|  |
| --- |
| **SYLABUS** przedmiotu/MODUŁU: |
| **Nazwa** przedmiotu/MODUŁU: | **Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne** | PI\_1\_OS\_ GPG |
| **Kategoria**przedmiotu/MODUŁU: | **Nauki w zakresie opieki specjalistycznej** | **D** |
| **Kierunek studiów:** | **Pielęgniarstwo** |
| **Forma studiów:** | **stacjonarne i niestacjonarne** |
| **Poziom studiów:** | **studia I stopnia** |
| **Rok studiów:** | **II** | **Semestr studiów:** |  **III, IV,**  |
| **Liczba punktów ECTS** dlaprzedmiotu/MODUŁU: | 5 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Koordynator** przedmiotu/MODUŁU: |  |
| **Prowadzący** przedmiot/MODUŁ: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **ECTS** | **Liczba godzin w planie** | **Forma zaliczenia**\*wpisz symbol |
| Wykład (W) | 1 | 20 | E |
| Ćwiczenia (C) | 1 | 25 | Z/O |
| Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW) | 25 | Z |
| Seminarium | - | - | - |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | 3 | 80 | Z/O |
|  | **\*Z**-zaliczenie; **Z/O**-zaliczenie na ocenę; **E**-egzamin |

|  |
| --- |
| **OPIS** przedmiotu/MODUŁU: |
| **Cele i założenia** przedmiotu/MODUŁU: | 1.Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi geriatrii i pielęgniarstwa geriatrycznego oraz organizacją pracy w oddziałach geriatrycznych.2.Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności opieki nad pacjentami w wieku podeszłym z uwzględnieniem umiejętności formułowania diagnozy pielęgniarskiej oraz planowania zadań pielęgniarskich.3.Przygotowanie studenta do współpracy z zespołem terapeutycznym. |
| **Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:** | Znajomość anatomii, fizjologii, patologii, ratownictwa medycznego, farmakologii, podstaw pielęgniarstwa na poziomie licencjackim. |
| **Metody dydaktyczne** | * Wykład informacyjny
 |
| * Wykład multimedialny
 |
| * Studium przypadku
 |
|  | * Pokaz
 |
| * Omówienie
 |
| * Ćwiczenia
 |
|  | * Instruktaż
 |
|  | * Praca z dokumentacją
 |
|  | * Proces pielęgnowania
 |
|  | * Próba pracy
 |

|  |
| --- |
| **MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| Kod modułowego efektu uczenia się | Treść modułowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji efektu uczenia się |
| **WIEDZA** |
| **W zakresie wiedzy student zna i rozumie:** |
| D.W1. | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W2. | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W3. | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W4. | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W5. | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W7. | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W8. | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W9. | proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W10. | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym); | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W11. | etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W12. | narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W25. | zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W33. | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie. | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| **W zakresie umiejętności student potrafi:** |
| D.U1. | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; | obserwacja 360\*,dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, Mini-CEX (mini – clinical examination) |
| D.U2. | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; | obserwacja 360\*,dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, Mini-CEX (mini – clinical examination) |
| D.U3. | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | obserwacja 360\*,dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, Mini-CEX (mini – clinical examination) |
| D.U12. | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych; | obserwacja 360\*,dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania |
| D.U15. | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; | obserwacja 360\*,dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania |
| D.U16. | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; | obserwacja 360\*,dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania |
| D.U18. | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; | obserwacja 360\*,dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania |
| D.U19. | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną; | obserwacja 360\*,dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, Mini-CEX (mini – clinical examination) |
| D.U20. | prowadzić rozmowę terapeutyczną; | obserwacja 360\*,dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania |
| D.U21. | prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; | obserwacja 360\*,dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania |
| D.U22. | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; | obserwacja 360\*,dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania |
| D.U23. | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; | obserwacja 360\*,dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania |
| D.U24. | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;  | obserwacja 360\*,dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, Mini-CEX (mini – clinical examination) |
| D.U25. | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta; | obserwacja 360\*,dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania |
| D.U26. | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza. | obserwacja 360\*,dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| **W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:** |
| D.K1. | kierowania się dobrem pacjenta,  | samoocena, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  |
| D.K2. | poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,  | samoocena, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  |
| D.K3. | okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | samoocena, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  |
| D.K4. | przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami; | samoocena, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  |
| D.K5. | przestrzegania praw pacjenta; | samoocena, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  |
| D.K6. | zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem; | samoocena, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  |
| D.K7. | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki; | samoocena, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  |
| D.K8. | współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej; | samoocena, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  |
| D.K9. | przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | samoocena, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  |
| D.K10. | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych; | samoocena, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  |
| D.K11. | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | samoocena, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  |
| D.K12. | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | samoocena, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  |
| D.K13. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;  | samoocena, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  |
| D.K14. | dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | samoocena, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  |
| D.K15. | systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu. | samoocena, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  |

|  |
| --- |
| **TREŚCI MERYTORYCZNE** przedmiotu/MODUŁU: |
|  | **Wykłady (W)** |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | - | 10 | 10 | - | - |
| **RAZEM** | **20** |
| **semestr III** |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Odrębności fizjologiczne organizmu człowieka starszego. Zmiany somatyczne i psychiczne związane z procesem starzenia. | D.W1. D.W9. - D.W11.D.U1. D.U3. D.U12. D.K1.- D.K15 |
| 2. | Proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym i socjoekonomicznym. | D.W7. D.W8.D.W9.D.W10. |
| 3. | Problemy zdrowotne i psychospołeczne osób w starszym wieku. | D.W1. D.W2. D.W5. D.W7. D.W8. - D.W12. D.U1. D.U3. D.U12. D.U23. D.K1. - D.K15 |
| 4. | Etiopatogeneza, przebieg, leczenie, profilaktyka niektórych chorób somatycznych wieku podeszłego: cukrzyca, nadciśnienie tętnicze, miażdżyca, niewydolność serca, niewydolność oddechowa, zmiany degeneracyjne narządu kostno-stawowego, zmiany degeneracyjne narządu słuchu, wzroku, zaburzenia równowagi. | D.W1. - D.W5. D.W11. D.U1. D.U3. D.U12. D.U23. D.K1. - D.K15. |
| 5. | Etiopatogeneza, przebieg, profilaktyka niektórych chorób psychiatrycznych wieku podeszłego: choroby otępienne, depresja, nerwice. | D.W1. - D.W5. D.W11. D.U1. D.U3. D.U12. D.K1. - D.K15. |
| **semestr IV** |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Farmakoterapia w wieku podeszłym: odrębności w dawkowaniu leków, powikłania występujące w terapii w wieku podeszłym. Rola i zadania pielęgniarki w farmakoterapii chorób wieku podeszłego.  | D.W2..D.W6. - D.W8. D.U1. D.U3. D.U12. D.U26. D.K1. - D.K15. |
| 2. | Aspekty niepełnosprawności osób w wieku podeszłym (w życiu codziennym w zdrowiu i chorobie) – rola i zadania pielęgniarki. | D.W1. D.W2. D.W3. D.W4. D.W6. D.W7. D.W8. D.W11. D.W12. D.U1.D.U3. D.U12. D.U21. D.K1. - D.K15. |
| 3. | Znaczenie prawidłowego żywienia osób w wieku podeszłym.Zaburzenia odżywiania seniorów. | D.W1. - D.W4. D.W7.- D.W9. D.W12. D.U1. D.U3. D.U12 D.K1. - D.K15. |
| 4. | Działania pielęgnacyjne i rehabilitacyjne mające na celu spowalnianie procesu starzenia. | D.W1. - D.W3 D.W7. - D.W9. D.U1. D.U3. D.U12. D.K1. - D.K15. |
| 5. | Specyfika komunikacji personelu medycznego z osobą zdrową i chorą w wieku podeszłym. | D.W7. - D.W9. D.W11. D.W12. D.W33. D.U1. D.U20. D.K1. -D.K15. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Ćwiczenia (C)** |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | - | 15 | 10 | - | - |
| **RAZEM** | **25** |
| **semestr III** |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta na podstawie opisu przypadku.  | D.U1. D.U2. D.U15. D.U16. D.U20. D.U22. D.U24. D.K1. - D.K15  |
