|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKADEMIA WSB** | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Socjologia** | | | | | | | | |
| **Przedmiot: Warsztat pracy doradcy zawodowego** | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: praktyczny** | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | |
| **Liczba godzin**  **w semestrze** | | 1 | | | 2 | | 3 | |
| I | II | | III | IV | V | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  |  | |  |  |  | 20ćw |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  |  | |  |  |  | 12ćw |
| **JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | polski | | | | | | |
| **WYKŁADOWCA** | | Mgr Aleksandra Łabędź | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Ćwiczenia, konsultacje | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Poznanie profesjonalnych narzędzi i metod wspierających usługi doradcze oraz własne predyspozycje do pracy z klientem indywidualnym i z grupą. | | | | | | |
| **Odniesienie do efektów uczenia się** | | | | **Opis efektów uczenia się** | | | **Sposób weryfikacji efektu**  **uczenia się** | |
| **Efekt kierunkowy** | **PRK** | | |
| **WIEDZA** | | | | | | | | |
| SO\_W02 | P6U\_W  P6S\_WG | | | Student posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania człowieka w sferze biologicznej, intelektualnej, emocjonalnej i społecznej w kontekście prognozowania potencjału zawodowego. | | | Zaliczenie pisemne | |
| SO\_W04 | P6U\_W  P6S\_WG | | | Student zna w zaawansowanym stopniu techniki i narzędzia wykorzystywane w poradnictwie zawodowym: wywiad behawioralny, bilans zasobów, analiza SWOT, Kotwice kariery Scheina, IPD, planowanie celów metodą SMART, mapa celów, praca z przekonaniami metodą RTZ. | | | Zaliczenie pisemne | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | |
| SO\_U03 | P6U\_U  P6S\_UW | | | Student potrafi wykorzystać i zintegrować wiedzę z zakresu funkcjonowania człowieka w celu doboru odpowiednich strategii działań doradczych. | | | Zaliczenie pisemne | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| SO\_U02 | P6U\_U  P6S\_UW | Student potrafi wybrać i realizować właściwy sposób postępowania, dobrać techniki i narzędzia pracy w celu przygotowania klienta do przechodzenia między kolejnymi etapami kariery edukacyjno - zawodowej oraz poprawnie wybrać strategie działania. | | Obserwacja studenta na zajęciach |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | |
| SO\_K06 | P6U\_K  P6S\_KK | Student jest gotów do uznawania roli wiedzy z zakresu socjologii w rozwiązywaniu praktycznych problemów w działalności doradczej. | | Obserwacja na zajęciach. |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach = 20h  przygotowanie do ćwiczeń = 10h  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu = 16h  realizacja zadań projektowych =  konsultacje= 4h  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 1h  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 51h**  **Liczba punktów ECTS: 2**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach = 12h  przygotowanie do ćwiczeń = 14h  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu = 20h  realizacja zadań projektowych =  konsultacje= 4h  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 1h  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 51h**  **Liczba punktów ECTS: 2**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** |  | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  (z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej:  Zagadnienia z zakresu funkcjonowania człowieka w sferze biologicznej, intelektualnej, emocjonalnej i społecznej w kontekście prognozowania potencjału zawodowego, procesów komunikowania interpersonalnego oraz relacji społecznych, ich prawidłowości i zakłóceń występujących w procesie poradnictwa zawodowego, techniki i narzędzia wykorzystywane w poradnictwie zawodowym: wywiad behawioralny, bilans zasobów, analiza SWOT, Kotwice kariery Scheina, IPD, planowanie celów metodą SMART, mapa celów, praca z przekonaniami metodą RTZ.  Treści realizowane w formie e-learning: Nie dotyczy | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | * Bańka A., Psychologiczne doradztwo karier, Poznań 2007 * Stańczyk I., Doradztwo personalne i zawodowe, Warszawa 2013. | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA**  (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły) | * Eggert, M. (2004). Doskonała kariera. Poznań: Dom Wydawniczy REBIS. | | | |
| **PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU** |  | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  (z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:  Prezentacja multimedialna, dyskusja grupowa, burza mózgów.  W formie e-learning: Nie dotyczy | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** |  | | | |
| **PROJEKT**  (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć) | Cel projektu: Nie dotyczy  Temat projektu: Nie dotyczy  Forma projektu: Nie dotyczy | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA**  (z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Zaliczenie pisemne. | | | |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*