struktury społeczne*. Lublin, najnowsze wydanie. | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | | * Brown, Rupert. 2006. *Procesy grupowe. Dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa*, Gdańsk: GWP * Maria Łoś, «Role społeczne» w nowej roli, w: Irena Machaj (wybór), Małe struktury społeczne, Lublin: Wydawnictwo UMCS * Ralf Dahrendorf, *Homo sociologicus. O historii, znaczeniu i granicach kategorii roli społecznej*, w: Piotr Sztompka, Marek Kucia (red.), Socjologia. Lektury, Kraków: Znak | | | | | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning | | | W formie bezpośredniej:  Omawianie treści literatury przedmiotowej, moderowana dyskusja,  W formie e-learning: Nie dotyczy | | | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | | Prezentacja multimedialna | | | | | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | | Nie dotyczy | | | | | | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | | Test wiedzy, odpowiedź ustna, ocena pracy w trakcie zajęć, krótka praca pisemna | | | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | | Test wiedzy, odpowiedź ustna, z uwzględnieniem aktywności na zajęciach, krótka wypowiedź pisemna | | | | | | | | | |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*