

AKADEMIA WSB											
Kierunek studiów: Psychologia											
Przedmiot: Etyka w zawodzie psychologa											
Profil kształcenia: praktyczny											
Poziom kształcenia: studia jednolite magisterskie											
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4		5		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*				10w,10 ćw							
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)				8w, 8ćw							
JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU	polski										
WYKŁADOWCA	dr Radosław Molenda										
FORMA ZAJĘĆ	wykład, ćwiczenia										
CELE PRZEDMIOTU	Celem prowadzonych zajęć jest przedstawienie studentom etycznej strony wykonywania zawodu psychologa i podniesienie umiejętności i świadomości w zakresie właściwego rozstrzygnięcia dylematów etycznych w pracy zawodowej.										
Odniesienie do efektów uczenia się	Opis efektów uczenia się						Sposób weryfikacji efektu uczenia się				
Efekt kierunkowy	PRK										
WIEDZA											
Ps_W16	P7S_WK	Zna uwarunkowania i standardy etyczne wykonywania zawodu psychologa-praktyka oraz badacza określone w regulacjach krajowych i międzynarodowych.						Egzamin pisemny			
UMIEJĘTNOŚCI											
Ps_U08	P7S_UW	Student /studentka potrafi ocenić i zastosować standardy etyczne zawodu psychologa w zakresie świadczenia usług psychologicznych oraz i wydawania opinii psychologicznych.						Zadanie praktyczne			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE											
Ps_K06	P7S_KR	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej psychologa z uwzględnieniem zmieniającej się wrażliwości społecznej.						Udział w dyskusji na tematy związane z wyzwaniem etycznymi zawodu psychologa			
Ps_K07	P7S_KR	Jest gotów do podtrzymywania wysokich standardów wykonywania zawodu psychologa.						Udział w dyskusji na tematy związane z wyzwaniem etycznymi zawodu psychologa			
Ps_K09	P7S_KR	Jest gotów do refleksyjnego przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej, jak również działania na rzecz przestrzegania tych zasad w środowisku zawodowym psychologów.						Udział w dyskusji na tematy związane z wyzwaniem etycznymi zawodu psychologa			
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**											
Stacjonarne udział w wykładach = 10h udział w ćwiczeniach = 10h						Niestacjonarne udział w wykładach = 8h udział w ćwiczeniach = 8h					

przygotowanie do ćwiczeń = 0,5h przygotowanie do wykładu = 0,5h przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 1h realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 1h inne (określ jakie) = 2h (konsultacje) RAZEM: 25 Liczba punktów ECTS: 1 w tym w ramach zajęć praktycznych: 0,5	przygotowanie do ćwiczeń = 1h przygotowanie do wykładu = 1h przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 2h realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 1h inne (określ jakie) = 4h (konsultacje) RAZEM: 25 Liczba punktów ECTS: 1 w tym w ramach zajęć praktycznych: 0,5
WARUNKI WSTĘPNE	Zaliczenie kursu z Wprowadzenia do psychologii
TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie bezpośredniej: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie etyki i pragmatyki zawodowej. Interpretacje pojęcia: kodeks etyki, etos. Etyka w działaniu. 2. Standardy etyczno-zawodowe sformułowane przez środowisko psychologiczne i dokumenty odnoszące się do pracy psychologa – aspekty prawne, etyczne, praktyka zawodowa. 3. Kontrowersje wokół standardów etyczno-zawodowych psychologa 4. Czy potrzebny jest samorząd zawodowy psychologów? Tożsamość zawodowa psychologa. 5. Aktywność zawodowa psychologa w odniesieniu do kwestii: dobra klienta, poszanowania praw i godności ludzkiej, zagadnienie kompetencji i uczciwości zawodowej, poufności i tajemnicy zawodowej, solidarności zawodowej, i innych. 6. Standardy etyczne zawodu psychologa w zakresie diagnozy i orzecznictwa (w tym: dobór metod i technik diagnostycznych, interpretacja wyników i wydawanie zaświadczeń/opinii/orzeczeń). 7. Standardy etyczne zawodu psychologa w zakresie świadczenia usług psychologicznych w różnych formach (w tym zasada autonomii a granice ingerowania w ludzką psychikę). 8. Nowe formy pracy psychologa (poradnictwo i terapia przez internet). 9. Etyka badań naukowych w psychologii (w tym badania z udziałem ludzi). 10. Psycholog w mediach oraz popularyzacja wiedzy psychologicznej – granice uwzględniające potrzeby środowiska psychologicznego a odpowiedzialność za poglądy. 11. Komerccjalizacja wiedzy psychologicznej. 12. Ustawa o zawodzie psychologa w Polsce: bieżąca sytuacja, wyzwania i kontrowersje. Treści realizowane w formie e-learning:
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	Brzeziński J., Chyrowicz B., Poznaniak W., Toeplitz-Winiewska M., Etyka zawodu psychologa, PWN, Warszawa, 2017. Brzeziński J., Metodologia badań psychologicznych, Rozdział 5.: Etyczne problemy psychologii – między kodeksem etycznym a laboratorium, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016. Brzeziński J., Zadania psychologia uniwersyteckiego — analiza kontekstu etycznego, w: Brzeziński J., Toeplitz-Winiewska M. (red.), Etyczne dylematy psychologii, Wydawnictwo Fundacji Humaniora, Poznań, 2000. Galewicz W., (red.), Etyczne i prawne granice badań naukowych, TAIWPN UNIVERSITAS, Kraków 2009. Sikora K., Zagadnienia etyczne i prawne w psychologii zdrowia dzieci i młodzieży [w:] Psychologia zdrowia dzieci i młodzieży. Perspektywa kliniczna, W. Pilecka (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2011.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	Moskowitz, G.B., Zrozumieć siebie i innych. GWP, Gdańsk 2009 Ustawa o zawodzie psychologa: stan obecny i projekty zmian Kodeks Etyczno – Zawodowy Psychologa PTP Kodeks Etyczny Psychoterapeuty PTPs EFFPA Meta-Code of Ethics (tzw. kodeks psychologów Unii Europejskiej)
PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z	

TEMATYKĄ MODUŁU	
METODY NAUCZANIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	<p>W formie bezpośredniej: Krótkie wprowadzenia teoretyczne z zastosowaniem prezentacji multimedialnych, Prezentacje demo prezentujące zastosowanie odpowiednich narzędzi, technologii, a następnie wykonywanie zadań na komputerach samodzielnie i pod nadzorem ze wskazówkami prowadzącego.</p> <p>W formie e-learning:</p>
POMOCE NAUKOWE	Prezentacje multimedialne zawierające krótkie filmy instruktażowe
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	<p>Cel projektu: Temat projektu: Forma projektu:</p>
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	<p>W formie bezpośredniej: egzamin pisemny z zakresu przedmiotu; ocena aktywności studenta w trakcie zajęć</p> <p>Zadania wykonywane indywidualnie: Przygotowanie eseju o kluczowych wyzwaniach etycznych stojących przed współczesną psychologią, Przygotowanie i przeprowadzenie dyskusji o kluczowych dylematach etycznych współczesnej psychologii w trakcie zajęć.</p> <p>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej.</p>

* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning