

AKADEMIA WSB										
Kierunek studiów: Psychologia										
Przedmiot: Język angielski										
Profil kształcenia: praktyczny										
Poziom kształcenia: studia jednolite magisterskie										
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4		5	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*	40ćw, 20 e	40ćw, 20 e	40ćw, 20 e	40ćw, 20 e						
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)	16ćw, 22 e	16ćw, 22 e	16ćw, 22 e	16ćw, 22 e						
JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU	Angielski, polski									
WYKŁADOWCA	dr Łukasz Mencner,									
FORMA ZAJĘĆ	Ćwiczenia, e-learning									
CELE PRZEDMIOTU	<p>Celem kształcenia językowego jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie wszystkich sprawności językowych takich jak: mówienie, słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, pisanie; - zapoznanie studentów i przyswojenie przez nich słownictwa i wyrażeń języka specjalistycznego w zakresie zagadnień psychologicznych na poziomie B2+; - przygotowanie do zdawania międzynarodowych egzaminów językowych potwierdzających kompetencje językowe na konkretnych poziomach CEFR – Common European Framework of Reference for Languages wyznaczonym przez Komisję Europejską. - osiągnięcie poziomu B2+. 									
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się					Sposób weryfikacji efektu uczenia się			
Efekt kierunkowy	PRK									
WIEDZA										
Ps_W01 Ps_W02 Ps_W16 Ps_W18 Ps_W19 Ps_W21	P7S_WG P7S_WG P7S_WK P7S_WK P7S_WK P7S_WG	<p>Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy z zakresu psychologii.</p> <p>Student zna zasady formułowania przejrzystych wypowiedzi ustnych i pisemnych z uwzględnieniem zasad stylistycznych i gramatycznych języka angielskiego.</p> <p>Absolwent zna zasady i techniki przygotowania prezentacji multimedialnej z poszanowaniem wszelkich przepisów z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.</p>					Pisemne testy w trakcie trwania semestru, pisemne prace domowe, wypowiedzi ustne.			
UMIEJĘTNOŚCI										
Ps_U01 Ps_U11 Ps_U13 Ps_U17 Ps_U18 Ps_U19	P7S_UW P7S_UW P7S_UW P7S_UK P7S_UK P7S_UK	<p>Student opanował wszystkie sprawności językowe (czytanie ze zrozumieniem, słuchanie ze zrozumieniem, pisanie i komunikacja) na poziomie B2+. Student potrafi zrozumieć zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, w tym dyskusję specjalistyczną dotyczącą własnej tematyki zawodowej. Potrafi porozumieć się na tyle swobodnie i spontanicznie w sferze ogólnej i psychologicznej, że rozmowa z rodzinnym użytkownikiem języka wolna jest od napięć tak</p>					<p>Testy w trakcie trwania semestru po przerobionym rozdziale z podręcznika, pisemny test zaliczeniowy oraz ustna prezentacja multimedialna, pisemne prace domowe, tłumaczenie pisemne.</p>			

		w przypadku jednej jak i drugiej strony. Potrafi wyrazić się w sposób jasny i szczegółowy na wiele tematów ogólnych oraz związanych z psychologią, umie wyrazić opinię na ww. tematy.	
		<u>Słuchanie i rozumienie</u> Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady na tematy ogólne i związane z psychologią. Potrafi zrozumieć większość wiadomości TV i programów dotyczących współczesnych wydarzeń. Rozumie filmy w wersji oryginalnej.	Słuchanie ze zrozumieniem nagrań, odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego materiału,
		<u>Czytanie i rozumienie</u> Student rozumie artykuły i reportaże dotyczące tematów ogólnych, związanych z psychologią, w których przedstawiane są szczegółowe opinie i argumenty.	Czytanie ze zrozumieniem, odpowiadanie na pytania, komentarze, wydawanie opinii
		<u>Porozumiewanie się</u> Student potrafi porozumiewać się dość płynnie z obcokrajowcami oraz rodzimymi użytkownikami języka obcego. Student może brać czynny udział w dyskusji wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy za i przeciw. Umie wypowiadać się na tematy będące sferą jego zainteresowań i kierunku studiów.	Ćwiczenia interaktywne, tworzenie dialogów, tłumaczenia ustne, komunikacja - w tym prezentacje, negocjacje itp.
		<u>Pisanie</u> Student potrafi napisać jasny i szczegółowy tekst, recenzję, list nieformalny na tematy ogólne i związane z psychologią. Może napisać esej lub sprawozdanie przekazując informacje lub przedstawiając argumenty za i przeciw. Wie jak napisać e-mail, list zawierający porady, zażalenie, list wyrażający opinię.	Pisemne prace domowe.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
Ps_K01 Ps_K05 Ps_K07 Ps_K08	P7S_KK P7S_KO P7S_KR P7S_KR	Student wykazuje się pozytywnym podejściem do nauki języka obcego na poziomie B2 oraz świadomy jest wagi uczenia się języków obcych poprzez samokształcenie i samodoskonalenie językowe np. dzięki wykorzystaniu Platformy OnlineWSB (Moodle), oglądaniu filmów w oryginale, czytaniu publikacji obcojęzycznych, użyciu Internetu. Ma świadomość bycia członkiem globalnej społeczności i istnienia języka angielskiego, jako <i>lingua franca</i> , który pozwoli na komunikację na świecie. Posiada świadomość racji posiadania międzynarodowego certyfikatu językowego.	Użycie platformy OnlineWSB, praca samodzielna, komunikacja w trakcie zajęć i poza zajęciami, praca domowa – dążenie do nawiązywania relacji z obcokrajowcami: student docenia możliwość komunikacji w środowisku anglojęzycznym, dąży do dalszego rozwijania kompetencji językowych.
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
Stacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 160h przygotowanie do ćwiczeń = 16h przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = 20h		Niestacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 64h przygotowanie do ćwiczeń = 66h przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = 70h	

