|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKADEMIA WSB** | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Socjologia** | | | | | | | | | |
| **Przedmiot: Zarządzanie zasobami ludzkimi w otoczeniu międzynarodowym** | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: praktyczny** | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin**  **w semestrze** | | 1 | | | 2 | | | 3 | |
| I | II | | III | | IV | V | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  |  | |  | |  | 20ćw |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  |  | |  | |  | 12ćw |  |
| **JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | polski | | | | | | | |
| **WYKŁADOWCA** | | dr hab. inż. Justyna Bugaj | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Ćwiczenia, konsultacje | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami zarządzania ludźmi w zespołach międzynarodowych i wielokulturowych | | | | | | | |
| **Odniesienie do efektów uczenia się** | | | | **Opis efektów uczenia się** | | | | **Sposób weryfikacji efektu**  **uczenia się** | |
| **Efekt kierunkowy** | **PRK** | | |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | |
| SOW01 | P6SWG | | | Zna w zaawansowanym stopniu i rozumie kluczowe pojęcia z ZZL | | | | Projekt i egzamin | |
| SOW02 | P6SWG | | | Zna i rozumie podstawowe procesy z ZZL | | | | Projekt i egzamin | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | |
| SOU04 | P6SUW | | | Potrafi ocenić poprawność działania procesów ZZL | | | | Projekt, dyskusja, analiza przypadków | |
| SOU05 | P6SUW | | | Potrafi wykorzystać narzędzia ZZL do doskonalenia procesów ZZL | | | | Projekt, dyskusja, analiza przypadków | |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | |
| SO\_K03 | PS6UO | | | Jest gotów do pracy w projekcie grupowym | | | | Projekt, dyskusja, analiza przypadków | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach = 20h  przygotowanie do ćwiczeń = 10h  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu = 16h  realizacja zadań projektowych =  konsultacje= 4h  e-learning =  zaliczenie/egzamin =1h  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 51h**  **Liczba punktów ECTS: 2**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach = 12h  przygotowanie do ćwiczeń = 14h  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu = 20h  realizacja zadań projektowych =  konsultacje= 4h  e-learning =  zaliczenie/egzamin =1h  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 51h**  **Liczba punktów ECTS: 2**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** |  | | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  (z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   1. Wprowadzenie do ZZL (ewolucja, definicje) 2. Rekrutacja i selekcja pracowników 3. Adaptacja do pracy 4. Motywowanie i wynagradzanie 5. Ocena pracy 6. Rozwój kompetencji, awanse oraz planowanie kariery pracowników 7. Zwalnianie pracowników (w tym outplacement)   Treści realizowane w formie e-learning: Nie dotyczy | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | * Oleksyn T., Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji, wyd 4, Wolters Kluwer, 2016 * Pocztowski A., Rakowska A., Sitko-Lutek A., Zarządzanie zasobami ludzkimi w Polsce. Ewolucja i współczesność, Wolters Kluwer, 2021 | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA**  (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły) | * Moczydłowska J., Kowalewski K., Nowe koncepcje zarządzania zasobami ludzkimi, Difin, 2014 * BOXALL P., PURCELL J. and WRIGHT P., The oxford handbook of HUMAN RESOURCE MANAGEMENT, 2007 [file:///Users/justynabugaj/Downloads/The-Oxford-Handbook-of-Human-Resource-Management.pdf](file:///C:\Users\justynabugaj\Downloads\The-Oxford-Handbook-of-Human-Resource-Management.pdf) * Stankiewicz K. (red)., Contemporary Issues and Challenges in Human Resource Management, Gdańsk University of Technology, 2015, <https://zie.pg.edu.pl/documents/10693/38995566/Contemporary%20Issues%20and%20Challenges.pdf> | | | | | | | | |
| **PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU** |  | | | | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  (z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:  Formy podawcze: wykład ekspercki, prezentacja multimedialna Formy aktywne: dyskusja, praca w grupach, analiza przypadków  W formie e-learning: Nie dotyczy | | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** |  | | | | | | | | |
| **PROJEKT**  (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć) | Cel projektu: Prezentacja wybranego procesu ZZL  Temat projektu: Proces ZZL- na przykładzie wybranej organizacji  Forma projektu: wystapienie publiczne wspomagane prezentacją mutlimedialną lub plakatem | | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA**  (z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Aktywność na zajęciach związana z prezentacją procesów na podstawie wybranej literatury specjalistycznej  Zaliczenie projektu grupowego | | | | | | | | |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*