|  |
| --- |
| **AKADEMIA WSB** |
| **Kierunek studiów: Transport** |
| **Moduł / Przedmiot: Grupa treści ogólnouczelnianych / Język angielski** |
| **Profil kształcenia: praktyczny** |
| **Poziom kształcenia: studia II stopnia** |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| Studia stacjonarne(w/ćw/lab/pr/e) |  | **24ćw/20e** | **24ćw/20e** |  |
| Studia niestacjonarne(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | dr Łukasz Mencner, mgr Barbara Borkowska – Kępska, mgr Anna Szczepańska |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Ćwiczenia, e-learning, konsultacje |
| **CELE PRZEDMIOTU** | **Celem kształcenia językowego jest:*** zapoznanie studentów i przyswojenie przez nich słownictwa wyrażeń języka specjalistycznego w zakresie zagadnień transportu na **poziomie B2,+**
* doskonalenie sprawności językowych takich jak: mówienie, słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, pisanie,
* przygotowanie do zdawania międzynarodowych egzaminów językowych potwierdzających kompetencje językowe na konkretnych poziomach CEFR – Common European Framework of Reference for Languages wyznaczonym przez Komisję Europejską.
* osiągnięcie poziomu B2+
 |
| **Odniesienie do efektów uczenia się** | **Opis efektów uczenia się** | **Sposób weryfikacji efektu uczenia się** |
| **Efekt kierunkowy** | **PRK** |
| **WIEDZA** |
| T2\_W01T2\_W02 | P7S\_WG | Osoba posługująca się językiem na tym poziomie ma wiedzę z zakresu gramatyki i leksyki, aby rozumieć znaczenie głównych i szczegółowych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy dotyczące transportu, aby porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem danego języka, aby formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne w szerokim zakresie tematów z zakresu transportu, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań. | Pisemne testy w trakcie trwania semestru, pisemne prace domowe, wypowiedzi ustne,  |
| Absolwent ma szeroki zasób słownictwa z różnych dziedzin transportu. | Pisemne testy w trakcie trwania semestru, pisemne prace domowe, wypowiedzi ustne, |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| T2\_U01T2\_U14T2\_U15T2\_U17T2\_U19 | P7S\_UWP7S\_UK | Absolwent potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu transportu w odniesieniu do poniższych kompetencji językowych.  |  |
| **Słuchanie i rozumienie** Absolwent potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady o tematyce związanej z transportem, potrafi argumentować swoje opinie pod warunkiem, że temat wypowiedzi jest jej znany. Potrafi zrozumieć większość wiadomości TV i programów dotyczących współczesnych wydarzeń społecznych i politycznych.  | Słuchanie zezrozumieniem,odpowiadanie na pytania, dyskusja  |
| **Czytanie i rozumienie** Absolwent rozumie artykuły i reportaże dotyczące współczesnych problemów ze świata transportu i logistyki, których autorzy przedstawiają szczegółowe opinie i argumenty.  | Czytanie ze zrozumieniem, odpowiadanie na pytania, dyskusja  |
| **Porozumiewanie się** Absolwent potrafi porozumiewać się dość płynnie I spontanicznie, co umożliwia konwersacje z obcokrajowcami, rodzimymi użytkownikami języka obcego. Może brać czynny udział w dyskusji wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy za lub przeciw. Umie wypowiadać się na tematy z dziedziny transportu. | Ćwiczenia interaktywne, tłumaczenia ustne, dyskusja, projekt grupowy i indywidualny, prezentacja |
| **Pisanie**Student swobodnie i bezbłędnie potrafi napisać mail i notatkę służbową, analizę wykresu, opinię na tematy związane z transportem, | Prace pisemne |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| T2\_K01T2\_K06 T2\_K07 | P7S\_K | Absolwent wykazuje się pozytywnym podejściem do nauki języka obcego na poziomie B2+ oraz świadomy jest wagi uczenia się języków obcych poprzez samokształcenie i samodoskonalenie językowe np. dzięki wykorzystaniu Platformy OnlineWSB, oglądaniu filmów w oryginale, czytaniu publikacji obcojęzycznych, użyciu Internetu. Jest gotów do komunikacji np. za granicą. Ma świadomość bycia członkiem globalnej społeczności i istnienia języka angielskiego, jako *lingua franca,* który pozwoli na komunikację na świecie. Jest gotów do podjęcia działań w celu otrzymania w przyszłości międzynarodowego certyfikatu (TOEIC, PTE) | Użycie platformy OnlineWSB – praca samodzielna, komunikacja w trakcie zajęć i poza zajęciami, praca domowa; dążenie do nawiązywania relacji z innymi studentami i możliwość komunikacji w języku obcym, dążenie do uzyskania lepszych kompetencji językowych, wykonanie projektu grupowego |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 48przygotowanie do ćwiczeń = 48przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu =31realizacja zadań projektowych =e-learning =40zaliczenie/egzamin =inne  (konsultacje) = 8**RAZEM: 175****Liczba punktów  ECTS:7****w tym w ramach zajęć kształtujących umiejętności  praktyczne:7** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = realizacja zadań projektowych =e-learning = zaliczenie/egzamin = inne  (konsultacje) = **RAZEM:** **Liczba punktów  ECTS:** **w tym w ramach zajęć kształtujących umiejętności  praktyczne:**  |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Znajomość języka ogólnego na poziomie podstawowym B2 wg CEF |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: **Słownictwo specjalistyczne adekwatne do kierunku Transport:*** Jobs in Transport and Logistics
* Transport and Logistics Services
* Inventory Management
* Model of transport
* Types of Containers
* Types of Goods
* Planning and Arranging Transport
* Shipping Goods
* Documentation and Finance in Transport and Logistics
* Acronyms and Abbreviations in Transport and Logistics
* OHS

