|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKADEMIA WSB** | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Socjologia** | | | | | | | | | |
| **Przedmiot: Statystyka z demografią społeczną** | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: praktyczny** | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin**  **w semestrze** | | 1 | | | 2 | | | 3 | |
| I | II | | III | | IV | V | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  |  | | 24w/24ćw | |  |  |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  |  | | 16w/16ćw | |  |  |  |
| **JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | Język polski | | | | | | | |
| **WYKŁADOWCA** | | dr Katarzyna Warzecha | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Wykład, ćwiczenia, konsultacje | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Zdobycie umiejętności praktycznego wykorzystania metod statystycznych (metod gromadzenia, prezentacji, analizy i interpretacji danych) do analizy zjawisk demograficznych, społecznych i gospodarczych z wykorzystaniem narzędzi informatycznych oraz do ilościowej analizy zbiorowości generalnej, gdy znamy wielkości z losowo pobranej próby. Wskazanie możliwych zastosowań wiedzy statystycznej w socjologii. | | | | | | | |
| **Odniesienie do efektów uczenia się** | | | | **Opis efektów uczenia się** | | | | **Sposób weryfikacji efektu**  **uczenia się** | |
| **Efekt kierunkowy** | **PRK** | | |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | |
| SO\_W04 | P6U\_W  P6S\_WG | | | Zna metody statystyczne, narzędzia i techniki wykorzystywane w badaniach socjologicznych w tym zaawansowane programy statystyczne – program SPSS oraz moduł analizy danych w Excelu | | | | * Egzamin pisemny, * prace domowe -zadania na zaliczenie. | |
| SO\_W04 | P6U\_W  P6S\_WG | | | Ma wiedzę z zakresu metod badań i technik analitycznych wykorzystywanych w naukach społecznych.  Student zna w zaawansowanym stopniu indeksy indywidualne i agregatowe i ich wykorzystanie do oceny dynamiki zmian zjawisk demograficznych i społecznych | | | | * Egzamin pisemny, * prace domowe  - zadania na zaliczenie. | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | |
| SO\_U02 | P6U\_U  P6S\_UW | | | Potrafi odpowiednio dobrać poznane metody w procesie pozyskiwania danych wykorzystywanych do badania zjawisk społecznych i procesów gospodarczych.  Student potrafi do badania zjawisk społecznych i procesów gospodarczych pozyskiwać z właściwych źródeł informacje ,krytycznie je analizować i prezentować z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. | | | | * dyskusja podczas zajęć, * podczas ćwiczeń ocena umiejętności rozwiązywania zadań i interpretowania wyników. | |
| SO\_U02 | P6U\_U  P6S\_UW | | | Potrafi w analizach i badaniach społecznych ,stosować metody i narzędzia statystyczne w tym program SPSS , moduł analizy danych w Excelu, | | | | * dyskusja podczas zajęć, * podczas ćwiczeń ocena umiejętności rozwiązywania zadań i interpretowania wyników | |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | |
| SO\_K06 | P6U\_K  P6S\_KK | | | Jest gotów do krytycznej oceny pozyskiwanych informacji i danych | | | | * obserwowanie aktywności podczas dyskusji w trakcie zajęć, * umiejętność przekazania innym posiadanej wiedzy | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 24h  udział w ćwiczeniach = 24h  przygotowanie do ćwiczeń = 32h  przygotowanie do wykładu = 17h  przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 45h  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  konsultacje = 8h  zaliczenie/egzamin = 2h  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 152**  **Liczba punktów ECTS: 6**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 3** | | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach = 16h  udział w ćwiczeniach = 16h  przygotowanie do ćwiczeń = 36h  przygotowanie do wykładu = 19h  przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 55h  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  konsultacje = 8h  zaliczenie/egzamin = 2h  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 152**  **Liczba punktów ECTS: 6**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 3** | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Znajomość podstawowych działań arytmetycznych, umiejętność czytania wzorów.  Umiejętność wykorzystywania podstawowych narzędzi do obliczeń (kalkulator, arkusz kalkulacyjny). | | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  (z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i  e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej:  Wykład:   * Przedmiot, funkcje i zadania statystyki. Podstawowe pojęcia i definicje: populacja, próba, jednostka statystyczna, cechy statystyczne, skale pomiaru. Rodzaje i etapy badań statystycznych. * Analiza struktury: miary tendencji centralnej, dyspersji i asymetrii. Metody graficzne prezentacji i analizy danych statystycznych. Metody grupowania statystycznego. Szeregi statystyczne proste, punktowe oraz przedziałowe. * Analiza korelacji i regresji, współczynnik korelacji Pearsona, współczynnik rang. Elementy demografii. * Dynamika zmian demograficznych, społecznych i ekonomicznych (indeksy indywidualne oraz indeksy agregatowe wg formuły Laspeyresa, Paaschego, Fishera, przyrosty absolutne, względne o stałej podstawie i łańcuchowe, średnie tempo zmian). * Materiały do analiz statystycznych w programie SPSS.   Ćwiczenia:   * Analiza struktury (miary obliczona dla danych w postaci szeregów: wyliczający, punktowy i przedziałowy). * Wykorzystanie Excela do badania zależności między zmiennymi (korelacja i regresja (wykorzystanie analizy danych), współczynnik rang, wsp. tablica korelacyjna). * Dynamika zjawisk – indeksy indywidualne i agregatowe. * Analizy statystyczne w programie SPSS.   Treści realizowane w formie e-learning: Nie dotyczy | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | * M. Balcerowicz-Szkutnik, E. Sojka, W. Szkutnik: Statystyka z elementami demografii. Przykłady i zadania. UE Katowice. 2018. * M. Balcerowicz-Szkutnik, W. Szkutnik *Podstawy statystyki w przykładach* *i zadaniach*, Śląska Wyższa Szkoła Zarządzania Katowice, 2006. * Sobczyk M., Statystyka, PWN, Warszawa (dowolne wydanie) | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA**  (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły) | * I. Bąk, I. Markowicz, M. Mojsiewicz, K. Wawrzyniak *Statystyka w zadaniach*, Wydawnictwo Naukowe-Techniczne, Warszawa, dowolne wydanie. * Kassyk –Rokicka H., *Statystyka nie jest trudna*, PWE, Warszawa (dowolne wydanie) | | | | | | | | |
| **PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU** | * K. Melich-Iwanek, M. Jadamus-Hacura, K. Warzecha *Metody prognozowania*, UE Katowice, 2018. | | | | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  (z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej: Wstęp teoretyczny z licznymi przykładami i ćwiczeniami z wykorzystaniem danych statystycznych, rozwiązywanie zadań indywidualnie i w grupach, interpretacja wyników.  W formie e-learning: Nie dotyczy | | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | Kalkulator lub Excel, wydruki z analizy danych, tablice statystyczne, program SPSS. | | | | | | | | |
| **PROJEKT**  (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć) | Cel projektu: Nie dotyczy  Temat projektu: Nie dotyczy  Forma projektu: Nie dotyczy | | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA**  (z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i elearning) | Wykład: egzamin. Egzamin pisemny, pytania testowe oraz interpretacja wyników obejmująca treści poruszane w ramach wykładów i ćwiczeń.  Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę, ocena wykonanych zadań.  Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć. | | | | | | | | |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*