

UNIVERSIDAD WSB										
Facultad: Psicología										
Curso: Lengua extranjera en psicología (curso en la Plataforma OnlineWSB)										
Perfil educativo: práctico										
Nivel de educación: estudios de maestría uniforme										
Número de horas en un semestre.	1		2		3		4		5	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Estudios a tiempo completo (p.l.c.p./lab./pro.le)*					24e	24e				
Estudios a tiempo parcial (p.l.c.p./lab./pro.le)*					16e	16e				
EL LENGUAJE DEL CURSO	español									
DOCENTE	dra. Agnieszka Durlej-Krach									
FORMA DE CLASES	Clases prácticas (e-learning)									
OBJETIVOS DEL CURSO	<p>Desarrollar habilidades lingüísticas y comunicativas en el ámbito de una lengua española, especialmente en el ámbito de la psicología a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ampliar la base de vocabulario especializado, - desarrollar el conocimiento de la gramática y la ortografía, - uso práctico de las estructuras léxicas y gramaticales aprendidas. 									
Referencia a los resultados del aprendizaje		Descripción de los resultados del aprendizaje					El método de verificación del efecto de aprendizaje.			
Efectos en el marco de la carrera	Marco Polaco de Cualificaciones									
CONOCIMIENTO										
Ps_W01 Ps_W02 Ps_W16 Ps_W18 Ps_W19 Ps_W21	P7S_WG P7S_WG P7S_WK P7S_WK P7S_WK P7S_WG	<p>El estudiante adquiere conocimientos sustantivos en el campo de la lengua española en psicología.</p> <p>El estudiante aprende en profundidad las reglas del uso correcto de esta lengua y reaccionar en situaciones típicas profesionales.</p> <p>El estudiante domina el material léxico y gramatical, selecciona correctamente las formas gramaticales, usa el léxico especializado apropiado.</p>					Realización de ejercicios en la plataforma.			
HABILIDADES										
Ps_U01 Ps_U11 Ps_U13 Ps_U17 Ps_U18 Ps_U19	P7S_UW P7S_UW P7S_UW P7S_UK P7S_UK P7S_UK	<p>El estudiante tiene competencias lingüísticas de acuerdo con los requisitos para el nivel B2+ del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.</p> <p>El estudiante utiliza vocabulario especializado en el campo de la psicología.</p> <p>El estudiante tiene la capacidad de preparar expresiones orales y escritas en el idioma español en el campo de la psicología.</p>					Realización de ejercicios en la plataforma.			

		Puede formular enunciados informativos y argumentativos.	
		Puede preparar presentaciones en español usando las herramientas que ha aprendido, incluyendo técnicas avanzadas de información y comunicación.	
COMPETENCIAS SOCIALES			
Ps_K01 Ps_K05 Ps_K07 Ps_K08	P7S_KK P7S_KO P7S_KR P7S_KR	El estudiante se mantiene cauteloso y crítico con respecto a la corrección de sus propias afirmaciones. El estudiante se preocupa por la corrección lingüística y sustantiva de sus propias declaraciones. Está preparado para desempeñar un rol profesional con responsabilidad, teniendo en cuenta las necesidades sociales cambiantes en cuanto al papel del idioma español en el trabajo de un psicólogo.	Realización de ejercicios en la plataforma.
Carga de trabajo del estudiante (en horas lectivas 1 hora lectiva = 45 minutos)**			
Estudios a tiempo completo participación en las ponencias= participación en las clases prácticas= preparación para las clases prácticas = preparación para las ponencias = preparación para el examen/ zaliczenie (aprobado o no) = ejecución de las tareas del proyecto = e-learning = 48h zaliczenie (aprobado o no)/examen = 2h otro (especifique cuál) = 2h (tutorías) EN TOTAL: 52 Número de créditos ECTS: 2 incluyendo estudios prácticos: 2		Estudios a tiempo parcial participación en las ponencias= participación en las clases prácticas= preparación para las clases prácticas = preparación para las ponencias = preparación para el examen/ zaliczenie (aprobado o no) = 16h ejecución de las tareas del proyecto = e-learning = 32h zaliczenie (aprobado o no)/examen = 2h otro (especifique cuál) = 2h (tutorías) EN TOTAL: 52 Número de créditos ECTS: 2 incluyendo estudios prácticos: 2	
CONDICIONES PREVIAS	Conocimiento de las reglas gramaticales, capacidad para crear expresiones escritas al menos en el nivel A2+/B1.		
CONTENIDO DEL CURSO (dividido en clases presenciales y el e-learning)	Contenido implementado en forma presencial: NO SE IMPLEMENTA Contenidos implementados en forma de e-learning: El contenido corresponde a los módulos implementados en el curso en la Plataforma Online WSB Contenidos realizados en el 5.º semestre: <ol style="list-style-type: none"> 1. Tendencias modernas en psicología 2. Psicología transcultural 3. Psicología de la Consejería 4. Trastornos de personalidad y fobias Contenidos realizados en el 6.º semestre: <ol style="list-style-type: none"> 5. Teorías de la motivación 6. Comunicación interpersonal 7. Mentoría y Coaching 8. Psicología de las emociones 		
LITERATURA OBLIGATORIA	Edward E. Smith y Stephen M. Kosslyn, <i>Procesos cognitivos: modelos y bases neurales</i> , PEARSON EDUCACIÓN, S.A., Madrid, 2008.		