**Elementy języka biznesu*** A company
* Recruitment process
* Introductions and greetings, welcoming a visitor
* Making and changing appointments
* Giving opinions, agreeing and disagreeing, advice and suggestions
* Meetings, managing discussion
* Request and offers, exchanging information
* Presentations
* Interviewing techniques
* Negotiations
* Office vocabulary
* Hotel vocabulary
* Telephoning

**Elementy korespondencji handlowej** * Charts, tables, diagrams and forms
* Invitations
* Memo
* Requests and announcements
* Complaining
* Fax messages
* Opinions
* Descriptions
* Trade letters
* Offers
* Emails

**GRAMATYKA**1. Questions
2. Present/future modals of possibility
3. Expressing the future -plans and predictions (Future Simple, Present Continuous, *to be going to, to be bound to*, Future Continuous and Future Perfect)
4. Expressing the present and past (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Simple Past, Past Continuous)
5. Conditionals.
 |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | * Cichosz Marzenna, Logistics management. Warszawa : Warsaw School of Economics, 2015.
* Grussendorf Marion, English for logistics. Oxford: Oxford University Press, 2009.
 |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA**(w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły) | * Flash on English for Transport and Logistics;praca zbiotrowa; wyd. Klett Sprachen, 2017.
* Materiały na platformie e-learningowej
* Authentic materials from the press
* Internet
* Market Leader upper-intermediate, Pearson Longman 2016
* Ch. Latham-Koenig, C. Oxenden, K. Chomacki, English File upper-intermediate 4th edition, 2020
* G, Trew, Market Leader intermediate, Pearson Education/Longman 2020
* P. Emerson, Email English, MacMillan, 2008.
 |
| **METODY NAUCZANIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:Stosowana jest metoda komunikatywna oraz gramatyczno- tłumaczeniowa. Metody te pozwalają rozwijać umiejętności językowe potrzebne do rozwijanie kompetencji na poziomie B2+. Stosowana jest metoda pracy w grupach. W formie e-learning:Użycie Platformy e-learningowej OnlineWSB. |
| **POMOCE NAUKOWE** | Tablica interaktywna wraz z dostępem do Internetu, podręczniki w formie książkowej i cyfrowej, komputer, platforma e-learningowa OnlineWSB, Internet, dodatkowe podręczniki, Internet, gazety, czasopisma, tablice ścienne. |
| **PROJEKT**(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć) | Cel projektu: Analiza literatury związanej ze specjalizacją, opracowanie treści treści prezentacji, przygotowanie glosariusza specjalistycznego.Temat projektu: Przygotowanie prezentacji na temat związany z treściami przedmiotuForma projektu: Prezentacja  |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Aktywny udział w zajęciach, prace pisemne, prezentacja i pozytywnie zaliczony końcowy test zaliczeniowy pisemny gwarantują zdobycie punktów i zaliczenie przedmiotu. |