|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademia WSB**  **Wydział Zamiejscowy w Żywcu** | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Zarządzanie** | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Rachunkowość i podatki w zarządzaniu przedsiębiorstwem/ Sprawozdawczość finansowa** | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: praktyczny** | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | 2 | | | 3 | |
| I | | II | | III | IV | | **V** | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | |  | |  |  | |  |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | |  | |  |  | | **12w/12ćw** |  |
| **WYKŁADOWCA** | | Dr Tomasz Kasprowicz, dr Bogumił Galica, dr Grażyna Witoszek, mgr Agnieszka Piróg | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Wykład, ćwiczenia | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Zaznajomienie studenta z zasadami sporządzania sprawozdań finansowych według krajowych norm rachunkowości, poznanie przez studentów kategorii i zasad wyceny bilansowej, zrozumienie istoty poszczególnych elementów sprawozdania finansowego, poznanie struktury oraz i zakresu informacyjnego sprawozdania finansowego. | | | | | | | | |
| **Efekt specjalnościowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | **Sposób weryfikacji efektu** | | |
| kierunkowych | | obszarowych | | Wiedza | | | | | |
| RiP\_W04 | Z\_W01  Z\_W02 | | S1P\_W01  S1P\_W09 | | identyfikowanie stosowanych w sprawozdawczości finansowej według krajowych norm prawnych metody i zasady wyceny bilansowej, | | | * zadania realizowane podczas zajęć oraz zaliczenia. | | |
| RiP\_W03  RiP\_W05 | Z\_W11  Z\_W13  Z\_W06 | | S1P\_W06  S1P\_W07  S1P\_W03 | | umiejętność wskazywania rodzajów sprawozdań finansowych sporządzanych przez przedsiębiorstwa podlegających i niepodlegających badaniu, | | | * zadania realizowane podczas zajęć oraz zaliczenia. | | |
| RiP\_W03 | Z\_W11  Z\_W13 | | S1P\_W06  S1P\_W07 | | identyfikacja interesariuszy sprawozdań finansowych. | | | * zadania realizowane podczas zajęć oraz zaliczenia. | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | |
| RiP\_U01  RiP\_U02  RiP\_U06  RiP\_U07 | Z\_U09  Z\_U10  Z\_U03  Z\_U05  Z\_U04  Z\_U07 | | S1P\_U05  S1P\_U06  S1P\_U02  S1P\_U03  S1P\_U04 | | umiejętność wykorzystywania danych empirycznych oraz poznanych metod i zasad wyceny bilansowej, | | | * realizowane przez studentów indywidualnie lub w grupach zadania przedstawione przez prowadzącego bieżącą kontrolę postępu oraz prace domowe i zaliczenie. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RiP\_U03 | Z\_U03  Z\_U05 | | S1P\_U06  S1P\_U02  S1P\_U03 | sporządzanie sprawozdań finansowych według krajowych norm prawnych | | * realizowane przez studentów indywidualnie lub w grupach zadania przedstawione przez prowadzącego bieżącą kontrolę postępu oraz prace domowe i zaliczenie. |
| Kompetencje społeczne | | | | | | |
| RiP\_K01  RiP\_K02 | Z\_K03  Z\_K04  Z\_K05  Z\_K07 | | S1P\_K03  S1P\_K04  S1P\_K05  S1P\_K07 | pracuje samodzielnie oraz w grupach, wyraża opinie dotyczących sprawozdawczości finansowej | | * zadania realizowane podczas zajęć w grupach dwu- trzyosobowych oraz indywidualne. |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  inne (określ jakie) =  **RAZEM:**  **Liczba punktów ECTS:**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach = 12  udział w ćwiczeniach = 12  przygotowanie do wykładu = 20  przygotowanie do ćwiczeń = 24  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 30  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 4  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 102**  **Liczba punktów ECTS: 4**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:2** | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | Warunkiem koniecznym do prawidłowego prowadzania zajęć jest wcześniejsze przeprowadzenie zajęć poświęconych wycenie pozycji bilansowych i wynikowych. | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   * Podstawy prawne regulujące sprawozdawczość finansową w Polsce * Miejsce sprawozdawczości finansowej w systemie rachunkowości finansowej * Podstawowe założenia dotyczące sprawozdawczości finansowej (w tym m.in. zasada memoriału, zasada kontynuacji działania, cechy jakościowe sprawozdań finansowych, interesariusze sprawozdań finansowych, rodzaje sprawozdań finansowych) * Zasady wyceny bilansowej * Zakres informacyjny oraz metody i zasady sporządzania sprawozdań finansowych wymaganych krajowymi normami rachunkowości (bilans, rachunek zysków i strat, sprawozdanie ze zmian w kapitałach własnych, informacja dodatkowa)   Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | * Ustawa o rachunkowości z 29 września 1994r. , Dziennik Ustaw 121, poz.591 po nowelizacji 9 listopada 2000r. (Dziennik Ustaw 113 z 2000r. poz. 1186) z późniejszymi zmianami * Krajowe standardy rachunkowości (KRS nr 1 – 7) * W.Gabrusewicz, M.Remlain „Sprawozdanie finansowe przedsiębiorstwa. Jednostkowe i skonsolidowane” PWE, Warszawa 2011 * Zasady wyceny bilansowej i ich wpływ na kształt sprawozdań finansowych. Dylematy metodologiczne. Pod red. A.Kuzior, Wyższa Szkołą Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza 2010 * I.Olchowicz, A.Tłaczała „Sprawozdawczość finansowa według krajowych i międzynarodowych standardów” , Difin, Warszawa 2009 | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | * E.M.Walińska „Bilans jako fundament sprawozdawczości finansowej” Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o. 2009 | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | W formie bezpośredniej:  Wykład prowadzony tokiem podająco – poszukującym uzupełniany przykładami liczbowymi,  W formie e-learning: nie dotyczy | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | Przygotowany zestaw ćwiczeń, schematy wzorce sprawozdań finansowych, schematy postępowania w trakcie sporządzania sprawozdań finansowych, tabele i dane w programie excel | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | Nie dotyczy | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | * Wykład - zaliczenie z oceną, * Ćwiczenia - zaliczenie z oceną | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | * Pisemne prace zaliczeniowe – zadania całościowe polegające na sporządzeniu sprawozdań finansowych (np. bilans, rachunek zysków i strat w wariancie kalkulacyjnym i porównawczym oraz pozostałe elementy sprawozdania finansowego) na przykładzie zestawienia obrotów i sald kont syntetycznych i analitycznych * Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Akademii WSB. | | | | |