| 2. | Postępowanie pielęgniarki w wybranych problemach w geriatrii ((NTM, upadki, niedosłuch, niedowidzenie, problemy w komunikacji).  | D.U1. - D.U3. D.U8. D.U12. D.U15. D.U16. D.U18. D.U22. D.U23. D.U25. D.U26. D.K1. - D.K15  |
| 3. | Rozwiązywanie problemów żywieniowych pacjenta geriatrycznego z zaburzeniami połykania w przebiegu zaawansowanej demencji. | D.U1. D.U3. D.U15. - D.U18. D.U22. D.U26. D.K1. - D.K15.  |
| semestr IV |
| 1. | Edukacja zdrowotna w geriatrii - opracowanie konspektu zajęć dla seniora/grupy seniorów na wybrany temat (WPG).  | D.U2. D.U3. D.U15. D.U16. D.U18. D.U20. - . D.U22. D.K1. - D.K15  |
| 2. | Rozwiązywanie problemów wynikających z zaburzeń mobilności seniorów. | D.U1.- .D.U3. D.U15. D.U16. D.U18. D.U20. - D.U24. D.K1.- D.K15  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Zajęcia praktyczne (ZP)** |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | - | 80 | - | - | - |
| **RAZEM** | **80** |
| **semestr III** |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Prowadzenie dokumentacji procesu pielęgnowania stosowanej w oddziale oraz obowiązującej dokumentacji medycznej. | D.U1. - D.U3. D.U8. - D.U11. D.U15. D.U22. D.U23. D.U26. D.K1. - D.K15. |
| 2. | Pielęgnowanie pacjentów w wieku podeszłym z problemami stomatologicznymi i zmianami w jamie ustnej: zakażenia wirusowe, bakteryjne i grzybicze, uszkodzenia fizykalne, zapalenia. Higiena jamy ustnej. | D.U1. - D.U3. D.U8. - D.U12. D.U15. - D.U18. D.U20. - D.U23. D.U26. D.K1. - D.K15. |
| 3. | Pielęgnowanie pacjentów w wieku podeszłym z problemami dermatologicznymi: zaniki skórne, zmniejszenie czynności gruczołów skórnych, łysienie i dystrofia paznokci, plamica starcza, brodawki starcze, znamiona, naczyniaki starcze, uszkodzenia świetlne skóry, grzybice, czyraki, inne. Higiena skóry, włosów, paznokci. | D.U1. - D.U3. D.U8. - D.U12. D.U15. - D.U18. D.U20. - D.U23. D.U26. D.K1. - D.K15 |
| 4. | Specyfika pielęgnowania pacjentów w wieku podeszłym ze stomią: gastrostomią, urostomią, kolonostomią, tracheostomią. | D.U1. - D.U3. D.U8. - D.U12. D.U15. - D.U18. D.U20.- D.U23. D.U26. D.K1. - D.K15.  |
| 5. | Wprowadzenie do zajęć: zapoznanie z urządzeniem i wyposażeniem placówki, regulaminami, standardami oraz obowiązującymi przepisami BHP. Specyfika opieki szpitalnej nad człowiekiem w wieku podeszłym.  | D.U1. - D.U3. D.U8. - D.U11. D.U15. D.U22. D.U23. D.U26. D.K1. - D.K15.  |
| 6. | Ocena stanu fizycznego i psychicznego pacjenta. Obserwacja zmian somatycznych związanych z procesem starzenia (zmiany układowe i narządowe) oraz zmian psychicznych (osłabienie pamięci, retrospektywna postawa i zmiana zakresu zainteresowań, elastyczność i upór, sprawność intelektualna, zmiany charakterologiczne). | D.U1. - D.U3. D.U8.- D.U12. D.U15. - D.U18. D.U20. -D.U23. D.U26. D.K1. - D.K15.  |
| 7. | Specyfika podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych chorych w podeszłym wieku: toaleta poranna i wieczorna, higiena intymnych części ciała, pielęgnacja stóp i paznokci, mycie włosów, kąpiel, pielęgnacja jamy ustnej. Zapobieganie skutkom długotrwałego unieruchomienia. | D.U1. - D.U3. D.U8. - D.U12. D.U15. - D.U18. D.U20. - D.U23. D.U26. D.K1. - D.K15. |
| 8. | Specyfika komunikacji z osobami starszymi: postawa wobec uczuć i sposobu zachowania pielęgnowanej osoby (przekora i upór, agresja i zazdrość, depresja i bierność). Kształtowanie relacji terapeutycznej. | D.U1. - D.U3. D.U8. -D.U12. D.U15.- D.U18. D.U20. - D.U23. D.U26. D.K1. - D.K15. |
| 9. | Żywienie osób starszych: zasady żywienia, rodzaje stosowanych diet, sposoby żywienia, zapotrzebowanie pokarmowe. | D.U1. - D.U3. D.U8. - D.U12. D.U15.- D.U18. D.U20. - D.U23. D.U26. D.K1. D.K15. |
| 10. | Choroby wieku podeszłego - specyfika postępowania pielęgnacyjnego: miażdżyca, cukrzyca, nadciśnienie tętnicze, niewydolność krążenia, niewydolność oddechowa, choroby układu pokarmowego, zmiany w układzie ruchu, zaburzenia równowagi. | D.U1. - D.U3. D.U6.D.U8. - D.U12. D.U15.- D.U18. D.U20. - D.U23. D.U26. D.K1. D.K15. |
| 11. | Psychogeriatria – postępowanie pielęgnacyjne w nerwicach, depresji, zespołach otępiennych, chorobie Alzheimera. | D.U1. - D.U3. D.U8. - D.U12. D.U15. - D.U18. D.U20.- D.U23. D.U26. D.K1. - D.K15. |
| 12. | Farmakoterapia wieku podeszłego, zjawisko polipragmazji i samoleczenia. | D.U1. - D.U3. D.U8. - D.U12. D.U15. - D.U18. D.U20. D.U21. - D.U23. D.U26. D.K1. - D.K15 |
| 13. | Pielęgnowanie umierających – rola i zadania pielęgniarki. | D.U1. - D.U3. D.U6. D.U8. -D.U12. D.U15. D.U17. - D.U20. D.U24. - D.U26. D.K1. - D.K15  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Praca własna studenta (PW)** |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | - | 15 | 10 | - | - |
| **RAZEM** | **25** |
| **semestr III** |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Pielęgnowanie pacjentek w wieku podeszłym z problemami ginekologicznymi: wynikającymi ze zmian fizjologicznych, infekcje dróg rodnych, patologiczne krwawienia, nowotwory.Higiena intymna. | D.W1. - D.W3. D.W7. - D.W12. D.W18. D.W20. D.W22. D.W25. D.W26. D.W32. D.W33. D.U1.D. - D.U3. D.U7. D.U8. D.U12. D.U15. - D.U18. D.U20. - D.U24. D.K1. - D.K15.  |
| **semestr IV** |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. |  Formy opieki i pomocy ludziom starszym. | D.W1. - D.W12. D.U1. - D.U4. D.U9. D.U1. D.U2. D.U15. D.U16. D.U22. D.K1. - D.K15.  |