<p>LITERATURA COMPLEMENTARIA (incluyendo al menos 2 publicaciones en español; libros o artículos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ballesteros Jiménez S., <i>Psicología general</i>. UNED 2001. • El Libro de la <i>Psicología</i>. DK PUB 2016. • Hayrapetyan L., <i>Psicología</i>. Ediciones Nuestro Conocimiento 2022. • Leimon A., McMahon G., <i>Psicología positiva para Dummies</i>. Para Dummies 2014. • Lilienfeld S., Lynn S., <i>Psicología: Una Introducción</i>. PRENTICE HALL 2011. • Triglia Adrián, Regader Bertrand y García-Allen Jonathan, <i>Psicológicamente Hablando</i>, Ediciones Paidós, 2016. • Pink Daniel, <i>La sorprendente verdad sobre qué nos motiva</i>, Gestión, 2000. • Matos Jesús, <i>Buenos días, alegría</i>, PLANETA PUB, 2018. • Goleman Daniel, <i>Inteligencia Emocional</i>, Editorial Kairós, 2011. • Duhigg Charles, <i>El poder de los hábitos</i>, VERGARA, 2019. • Sigman Mario, <i>La vida secreta de la mente</i>, DEBATE, 2016. • Hayes Steven C., <i>Sal de tu mente, entra en tu vida: La nueva terapia de Aceptación y Compromiso</i> (Steven C. Hayes), Serendipity, 2013.
<p>PUBLICACIONES CIENTÍFICAS DE DOCENTES RELACIONADAS CON EL CURSO DEL MÓDULO</p>	<p>Książka: Agnieszka Durlej, <i>Permanentna afirmacja chwili</i>, Wydawnictwo Miniatura, Kraków 2012.</p> <p>„Międzykulturowość w Toledańskiej Szkole Tłumaczy jako wpływ na wymianę kulturową i naukową między muzułmańskim Wschodem a chrześcijańskim Zachodem” [w:] Pismo, Lektura, Biblioteka w dawnych literaturach romańskich, (red.) Anna Rzepka, Dorota Pudo, Magdalena Wrana, Collegium Columbinum, Kraków, 2014, s. 97 – 102.</p> <p>“La tierra prometida en la novela Gálvez en la frontera de Jorge Martínez Reverte” [w:] <i>Savoirs et fiction dans les littératures romanes</i>, (red.) Barbara Marczuk, Joanna Gorecka-Kalita, Agnieszka Kocik, Collegium Columbinum, Kraków, 2014, s. 277- 283.</p> <p>„Wokół ideału człowieka – motyw przebaczenia w szesnastowiecznej réécriture Gran Conquista de Ultramar (Wielki Podbój Zamorski)” [w:] <i>Źródła Humanistyki Europejskiej</i>, Tom 7, (red.) Agnieszka Andrzejewska, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2015. s. 61-68.</p> <p>“El viaje de ida y vuelta – los países de „pateras” y los países de „cañoneras””, [w:] <i>Roman – Czasopismo Studentów UJ</i>, Instytut Filologii Romańskiej, Kraków 2012, nr 12, s. 51 – 55. 4.</p> <p>„Człowiek wobec wartości w hiszpańskiej réécriture Gran conquista de Ultramar” [w:] <i>Nauka prowadzi w przyszłość</i>, (red.) Magdalena Król, AT Wydawnictwo, Kraków 2014, s. 61-64.</p>
<p>MÉTODOS DE LA ENSEÑANZA (dividido en las clases presenciales y el e-learning)</p>	<p>En forma presencial: no se implementa.</p> <p>En forma de e-learning: trabajo individual en forma de ejercicios a distancia</p>
<p>MATERIAL DIDÁCTICO</p>	<p>Ordenador, Internet, materiales auténticos: revistas, periódicos; Plataforma OnlineWSB (Moodle).</p>
<p>PROYECTO (siempre y cuando se implemente como parte del módulo del curso)</p>	<p>No se implementa.</p>
<p>FORMA Y CONDICIONES DE APROBAR EL CURSO (dividido en las clases presenciales y el e-learning)</p>	<p>Aprobar el curso; Realización de tareas con un resultado de min. 50%.</p>

* P. - ponencia, c.p.- clases prácticas, lab.- laboratorio, pro.- proyecto, e- e-learning