|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKADEMIA WSB** | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Socjologia** | | | | | | | | |
| **Przedmiot: Elementy e-doradztwa** | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: praktyczny** | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | |
| **Liczba godzin**  **w semestrze** | | 1 | | | 2 | | 3 | |
| I | II | | III | IV | V | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  |  | |  |  | 20ćw |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  |  | |  |  | 12ćw |  |
| **JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | polski | | | | | | |
| **WYKŁADOWCA** | | Mgr Aleksandra Łabędź | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Ćwiczenia, konsultacje | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Poznanie podstawowych zagadnień teoretycznych z zakresu poradnictwa. Prowadzenie działalności e-poradnictwa obejmującej pomoc w świadomym planowaniu kariery zawodowej oraz nabywaniu umiejętności w zakresie jej realizowania. | | | | | | |
| **Odniesienie do efektów uczenia się** | | | | **Opis efektów uczenia się** | | | **Sposób weryfikacji efektu**  **uczenia się** | |
| **Efekt kierunkowy** | **PRK** | | |
| **WIEDZA** | | | | | | | | |
| SO\_W03 | P6U\_W  P6S\_WG | | | Student posiada wiedzę dotyczącą relacji społecznych, ich prawidłowości i zakłóceń występujących w procesie e - poradnictwa zawodowego. | | | Zaliczenie pisemne | |
| SO\_W06 | P6U\_W  P6S\_WK | | | Student zna narzędzia wykorzystywane w e- poradnictwie zawodowym: mapakarier.org, Miro, jamboard, kanały komunikacji do videokonferencji, informatory multimedialne, internet jako jedno z podstawowych narzędzi pracy doradcy zawodowego, serwisy informacyjne, programy pomagające w tworzeniu potrzebnych dokumentów aplikacyjnych, raporty dot. rynku pracy, serwisy z ofertami pracy, wykorzystanie social mediów w budowaniu wizerunku Kandydata. | | | Zaliczenie pisemne | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | |
| SO\_U02 | P6U\_U  P6S\_UW | Student potrafi wykorzystać różne kanały i techniki komunikacji on-line w działalności doradczej. | | Zaliczenie pisemne, obserwacja na zajęciach |
| SO\_U05 | P6U\_U  P6S\_UW | Student potrafi diagnozować potrzeby zawodowe oraz wspierać proces planowania kształcenia i kariery zawodowej. | | Zaliczenie pisemne, obserwacja na zajęciach |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | |
| SO\_K06 | P6U\_K  P6S\_KK | Student jest gotów do uznawania roli wiedzy z zakresu socjologii w rozwiązywaniu praktycznych problemów w działalności doradczej. | | Obserwacja na zajęciach. |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach = 20h  przygotowanie do ćwiczeń = 10h  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu = 16h  realizacja zadań projektowych =  konsultacje= 4h  e-learning =  zaliczenie/egzamin =1h  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 51h**  **Liczba punktów ECTS: 2**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach = 12h  przygotowanie do ćwiczeń = 14h  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu = 20h  realizacja zadań projektowych =  konsultacje= 4h  e-learning =  zaliczenie/egzamin =1h  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 51h**  **Liczba punktów ECTS: 2**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** |  | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  (z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej:  Zagadnienia dotyczące procesów komunikowania interpersonalnego oraz relacji społecznych, ich prawidłowości i zakłóceń występujących w procesie e - poradnictwa zawodowego, narzędzia wykorzystywane w e- poradnictwie zawodowym: mapakarier.org, Miro, jamboard, kanały komunikacji do videokonferencji, informatory multimedialne, internet jako jedno z podstawowych narzędzi pracy doradcy zawodowego, serwisy informacyjne, programy pomagające w tworzeniu potrzebnych dokumentów aplikacyjnych, raporty dot. rynku pracy, serwisy z ofertami pracy, wykorzystanie social mediów w budowaniu wizerunku Kandydata.  Treści realizowane w formie e-learning: Nie dotyczy | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | * Bielecki J., Dziedzic A., Łuczak M. (red.) Metody i narzędzia stosowane w Polsce przez doradców zawodowych w sektorze edukacji, Warszawa 2010, | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA**  (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły) | * Joanna Papińska - Kacperek, Społeczeństwo informacyjne, PWN, Warszawa 2008. * Beata Stachowiak, Technologie informacyjno - komunikacyjne, UMK, Toruń, 2012. | | | |
| **PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU** |  | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  (z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:  Dyskusja w grupie, burza mózgów, prezentacja multimedialna.  W formie e-learning: Nie dotyczy | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** |  | | | |
| **PROJEKT**  (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć) | Cel projektu: Nie dotyczy  Temat projektu: Nie dotyczy  Forma projektu: Nie dotyczy | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA**  (z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Zaliczenie pisemne na ocenę. | | | |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*