|  |
| --- |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** |
| **Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** |
| Godziny wynikające z planu studiów | **45** |
| Konsultacje przedmiotowe | - |
| Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu | 80 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 3 |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:** |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury | 10 |
| Opracowanie wyników | 10 |
| Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania | 5 |
| **Sumaryczna liczba godzin dla modułu** | **153** |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu** | **5** |

|  |
| --- |
| **ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM** |
| **Wykład (W)** | **Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:*** obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
* ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
* aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).

**Brak zaliczenia (nzal) stanowi:*** obecność mniej niż 90%,
* bierny udział w wykładzie,
* naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu).
 |
| **Ćwiczenia (C)** | **Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:*** obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
* aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń,),
* poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń,
* uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego zawierającego pytania:

- jednokrotnego wyboru, - zdań niedokończonych, - pytań otwartych i półotwartychi/lub* poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń obejmujące również treści przewidziane w ramach realizacji zadań w ramach pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego.

**Brak zaliczenia (nzal) stanowi:*** obecność mniej niż 100%,
* bierny udział w ćwiczeniach,
* negatywna ocena z testu pisemnego /odpowiedzi ustnej,
* naganna postawa (brak respektowania czasu trwania ćwiczeń, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z ćwiczeniami: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania ćwiczeń).
 |
| **Praca własna**pod kierunkiem nauczyciela akademickiego **(PW)** | * opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia.
* sprawdzenie przyswojonej wiedzy: test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
 |
| **Zajęcia praktyczne WSNW (ZP/WSNW)** | **Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:*** obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
* aktywny udział w zajęciach praktycznych (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć praktycznych)
* poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania zajęć praktycznych
* pozytywne zaliczenie Mini-CEX (mini – clinical examination)**.**
 |
| **Zajęcia praktyczne (ZP)** | **Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:*** obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
* aktywny udział w zajęciach praktycznych (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć praktycznych)
* poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania zajęć praktycznych,
* poprawny, oceniony pozytywnie proces pielęgnowania.
 |
| **EGZAMIN KOŃCOWY****z przedmiotu/ MODUŁU** | **Warunki dopuszczenia do egzaminu:*** uzyskanie zaliczenia z wykładów,
* uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń, w tym ćwiczeń w WSNW,
* uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych, w tym z zajęć praktycznych w WSNW.

**Forma egzaminu:** * **egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych i półotwartych.**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ**  | **Skala ocen** odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów |
| **Lp.** | **KRYTERIA** | **Liczba punktów** |
| bardzo dobry | 16 |
| 1. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-5 | dobry plus | 15 |
| 2. | Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu. | 0-5 | dobry | 13-14 |
| 3. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny plus | 11-12 |
| 4. | Spójność konstrukcji wypowiedzi. | 0-3 | dostateczny | 9-10 |
|  | **RAZEM:** | 16 pkt | niedostateczny | <8  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA** | **Skala ocen** procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów |
| **Lp.** | **KRYTERIA** | **Liczba punktów** |
| bardzo dobry | 19-20 |
| 1. | Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku. | 0-3 |
| 2. | Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarskiej.  | 0-3 |
| 3. | Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz. | 0-3 | dobry plus | 17-18 |
| 4. | Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarską. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.  | 0-3 | dobry | 15-16 |
| 5. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-3 | dostateczny plus | 13-14 |
| 6. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny | 11-12 |
| 7. | Estetyka pracy. | 0-2 | niedostateczny | <10 |
| **RAZEM:** | 20 pkt |

|  |  |
| --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY mini-CEX** | **Skala ocen** mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów  |
| **Lp.** | **KRYTERIA** | **Liczba punktów** |
| poziom wysoko zadowalający | 7-9 |
| 1. | Umiejętność gromadzenia informacja o pacjencie | 0-3 |
| 2. | Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego. | 0-3 | poziom zadowalający | 4-6 |
| 3. | Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi. | 0-3 | poziom niezadowalający | 1-3 |
|  | **RAZEM:** | 9 pkt. |  |  |

|  |
| --- |
| **KRYTERIA OCENY TESTU**  |
| bardzo dobry (5,0) bdb  | powyżej 91 % poprawnych odpowiedzi |
| dobry plus (4,5) db plus  | 81 – 90 % poprawnych odpowiedzi |
| dobry (4,0) db  | 71 – 80 % poprawnych odpowiedzi |
| dostateczny plus (3,5) dst plus | 66 – 70 % poprawnych odpowiedzi |
| dostateczny (3,0) dst | 60 – 65 % poprawnych odpowiedzi |
| niedostateczny (2,0) ndst | poniżej 60% poprawnych odpowiedzi |

|  |
| --- |
| **WYKAZ LITERATURY** |
| **LITERATURA PODSTAWOWA** |
| 1. | Muszalik M. Kędziora-Kornatowska K. Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2018. |
| 2. | Wieczorowska-Tobis K. Talarska D. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2, 2020. |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| 1. | Jaciubek M. Podstawowe procedury pielęgniarskie. Edra Urban & Partner. Katowice 2021 |
| 2. | Klimaszewska K. Baranowska A. Krajewska-Kułak E. Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017 |
| 3. | Ślusarska B., Zarzycka D. Majda A. Podstawy pielęgniarstwa. Tom 2. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Podpis koordynatora** przedmiotu/MODUŁU: |
|  |  |  |
|  |  |  |