|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKADEMIA WSB** | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Socjologia** | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Przedmioty swobodnego wyboru/** **Socjologia edukacji** | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: praktyczny** | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | | | 2 | | | | 3 | |
| I | | II | III | | IV | | V | **VI** |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) |  | |  |  | |  | | 20w/20ćw |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) |  | |  |  | |  | | 12w/12ćw |  |
| **WYKŁADOWCA** | prof. dr hab. Marek Szczepański | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład, ćwiczenia, konsultacje | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy studentom z zakresu teorii socjologii edukacji, pokazanie społecznej funkcji edukacji oraz jej roli w generowaniu nierówności społecznych. Ponadto celem zajęć jest kształtowanie umiejętności krytycznego spojrzenia na edukację z perspektywy różnych jej uczestników. | | | | | | | | |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | **SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** | | |
| **Wiedza:**  Student:   * zna w zaawansowanym stopniu i rozumie społeczne funkcje edukacji, SO\_W01 / P6S\_WG * zna w zaawansowanym stopniu wybrane teorie z zakresu socjologii edukacji, SO\_W01 / P6S\_WG * zna w zaawansowanym stopniu pojęcia: stratyfikacja społeczna, socjalizacja i charakteryzuje je, SO\_W01 / P6S\_WG * zna w zaawansowanym stopniu wybrane współczesne problemy szkolnictwa wyższego, SO\_W07 / P6S\_WK   **Umiejętności:**  Student:   * potrafi krytycznie i analitycznie spojrzeć na proces edukacji z perspektywy oczekiwań różnych grup odbiorców usługi edukacyjnej, SO\_U02 / P6S\_UW * dostrzega dylematy etyczne związane z działalnością edukacyjną, SO\_U04 / P6S\_UW * ma umiejętność dokonywania analizy i interpretacji danych statystycznych oraz poszukiwania informacji w dostępnej literaturze, SO\_U02 / P6S\_UW   **Kompetencje społeczne:**  Student   * jest wrażliwy na potrzeby i oczekiwania różnych grup uczestników procesu edukacyjnego, SO\_K02 / P6S\_KR | | | | | | | **Wiedza:**   * test wiedzy (pytania zamknięte i otwarte)   **Umiejętności:**     * udział w dyskusji, * projekt zespołowy * test wiedzy   **Kompetencje społeczne**   * projekt * udział w dyskusji * obserwacja studenta | | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach =  20h  udział w ćwiczeniach = 20h  przygotowanie do ćwiczeń = 10h  przygotowanie do wykładu =  10h  przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu = 32h  realizacja zadań projektowych =  konsultacje= 8h  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2h  inne  (określ jakie) =  **RAZEM: 102h**  **Liczba punktów ECTS: 2**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  12h  udział w ćwiczeniach = 12h  przygotowanie do ćwiczeń = 14h  przygotowanie do wykładu =  14h  przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 40h  realizacja zadań projektowych =  konsultacje= 8h  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2h  inne  (określ jakie) =  **RAZEM: 102h**  **Liczba punktów ECTS: 2**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | Brak | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning | | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   * Kontekst historyczny socjologii edukacji * Przedmiot i zakres socjologii edukacji * Kapitał edukacyjny * Stratyfikacyjna rola edukacji (koncepcje kredencjalistyczne i merytoktatyczne) * Funkcje edukacyjne instytucji: rodziny, szkoły, zakładu pracy, ośrodków władzy. * Socjopatologia edukacji * Edukacja w warunkach społeczeństwa informacyjnego. E-learning, Edutainment, rola Internetu i innych mediów w edukacji * Wybrane problemy współczesnego szkolnictwa wyższego (kształcenie w oparciu o efekty kształcenia, jakość kształcenia)   Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | * M. Szymański, Socjologia edukacji. Podręcznik akademicki, Kraków 2013 * Problemy nierówności społecznej w teorii i praktyce edukacyjnej, A.Gromkowska-Melosik, T.Gmerek, Impuls, Kraków 2008 * Szkoła wyższa i jej finanse – roczniki * Raporty GUS, CBOS | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | * Siemieniecka D, Siemińska-Łosko A., Wybrane aspekty technologii informacyjnej w edukacji, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2007. * Ewaluacja a jakość kształcenia w szkole wyższej, red. A. Brzezińska, J. Brzeziński, A. Eliasz, Wydawnictwo SWPS, Warszawa 2004 * Edukacja i stratyfikacja społeczna, red. T. Gmerek, Wolumin Poznań, 2003 | | | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | W formie bezpośredniej:   * Wykład, dyskusja, metoda projektowa.   W formie e-learning: nie dotyczy | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | Prezentacja multimedialna, teksty źródłowe, raporty dotyczące stanu szkolnictwa | | | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | Studenci wykonują jeden z poniższych projektów pracując w czteroosobowych zespołach. Projekt powinien uwzględniać dane publikowane w stosownych raportach i obejmować okres min. ostatnie 3 lata (za wyjątkiem tematu nr 1.)  Projekt powinien zawierać opracowanie danych na podstawie danych źródłowych, analizę i komentarz w odniesieniu do poznanych w ramach zajęć teorii socjologicznych.  Na podstawie raportów GUS, CBOS, „Szkoła wyższa i jej finanse” lub innych należy scharakteryzować:  - stan polskiego szkolnictwa wyższego w ostatnich 10 latach,  - potrzeby edukacyjne Polaków,  - związek wykształcenia z otrzymywanym wynagrodzeniem,  - przekonania Polaków na temat wpływu wyższego wykształcenia na sukces życiowy,  - oczekiwania pracodawców wobec szkoły wyższej. | | | | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | Zaliczenie z oceną wykładu, zaliczenie projektu bez oceny | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | * Test wiedzy * Zaliczenie projektu | | | | | | | |