

AKADEMIA WSB											
Kierunek studiów: Psychologia											
Przedmiot: Wprowadzenie do psychologii											
Profil kształcenia: praktyczny											
Poziom kształcenia: studia jednolite magisterskie											
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4		5		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*	30w, 30ćw										
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)	20w, 20ćw										
JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU	polski										
WYKŁADOWCA	Prof. dr hab. Kazimiera Wódc dr hab. Maciej Witkowski mgr Luiza Witkowska										
FORMA ZAJĘĆ	Wykład, ćwiczenia										
CELE PRZEDMIOTU	Celem kursu jest przekazanie uczestnikom podstawowej wiedzy z zakresu psychologii oraz przygotowanie do refleksyjnego i krytycznego wykorzystywania tej wiedzy w praktyce psychologicznej										
Odniesienie do efektów uczenia się	Opis efektów uczenia się						Sposób weryfikacji efektu uczenia się				
Efekt kierunkowy	PRK										
WIEDZA											
Ps_W01	P7S_WG	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu przedmiot zainteresowania współczesnej psychologii, jej subdyscypliny, aparat pojęciowy wykorzystywany w psychologii i obszary badań. Zna złożone powiązania przedmiotowe i metodologiczne psychologii z wybranymi dyscyplinami naukowymi z zakresu nauk społecznych, humanistycznych, medycznych i nauk o zdrowiu .						Egzamin pisemny			
Ps_W03	P7S_WG	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakterystykę psychologii jako nauki empirycznej i potrafi odróżnić wiedzę psychologiczną od filozoficznej refleksji nad ludzkim zachowaniem i jego stanami wewnętrznymi						Egzamin pisemny			
Ps_W21	P7S_WG	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zjawisko kulturowej względności wiedzy psychologicznej.						Egzamin pisemny			
UMIEJĘTNOŚCI											
Ps_U17	P7S_UK	Potrafi prowadzić debatę na tematy z zakresu psychologii i jej roli w rozwoju społeczeństwa. .						Udział w dyskusji o wybranych problemach współczesnej psychologii			
Ps_U19	P7S_UK	Potrafi poprawnie komunikować się w mowie i piśmie na tematy specjalistyczne z zakresu psychologii ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców, poprawnie wykorzystując aparaturę pojęciową psychologii.						Przygotowanie eseju o kluczowych wyzwaniach stojących przed współczesną psychologią			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE											
Ps_K01	P7S_KK	Jest gotów do uznawania znaczenia naukowej wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w obszarze działalności						Przygotowanie i przeprowadzenie dyskusji o kluczowych			

		zawodowej, a w przypadku trudności w ich rozwiązaniu jest gotów do samodzielnego poszukiwania wiarygodnych źródeł wiedzy psychologicznej w literaturze i internecie	dylematach współczesnej psychologii w trakcie zajęć.
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
Stacjonarne udział w wykładach =30h udział w ćwiczeniach = 30h przygotowanie do ćwiczeń = 25h przygotowanie do wykładu = 25h przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 31h realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 1h inne (określ jakie) = 8h (konsultacje) RAZEM: 150 Liczba punktów ECTS: 6 w tym w ramach zajęć praktycznych: 3		Niestacjonarne udział w wykładach = 20h udział w ćwiczeniach = 20h przygotowanie do ćwiczeń = 35h przygotowanie do wykładu = 35h przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 35h realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 1h inne (określ jakie) = 4h (konsultacje) RAZEM: 150 Liczba punktów ECTS: 6 w tym w ramach zajęć praktycznych: 3	
WARUNKI WSTĘPNE	Zaliczenie kursu z psychologii międzykulturowej		
TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie bezpośredniej: 1.Główne pytania współczesnej psychologii. 2. Przedmiot badań psychologii. Psychologia a filozofia, socjologia, medycyna i religia. 3. Psychologia naukowa – początki, drogi rozwoju, orientacje teoretyczne, orientacje badawcze. 4. Psychologia zdroworozsądkowa a psychologia akademicka. 6. Działy psychologii. Geneza głównych wątków badawczych we współczesnej psychologii. 7. Metody badań: eksperymenty, wywiady, testy, obserwacje, analiza dyskursu. 8.Psychologiczne koncepcje człowieka. Podstawowe założenia i różnice stanowisk: psychoanaliza, behawioryzm, psychologia poznawcza, psychologia humanistyczna, socjobiologia. 9. Biologiczne podstawy zachowania człowieka. System nerwowy i jego rola w regulacji zachowania . Struktura i funkcje mózgu. Stany świadomości. Procesy wewnątrzwydzielnicze i biologiczne sprzężenie zwrotne. Seksualność człowieka. . 10. Procesy poznawcze (wrażenia, spostrzeżenia, uczenie się – warunkowanie klasyczne, warunkowanie instrumentalne, uczenie się poznawcze, pamięć , wyobrażenia, myślenie, rola języka w poznaniu . . 11. Emocje i motywacja , teorie , mechanizmy, ekspresja emocji, rodzaje motywacji . . 12. Rozwój człowieka w cyklu życia: syntetyczny przegląd teorii rozwoju 13. Różnice indywidualne. Inteligencja i temperament. Między psychologią różnic indywidualnych a psychologią osobowości 14. Psychologia zdrowia i psychoterapia. 15. Psychologia a kultura: wyzwania współczesnej psychologii kulturowej i międzykulturowej.		
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	Philip G. Zimbardo, Robert Lee Johnson, Vivian McCann, Psychologia: kluczowe koncepcje, Warszawa PWN, 2021. Jan Strelau, Dariusz Doliński, Psychologia akademicka: podręcznik, Gdańsk, GWP 2015. Matsumoto, D. i Juang, L.: Culture and Psychology, New York, Cengage, 2016. Eric B.		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje	Heszen I. Psychologia stresu. PWN ,Warszawa 2013. Brzezińska A.I., Psychologiczne portrety człowieka. Praktyczna psychologia rozwojowa, Gdańsk 2005 Hanson Rick, Hanson Forrest Rezyliencja. Jak ukształtować fundament spokoju, siły i szczęścia, GWP, 2018		

książkowe lub artykuły)	John W. Berry, Ype H. Poortinga, Seger M. Breugelmans, Athanasios Chasiotis, David L. Sam, Cross-Cultural Psychology: Research and Applications, Cambridge, 2011 Moskowitz, G.B., Zrozumieć siebie i innych. GWP, Gdańsk 2009
PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU	
METODY NAUCZANIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie bezpośredniej: Krótkie wprowadzenia teoretyczne z zastosowaniem prezentacji multimedialnych, W formie e-learning:
POMOCE NAUKOWE	Prezentacje multimedialne zawierające krótkie filmy instruktażowe
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Cel projektu: Temat projektu: Forma projektu:
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie bezpośredniej: egzamin pisemny z zakresu przedmiotu Zadania wykonywane indywidualnie: Przygotowanie eseju o kluczowych wyzwaniach stojących przed współczesną psychologią, Przygotowanie i przeprowadzenie dyskusji o kluczowych dylematach współczesnej psychologii w trakcie zajęć. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej.

* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning