|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKADEMIA WSB** | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Transport** | | | | | | |
| **Przedmiot: Systemy i procesy transportowe II** | | | | | | |
| **Profil kształcenia: praktyczny** | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia II stopnia** | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | | | | 2 | |
| **I** | | II | | III | IV |
| Studia stacjonarne  (w/ćw/lab/pr/e) | **26w/26lab** | |  | |  |  |
| Studia niestacjonarne  (w/ćw/lab/pr/e) |  | |  | |  |  |
| **JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU** | Polski | | | | | |
| **WYKŁADOWCA** | dr Krzysztof Zowada, dr inż. Mariusz Kmiecik | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład, laboratorium, konsultacje | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Poznanie teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania systemów i procesów transportowych. | | | | | |
| **Odniesienie do efektów uczenia się** | | **Opis efektów uczenia się** | | | | **Sposób weryfikacji efektu uczenia się** |
| **Efekt kierunkowy** | **PRK** |
| **WIEDZA** | | | | | | |
| T2 \_W05  T2 \_W06  T2 \_W07  T2 \_W10  T2 \_W11 | P7U\_W | Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu:  - zagadnienia związane z zarządzaniem w transporcie  i zna zastosowanie tej wiedzy w praktyce zarządczej sektora transportowego,  - trendy rozwojowe i najistotniejsze nowe osiągnięcia praktyki transportu oraz zarządzania przedsiębiorstwem transportowym,  - w pogłębionym stopniu metody, techniki, narzędzia  i materiały stosowane przy rozwiązywaniu złożonych transportowych zadań inżynierskich,  - społeczne, ekonomiczne, prawne i inne pozatechniczne uwarunkowania rozwoju transportu oraz działalności inżynierskiej związanej z sektorem transportu,  - zna zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości. | | | | Pisemna weryfikacja posiadanych wiadomości (test); |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | |
| T2 \_U01  T2 \_U04  T2 \_U07  T2 \_U08  T2 \_U13  T2 \_U15 | P7U\_U | Student potrafi w pogłębionym stopniu:  - w celu formułowania i rozwiązywania złożonych  i nietypowych praktycznych problemów transportowych, pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym;  - potrafi integrować posiadaną wiedzę, dokonywać krytycznej analizy i oceny oraz twórczej interpretacji uzyskanych informacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać kompleksowo opinie;  - przy formułowaniu, specyfikacji oraz rozwiązywaniu praktycznych zadań inżynierskich uwzględnić aspekty systemowe i pozatechniczne w tym etyczne, wspomagające kompleksową realizację postawionych zadań;  - dokonać wstępnej analizy ekonomicznej proponowanych rozwiązań oraz działań inżynierskich związanych  z realizacją praktycznych zadań w zakresie transportu  i poza nim,  -potrafi przeprowadzić analizę Infrastruktury systemów transportowych  - dokonać krytycznej analizy i oceny sposobu funkcjonowania systemów transportowych, ich struktury i organizacji oraz oddziaływania na środowisko i otoczenie zewnętrzne, w tym na człowieka, - potrafi ocenić kierunki rozwoju systemów transportowych | | | | Rozwiązywanie zadań dotyczących funkcjonowania systemów transportowych;  Dyskusja na forum; |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | |
| T2 \_K01  T2\_K03  T2\_K06 |  | Student jest gotów do:  - krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących rozwoju transportu,  - wyznaczania priorytetów podejmowanych działań, zawodowych w zakresie systemu transportowego z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych,  - myślenia w sposób przedsiębiorczy , jest otwarty na tworzenie i prowadzenie własnej działalności gospodarczej, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, | | | | Dyskusja na forum; |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 26  udział w laboratoriach = 26  przygotowanie do ćwiczeń/laboratorium= 11  przygotowanie do wykładu =11  przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 22  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =2  inne (określ jakie) = konsultacje 4  **RAZEM:102**  **Liczba punktów ECTS:4**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:2** | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  inne (określ jakie) =  **RAZEM:**  **Liczba punktów ECTS:**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Student posiada wiadomości i umiejętności z zakresu podstaw logistyki i podstaw zarządzania | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  (z podziałem na zajęcia  w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: (labolatorium)   * Wprowadzenie do systemów transportowych (blok I) * Infrastruktura systemów transportowych (blok II) * Podstawowe akty prawne regulujące funkcjonowanie systemów transportowych (blok III) * Organizacja i zarządzanie w systemach transportowych (blok IV) * Wyzwania i kierunki rozwoju systemów transportowych (blok V)   Treści realizowane w formie e-learning: (wykład)   * Wprowadzenie do systemów transportowych (blok I) * Infrastruktura systemów transportowych (blok II) * Podstawowe akty prawne regulujące funkcjonowanie systemów transportowych (blok III) * Organizacja i zarządzanie w systemach transportowych (blok IV) * Wyzwania i kierunki rozwoju systemów transportowych (blok V) | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | -Kordel Z., Kuriata A.: Logistyka i transport w ujęciu systemowym. CeDeWu, Warszawa 2018.  -Hajdul. M, Stajniak M. i inni: Organizacja i monitorowanie procesów transportowych, ILiM, Poznań 2015, | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA**  (w tym min. 2 pozycje  w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły) | -Czasopisma i portale branżowe (np. *Problemy Transportu i Logistyki*, *Research Journal of the ---University of Gdańsk. Transport Economics and Logistics,* *LogForum)*  -Rydzkowki W.: *Współczesna polityka transportowa,* PWE, Warszawa 2017 | | | | | |
| **PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU** | Foltyński. M., Świtała M., Zowada K.: Transport intermodalny w Polsce. Kierunki i bariery rozwoju z uwzględnieniem perspektywy usługodawców logistycznych, „Studia Ekonomiczne” nr 357, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, Katowice 2018,  Zowada K., Zarządzanie środowiskowe w transporcie. Przypadek małego przewoźnika. Zeszyty naukowe Politechniki Śląskiej, Seria: Organizacja i Zarządzanie, Zeszyt 99, Gliwice 2016,  Kmiecik M., “Concept of distribution network configuration in the conditions of centralised forecasting”, Organization & Management Scientific Quarterly, Issue No. 1 (53), 2021, str. 29-4  Wierzbicka A., Kmiecik M., “Abnormal load transport in the context of urban logistics”, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej nr 146, 2020, str. 499-508 | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  (z podziałem na zajęcia  w formie bezpośredniej  i e-learning) | W formie bezpośredniej: **Laboratorium** - prezentacja multimedialna, filmy, zadania do wykonania (w tym zadania obliczeniowe), dyskusja na forum  W formie e-learning: **Wykład** - prezentacja multimedialna, filmy | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | Internet, Ms Office | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany  w ramach modułu zajęć)** | Cel projektu: nie dotyczy  Temat projektu:  Forma projektu: | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA**  (z podziałem na zajęcia  w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej**: Laboratorium** - realizacja wyznaczonych zadań przez prowadzącego, udział w dyskusji  W formie e-learning: **Egzamin** - test on-line – możliwość przystąpienia do egzaminu w terminie „0” – tylko po zaliczeniu wszystkich Quizów umieszczanych po każdym wykładzie. | | | | | |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*