realizacja zadań projektowych = e-learning = 80h zaliczenie/egzamin =8h inne (określ jakie) = 16h (konsultacje) RAZEM: 300 Liczba punktów ECTS: 12 w tym w ramach zajęć praktycznych:	realizacja zadań projektowych = e-learning = 88h zaliczenie/egzamin = 8h inne (określ jakie) = 4h (konsultacje) RAZEM: 300 Liczba punktów ECTS: 12 w tym w ramach zajęć praktycznych:
WARUNKI WSTĘPNE	Znajomość angielskiego na poziomie A2+/B1 wg CEFR.
TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie bezpośredniej: <u>LEKSYKA, SŁOWNICTWO I KOMUNIKACJA</u> Tematy: <ol style="list-style-type: none"> 1. Przyjaźń, związki międzyludzkie, rodzina. 2. Media i znane osobistości. 3. Nowoczesne technologie, technologie przyszłości, nauka. 4. Pieniądze. 5. Życie w mieście i na wsi, dom i sąsiedztwo. 6. Style życia, życie codzienne i czas wolny. 7. Reklama. 8. Kultura-film, książka i muzyka, dziedzictwo kulturowe. 9. Jedzenie, restauracje, gotowanie. 10. Podróżowanie i turystyka. 11. Natura, zwierzęta i środowisko. 12. Szkoła. 13. Zmiany. 14. Praca, zarządzanie czasem. 15. Festiwale na świecie. 16. Moda i ubrania. 17. Biografie sławnych ludzi. 18. Wspomnienia. 19. Wygląd zewnętrzny i osobowość. 20. Plany na przyszłość. 21. Sukces i życiowe osiągnięcia. 22. Sport, sporty ekstremalne. 23. Emigracja. 24. Pogoda. 25. Zakupy i usługi. 26. Przestępczość. 27. Zdrowie. 28. Państwo i społeczeństwo. Funkcje językowe i komunikacja: <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawianie się, udzielanie informacji o sobie i innej osobie. 2. Wyrażanie opinii, zgadzanie się i nie zgadzanie się, argumentowanie. 3. Opisywanie ważnych wydarzeń w życiu. 4. Relacjonowanie wydarzeń. 5. Uzyskiwanie i udzielanie informacji. 6. Udzielanie instrukcji. 7. Przedstawianie planów na przyszłość i przewidywać odnośnie przyszłości. 8. Przeprowadzanie rozmowy telefonicznej. 9. Opisywanie miejsca. 10. Opisywanie przedmiotów. 11. Udzielanie rad i wskazówek. 12. Zapraszanie, przyjmowanie zaproszenia i odmawianie. 13. Składanie propozycji. 14. Polecanie. 15. Pytanie się o drogę, wskazywanie drogi. 16. Zamawianie posiłku w restauracji, składanie skargi odnośnie zamówienia. 17. Opisywanie osiągnięć i doświadczeń.

18. Opisywanie zdolności i umiejętności.
19. Porównywanie (miejsc, ludzi itp.)
20. Przedstawianie danych, faktów i innych informacji.
21. Spekulowanie na temat teraźniejszości i przeszłości.
22. Wyrażanie próśb.
23. Uzyskiwanie i udzielanie pozwolenia.
24. Przeprowadzanie wywiadu.
25. Wyjaśnianie.
26. Opisywanie uczuć.
27. Negocjowanie.
28. Składanie skarg i zażaleń.
29. Komunikacja na lotnisku, dworcu kolejowym, sklepie, banku.
30. Opisywanie obrazka/zdjęcia, porównywanie obrazków zdjęć.
31. Przedstawianie hipotetycznych sytuacji.
32. Wyrażanie życzeń i żali odnośnie teraźniejszości, przeszłości i przeszłości.
33. Wyrażanie preferencji i upodobań.

