|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Stosunki międzynarodowe** | | | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Moduł zarządzanie sprzedażą/ Bezpieczeństwo t****ransakcji elektronicznych** | | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | | 2 | | | 3 | | |
| I | | | II | | III | | IV | V | | **VI** |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | | |  | |  | |  |  | | **12w** |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | | |  | |  | |  |  | |  |
| **WYKŁADOWCA** | | Dr inż. Adrian Kapczyński | | | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Wykład | | | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodami realizacji ochrony transakcji elektronicznych. | | | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | | | **Sposób weryfikacji efektu** | |
| kierunkowych | | | obszarowych | | Wiedza | | | | | | |
|  | SM\_W16  SM\_W26 | | | S1A\_W05 | | zna problematykę bezpieczeństwa transakcji elektronicznych, | | | | | * test wiedzy | |
|  | SM\_W16  SM\_W26 | | | S1A\_W05 | | ma wiedzę o metodach zabezpieczania transakcji elektronicznych. | | | | | * test wiedzy | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | |
|  | SM\_U11  SM\_U16  SM\_U26 | | | S1A\_U03,  S1A\_U04,  S1A\_U06,  S1A\_U07 | | potrafi zdefiniować projektowe założenia bezpieczeństwa systemu wykorzystującego mechanizm transakcji elektronicznych. | | | | | * praktyczne zadanie projektowe. | |
| Kompetencje społeczne | | | | | | | | | | | | |
|  | SM\_K01  SM\_K02  SM\_K10 | | | S1A\_K01,  S1A\_K02,  S1A\_K04,  S1A\_K07 | | ma świadomości znaczenia bezpieczeństwa transakcji elektronicznych w realiach współczesnej gospodarki; | | | | | * pytania kontrolne. | |
|  | SM\_K01  SM\_K02  SM\_K10 | | | S1A\_K01,  S1A\_K02,  S1A\_K04,  S1A\_K07 | | ma świadomość konsekwencji braku stosowania właściwych mechanizmów realizacji procesów biznesowych. | | | | | * pytania kontrolne. | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 12h  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu = 7h  przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 6h  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =2h  inne (określ jakie) =  **RAZEM:27h**  **Liczba punktów ECTS:1**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  inne (określ jakie) =  **RAZEM:**  **Liczba punktów ECTS:**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | | Brak | | | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   * Bezpieczeństwo transakcji elektronicznych – zagadnienia wstępne, podstawowe pojęcia i definicje * Bankowość elektroniczna i internetowa * Zabezpieczenia transakcji ze strony banków oraz ze strony klientów * Bezpieczeństwo transakcji bankowych * Bezpieczeństwo kart płatniczych * Wykorzystanie narzędzi kryptograficznych do zapewnienia bezpieczeństwa transakcji elektronicznych * Aspekt świadomości i wiedzy o zagrożeniach klientów * Identyfikacja zagrożeń w świecie wirtualnym: skimming, phishing * Przestępstwa internetowe * Przestępstwa bankomatowe i kartowe * Tożsamość elektroniczna * Model Bezpiecznej Sprzedaży * Autoryzacja Transakcji Elektronicznych Przez Internet W Polsce | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | | * Jacek Janowski, Elektroniczny obrót prawny, Wolters Kluwer Polska, 2008 * Małgorzata Solarz, Rozwój bankowości elektronicznej w Polsce, Almamer - Wyższa Szkoła Ekonomiczna, 2006 | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | | * David A. Montague, Essentials of Online payment Security and Fraud Prevention, John Wiley & Sons, 2010 * Margaret Tan, E-payment: The Digital Exchange, NUS Press, 2004 | | | | | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | W formie bezpośredniej:   * Wykłady multimedialne. * Studium przypadku. | | | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | | Prezentacje PowerPoint. Rzutnik multimedialny. | | | | | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | | Nie dotyczy | | | | | | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | | Zaliczenie na ocenę | | | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | | * Test z pytaniami otwartymi. * Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. | | | | | | | | | |