|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKADEMIA WSB** | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Transport** | | | | | | |
| **Moduł / Przedmiot: Grupa treści ogólnouczelnianych / Język angielski** | | | | | | |
| **Profil kształcenia: praktyczny** | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia II stopnia** | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | | | | 2 | |
| **I** | | **II** | | **III** | **IV** |
| Studia stacjonarne  (w/ćw/lab/pr/e) |  | | **24ćw/20e** | | **24ćw/20e** |  |
| Studia niestacjonarne  (w/ćw/lab/pr/e) |  | |  | |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | dr Łukasz Mencner, mgr Barbara Borkowska – Kępska, mgr Anna Szczepańska | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Ćwiczenia, e-learning, konsultacje | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | **Celem kształcenia językowego jest:**   * zapoznanie studentów i przyswojenie przez nich słownictwa wyrażeń języka specjalistycznego w zakresie zagadnień transportu na **poziomie B2,+** * doskonalenie sprawności językowych takich jak: mówienie, słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, pisanie, * przygotowanie do zdawania międzynarodowych egzaminów językowych potwierdzających kompetencje językowe na konkretnych poziomach CEFR – Common European Framework of Reference for Languages wyznaczonym przez Komisję Europejską. * osiągnięcie poziomu B2+ | | | | | |
| **Odniesienie do efektów uczenia się** | | **Opis efektów uczenia się** | | | | **Sposób weryfikacji efektu uczenia się** |
| **Efekt kierunkowy** | **PRK** |
| **WIEDZA** | | | | | | |
| T2\_W01  T2\_W02 | P7S\_WG | Osoba posługująca się językiem na tym poziomie ma wiedzę z zakresu gramatyki i leksyki, aby rozumieć znaczenie głównych i szczegółowych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy dotyczące transportu, aby porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem danego języka, aby formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne w szerokim zakresie tematów z zakresu transportu, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań. | | | | Pisemne testy w trakcie trwania semestru, pisemne prace domowe, wypowiedzi ustne, |
| Absolwent ma szeroki zasób słownictwa z różnych dziedzin transportu. | | | | Pisemne testy w trakcie trwania semestru, pisemne prace domowe, wypowiedzi ustne, |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | |
| T2\_U01  T2\_U14  T2\_U15  T2\_U17  T2\_U19 | P7S\_UW  P7S\_UK | Absolwent potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu transportu w odniesieniu do poniższych kompetencji językowych. | | | |  |
| **Słuchanie i rozumienie**  Absolwent potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady o tematyce związanej z transportem, potrafi argumentować swoje opinie pod warunkiem, że temat wypowiedzi jest jej znany. Potrafi zrozumieć większość wiadomości TV i programów dotyczących współczesnych wydarzeń społecznych i politycznych. | | | | Słuchanie ze  zrozumieniem,  odpowiadanie na pytania, dyskusja |
| **Czytanie i rozumienie**  Absolwent rozumie artykuły i reportaże dotyczące współczesnych problemów ze świata transportu i logistyki, których autorzy przedstawiają szczegółowe opinie i argumenty. | | | | Czytanie ze zrozumieniem, odpowiadanie na pytania, dyskusja |
| **Porozumiewanie się**  Absolwent potrafi porozumiewać się dość płynnie I spontanicznie, co umożliwia konwersacje z obcokrajowcami, rodzimymi użytkownikami języka obcego. Może brać czynny udział w dyskusji wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy za lub przeciw. Umie wypowiadać się na tematy z dziedziny transportu. | | | | Ćwiczenia interaktywne, tłumaczenia ustne, dyskusja, projekt grupowy i indywidualny, prezentacja |
| **Pisanie**  Student swobodnie i bezbłędnie potrafi napisać mail i notatkę służbową, analizę wykresu, opinię na tematy związane z transportem, | | | | Prace pisemne |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | |
| T2\_K01  T2\_K06  T2\_K07 | P7S\_K | Absolwent wykazuje się pozytywnym podejściem do nauki języka obcego na poziomie B2+ oraz świadomy jest wagi uczenia się języków obcych poprzez samokształcenie i samodoskonalenie językowe np. dzięki wykorzystaniu Platformy OnlineWSB, oglądaniu filmów w oryginale, czytaniu publikacji obcojęzycznych, użyciu Internetu. Jest gotów do komunikacji np. za granicą. Ma świadomość bycia członkiem globalnej społeczności i istnienia języka angielskiego, jako *lingua franca,* który pozwoli na komunikację na świecie. Jest gotów do podjęcia działań w celu otrzymania w przyszłości międzynarodowego certyfikatu (TOEIC, PTE) | | | | Użycie platformy OnlineWSB – praca samodzielna, komunikacja w trakcie zajęć i poza zajęciami, praca domowa; dążenie do nawiązywania relacji z innymi studentami i możliwość komunikacji w języku obcym, dążenie do uzyskania lepszych kompetencji językowych, wykonanie projektu grupowego |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach = 48  przygotowanie do ćwiczeń = 48  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do zaliczenia/egzaminu =31  realizacja zadań projektowych =  e-learning =40  zaliczenie/egzamin =  inne  (konsultacje) = 8  **RAZEM: 175**  **Liczba punktów  ECTS:7**  **w tym w ramach zajęć kształtujących umiejętności  praktyczne:7** | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do zaliczenia/egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  inne  (konsultacje) =  **RAZEM:**  **Liczba punktów  ECTS:**  **w tym w ramach zajęć kształtujących umiejętności  praktyczne:** | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Znajomość języka ogólnego na poziomie podstawowym B2 wg CEF | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej:  **Słownictwo specjalistyczne adekwatne do kierunku Transport:**   * Jobs in Transport and Logistics * Transport and Logistics Services * Inventory Management * Model of transport * Types of Containers * Types of Goods * Planning and Arranging Transport * Shipping Goods * Documentation and Finance in Transport and Logistics * Acronyms and Abbreviations in Transport and Logistics * OHS   **Elementy języka biznesu**   * A company * Recruitment process * Introductions and greetings, welcoming a visitor * Making and changing appointments * Giving opinions, agreeing and disagreeing, advice and suggestions * Meetings, managing discussion * Request and offers, exchanging information * Presentations * Interviewing techniques * Negotiations * Office vocabulary * Hotel vocabulary * Telephoning   **Elementy korespondencji handlowej**   * Charts, tables, diagrams and forms * Invitations * Memo * Requests and announcements * Complaining * Fax messages * Opinions * Descriptions * Trade letters * Offers * Emails   **GRAMATYKA**   1. Questions 2. Present/future modals of possibility 3. Expressing the future -plans and predictions (Future Simple, Present Continuous, *to be going to, to be bound to*, Future Continuous and Future Perfect) 4. Expressing the present and past (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Simple Past, Past Continuous) 5. Conditionals. | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | * Cichosz Marzenna, Logistics management. Warszawa : Warsaw School of Economics, 2015. * Grussendorf Marion, English for logistics. Oxford: Oxford University Press, 2009. | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA**  (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły) | * Flash on English for Transport and Logistics;praca zbiotrowa; wyd. Klett Sprachen, 2017. * Materiały na platformie e-learningowej * Authentic materials from the press * Internet * Market Leader upper-intermediate, Pearson Longman 2016 * Ch. Latham-Koenig, C. Oxenden, K. Chomacki, English File upper-intermediate 4th edition, 2020 * G, Trew, Market Leader intermediate, Pearson Education/Longman 2020 * P. Emerson, Email English, MacMillan, 2008. | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:  Stosowana jest metoda komunikatywna oraz gramatyczno- tłumaczeniowa. Metody te pozwalają rozwijać umiejętności językowe potrzebne do rozwijanie kompetencji na poziomie B2+. Stosowana jest metoda pracy w grupach.  W formie e-learning:  Użycie Platformy e-learningowej OnlineWSB. | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | Tablica interaktywna wraz z dostępem do Internetu, podręczniki w formie książkowej i cyfrowej, komputer, platforma e-learningowa OnlineWSB, Internet, dodatkowe podręczniki, Internet, gazety, czasopisma, tablice ścienne. | | | | | |
| **PROJEKT**  (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć) | Cel projektu: Analiza literatury związanej ze specjalizacją, opracowanie treści treści prezentacji, przygotowanie glosariusza specjalistycznego.  Temat projektu: Przygotowanie prezentacji na temat związany z treściami przedmiotu  Forma projektu: Prezentacja | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Aktywny udział w zajęciach, prace pisemne, prezentacja i pozytywnie zaliczony końcowy test zaliczeniowy pisemny gwarantują zdobycie punktów i zaliczenie przedmiotu. | | | | | |