GRAMATYKA

1. Question Tags.
2. *any/every/no/some*
3. Present/future modals of possibility
4. Expressing the future (Future Simple, Present Continuous, *to be going to*, *to be bound to*)
5. Future Continuous and Future Perfect
6. *in case*
7. Narrative tenses
8. Articles
9. Adjectives and adverbs.
10. *If* structures, conditionals
11. Expressing obligation
12. Emphasis
13. *used to/get used to/would*
14. Expressing ability
15. *although/but/however*
16. Present perfect Simple and Continuous
17. Comparative and superlative adjectives and adverbs
18. Countable and uncountable nouns
19. Passives
20. *have/get something done*
21. *It's time/I'd rather/it's better*
22. Reported speech
23. Sequencing devices, e.g. *After +ing*
24. Past modals of deduction *must/can't/might have done*
25. Relative clauses
26. Reflexive pronouns
27. Gerund and infinitives
28. Revision

Funkcje językowe

1. Introductions and greetings, welcoming a visitor
2. Making and changing appointments
3. Giving opinions, agreeing and disagreeing, advice and suggestions
4. Meetings, managing discussion
5. Request and offers, exchanging information
6. Presentations
7. Interviewing techniques
8. Negotiations
9. Work-related vocabulary

	<p>10. Telephoning</p> <p>Elementy korespondencji formalnej</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Invitations 2. Emails 3. Letters <p>Treści realizowane w formie e-learning: Ćwiczenia na poziomie B2, przygotowane w oparciu o podręcznik wiodący SpeakOut.</p>
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<ul style="list-style-type: none"> • Antonia Clare, J.J. Wilson, Speakout Intermediate 2nd edition, Pearson, 2016 • E. Frances, O. Steve, Speakout Upper-intermediate 2nd edition, Pearson, 2016– forma podręcznikowa i forma cyfrowa do wykorzystania w tablicy interaktywnej • Platforma e-learningowa OnlineWSB (Moodle) – dostęp do ćwiczeń na poziomie B2 w oparciu o podręcznik wiodący SpeakOut
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	<ul style="list-style-type: none"> • Treger, A. Treger, B. <i>Psychology Vocabulary in Use</i>. Wydawnictwo Poltext. Warszawa, 2016 • Short, J. <i>English for Psychology in Higher Education Studies</i>. Garnet Publishing, 2011 • Dooley, J. Gilliland, T. <i>Career Paths: Psychology</i>. Express Publishing, 2018
PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU	
METODY NAUCZANIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	<p>W formie bezpośredniej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stosowana jest metoda komunikatywna oraz gramatyczno- tłumaczeniowa. Metody te pozwalają rozwijać umiejętności językowe potrzebne do rozwijania kompetencji na poziomie B2. Stosowana jest metoda pracy w grupach. <p>W formie e-learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Użycie Platformy e-learningowej Moodle - OnlineWSB. • Egzamin końcowy po 4 semestrze przeprowadzany jest na platformie Inpera Assessment.
POMOCE NAUKOWE	<p>Tablica interaktywna wraz z oprogramowaniem do literatury SpeakOut w formie cyfrowej wraz z dostępem do Internetu, podręczniki w formie książkowej i cyfrowej, sprzęt audio-wizualny, komputer, platforma e-learningowa OnlineWSB (Moodle), Internet, dodatkowe podręczniki, gazety, czasopisma obcojęzyczne.</p>
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	<p>Projekt jest realizowany w formie obowiązkowych ćwiczeń e-learningowych na platformie OnlineWSB (Moodle) oraz w postaci tłumaczeń, prezentacji.</p> <p><u>Cel:</u> kształtowanie umiejętności przedstawiania ustnej prezentacji oraz przygotowywania pisemnych tematów, artykułów będących obiektem zainteresowania studentów.</p> <p><u>Tematyka:</u> tematy związane z materiałem specjalistycznego języka angielskiego</p>
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	<p>ZALICZENIE:</p> <p>Testy cząstkowe, aktywny udział w zajęciach, prace pisemne, prezentacja i końcowy test zaliczeniowy pisemny gwarantują zdobycie punktów i zaliczenie przedmiotu.</p> <p>Ćwiczenia- zaliczenie na ocenę E-learning- zaliczenie bez oceny</p> <p>EGZAMIN:</p> <p>Pisemnie po IV semestrze: Obowiązkowy egzamin lektoratowy na poziomie B2 wg CEFR. Egzamin jest przeprowadzany na platformie Inpera Assessment.</p>

* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning