|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKADEMIA WSB** | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Socjologia** | | | | | | | | | | |
| **Przedmiot: Socjologia problemów społecznych** | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: praktyczny** | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin**  **w semestrze** | | 1 | | | 2 | | | | 3 | |
| I | II | | III | | IV | | V | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  |  | |  | |  | | 20w/20ćw |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  |  | |  | |  | | 12w/12ćw |  |
| **JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | polski | | | | | | | | |
| **WYKŁADOWCA** | | dr Michał Szyszka | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Wykład, Ćwiczenia, konsultacje | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Zapoznanie z najważniejszymi zagadnieniami z zakresu socjologii problemów społecznych. | | | | | | | | |
| **Odniesienie do efektów uczenia się** | | | | **Opis efektów uczenia się** | | | | **Sposób weryfikacji efektu**  **uczenia się** | | |
| **Efekt kierunkowy** | **PRK** | | |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | | |
| SO\_W05 | P6S\_WG | | | zna w zaawansowanym stopniu najważniejsze idee i zagadnienia z zakresu problemów społecznych zarówno w kontekście historycznym, jak i współczesnym | | | | Odpowiedź ustna | | |
| SO\_W03 | P6S\_WG | | | w zaawansowanym stopniu grupy społeczne, zasady funkcjonowania jednostki w grupie. | | | | Odpowiedź ustna | | |
| SO\_W02 | P6S\_WG | | | zna w zaawansowanym stopniu wybrane teorie oraz pojęcia związane z zakresem problemów społecznych. | | | | Odpowiedź ustna | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | |
| SO\_U03  SO\_U05 | P6S\_UW | | | Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska grupowe, wykorzystując do tego wybrane pojęcia i koncepcje socjologiczne | | | | Ocena aktywności na zajęciach | | |
| SO\_U03  SO\_U05 | P6S\_UW | | | Potrafi właściwie analizować przyczyny konkretnych procesów i zjawisk grupowych za pomocą pojęć i narzędzi analitycznych z zakresu socjologii | | | | Ocena aktywności na zajęciach | | |
| SO\_U03  SO\_U05 | P6S\_UW | | | Potrafi obserwować i interpretować zjawiska społeczne z wykorzystaniem aparatu pojęciowego i badawczego nauk społecznych. | | | | Ocena aktywności na zajęciach | | |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | | |
| SO\_K03 | P6S\_KO | | | Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działań na rzecz grup społecznych środowiska lokalnego | | | | Ocena aktywności na zajęciach i obserwacja studentów | | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  **12,5h** | | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 20h  udział w ćwiczeniach =20h  przygotowanie do ćwiczeń =10h  przygotowanie do wykładu = 10h  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 31h  realizacja zadań projektowych =  konsultacje = 8h  e-learning =  zaliczenie/egzamin =2h  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 101h**  **Liczba punktów ECTS: 4**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach = 12h  udział w ćwiczeniach = 12h  przygotowanie do ćwiczeń = 16h  przygotowanie do wykładu = 16h  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia =35h  realizacja zadań projektowych =  konsultacje = 8h  e-learning =  zaliczenie/egzamin =2h  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 101h**  **Liczba punktów ECTS: 4**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Nie dotyczy | | | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  (z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   1. Patologie społeczne, dewiacja, anomia, dysfunkcje – wokół zagadnień definicyjnych 2. Stereotypy i uprzedzenia – czym są, jakie są ich przejawy i dlaczego występują? 3. Przemoc fizyczna i przemoc psychiczna – jak rozpoznać, jak przeciwdziałać. 4. Mobbing jako przykład wykluczenia społecznego 5. Samotność wśród dzieci i młodzieży. Problem samobójstw 6. Uzależnienia i ich uwarunkowania. 7. Nietypowe zachowania seksualne i ich rodzaje 8. Czy społeczeństwo polskie przeciwdziała patologii? | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | Pospiszyl I., Patologie społeczne, Warszawa 2008  Sztompka P., Wprowadzenie do socjologii  Frysztacki K., Socjologia problemów społecznych | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA**  (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły) | Karasowska A., Profilaktyka, na co dzieo, Warszawa 2005.  Auleytner J., Polska polityka społeczna. Ciągłośd i zmiany, Warszawa 2004.  Urban B., Profilaktyka społeczna i resocjalizacja młodzieży, Mysłowice 2004.  Urban B., Problemy współczesnej patologii, Kraków 1998.  Urban B., Zachowania dewiacyjne młodzieży, Wydawnictwo UJ, Kraków 1997.  Michalczyk T., Wybrane zagadnienia z patologii społecznej, Opole 1995.  Siemaszko A., Granice tolerancji. O teoriach zachowao dewiacyjnych, Warszawa 1993  Jarosz M., Samoniszczenie, samobójstwa, alkoholizm, narkomania, Wrocław 1980.  Podgórecki A., Zagadnienia patologii społecznej, Warszawa 1976.  Pospiszyl I. Patologie społeczne | | | | | | | | | |
| **PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU** | nie dotyczy. | | | | | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  (z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:  Omawianie treści literatury przedmiotowej, moderowana dyskusja,  W formie e-learning: Nie dotyczy | | | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | Prezentacja multimedialna | | | | | | | | | |
| **PROJEKT**  (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć) | Cel projektu: nie dotyczy  Temat projektu: nie dotyczy  Forma projektu: nie dotyczy | | | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA**  (z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Ocena z pracy semestralnej, z uwzględnieniem aktywności na zajęciach | | | | | | | | | |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*