

AKADEMIA WSB											
Kierunek studiów: Psychologia											
Przedmiot: Historia myśli psychologicznej											
Profil kształcenia: praktyczny											
Poziom kształcenia: studia jednolite magisterskie											
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4		5		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*	20w										
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)	14w										
JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU	Polski										
WYKŁADOWCA	prof. dr hab. Kazimiera Wódcz										
FORMA ZAJĘĆ	Wykład										
CELE PRZEDMIOTU	Zapoznanie słuchaczy z historycznymi ( filozoficznymi) korzeniami psychologii oraz drogami rozwoju współczesnej psychologii jako autonomicznej dyscypliny naukowej.										
Odniesienie do efektów uczenia się	Opis efektów uczenia się						Sposób weryfikacji efektu uczenia się				
Efekt kierunkowy	PRK										
WIEDZA											
Ps_W01; Ps_W02	P7S_WG	Student zna i rozumie koncepcje filozoficzne, które stoją u podstaw współczesnej myśli psychologicznej, ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju psychologii jako odrębnej dyscypliny nauki i jej związków z działalnością praktyczną						Zaliczenie pisemne			
UMIEJĘTNOŚCI											
Ps_U11	P7S_UW	Student potrafi ocenić związki między Psychoanalizą, Psychologią poznawczą, Psychologią humanistyczną,						Zaliczenie pisemne			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE											
Ps_K02	P7S_KK	Student jest przygotowany do krytycznego odbioru nowej wiedzy z zakresu psychologii i realistycznej oceny własnego przygotowania do pełnienia ról zawodowych w różnych obszarach praktyki psychologicznej						Debata			
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**											
<b>Stacjonarne</b> udział w wykładach = 20h udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 10,5h przygotowanie do egzaminu = 4h realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 1h inne (określ jakie) = 2h (konsultacje) <b>RAZEM: 37.5</b>					<b>Niestacjonarne</b> udział w wykładach = 14h udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 14,5h przygotowanie do egzaminu = 6h realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 1h inne (określ jakie) = 2h (konsultacje) <b>RAZEM: 37.5</b>						

Liczba punktów ECTS: 1,5 w tym w ramach zajęć praktycznych:	Liczba punktów ECTS: 1.5 w tym w ramach zajęć praktycznych:
<b>WARUNKI WSTĘPNE</b>	
<b>TREŚCI PRZEDMIOTU</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie bezpośredniej: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dziedzictwo starożytności. Psychologia jako nauka o duszy. Jońscy filozofowie przyrody, myśl medyczna ((Hipokrates), Sokrates, Platon, Arystoteles, stoicy, epikurejczycy, tradycja hebrajska).</li> <li>• Tradycja chrześcijańska, neoplatonizm, psychologia Sw. Augustyna, Św. Tomasz z Akwinu, filozofowie schyłku średniowiecza.</li> <li>• Myśl arabska( Awerroes)</li> <li>• Tradycja racjonalistyczna : Kartezjusz, Hobbes,, Spinoza, Leibnitz).</li> <li>• Empirycy i asocjoniści brytyjscy (Locke, Berkeley, Hume, James Mill)</li> <li>• Empiryzm kontynentalny. Oświecenie francuskie,</li> <li>• Pionierzy psychologii empirycznej:Wundt, Ebbinghaus, Kulpe.</li> <li>• Psychofizyka ( G.T. Fechner) i psychofizjologia ( J.Muller, E. H. Weber, H.Helmholtz,J.E. Purkinje).</li> <li>• Pierwsza pracownia psychologii eksperymentalnej (. W. Wundt, 1879).</li> <li>• Kryzys psychologii klasycznej. Psychologia aktów( Brentano), szkoła Wurzburska, psychologia postaci</li> <li>• Funkcjonalizm: G. S. Hall, W. James, H. Munsterberg.</li> <li>• Psychologia behaviorystyczna. Neobehavioryzm</li> <li>• Psychoanaliza,</li> <li>• Psychologia poznawcza.</li> <li>• Psychologia humanistyczna .</li> <li>• Psychologia w Polsce. Rys historyczny.</li> </ul> Treści realizowane w formie e-learning:
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schultz D.P., Schultz S.E. Historia współczesnej psychologii, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2007</li> <li>• Strelau J. , Dariusz Doliński D., Psychologia Akademicka T.1, Wydawnictwo GWP, 2018</li> </ul>
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b> (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaręba J., Krótka historia psychologii, Wydawnictwo RM, 2022</li> <li>• Koch S. Leary D.E. (eds.) A century of psychology as science American Psychological Association, Washington</li> <li>• Leahey T.H. A history of psychology. Main currents in psychological thought. Englewood Cliffs. NJ, Prentice -Hall, 1987</li> <li>• Tomaszewski T. Główne Idee współczesnej psychologii. Warszawa 1998, wyd. Żak</li> <li>• Viney W. A history of psychology. Ideas and context. Boston, Allyn&amp;Bacon, 1993</li> </ul>
<b>PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU</b>	
<b>METODY NAUCZANIA</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie bezpośredniej: <ul style="list-style-type: none"> <li>• debata</li> </ul> W formie e-learning:
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	
<b>PROJEKT</b> (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Cel projektu: Temat projektu: Forma projektu:
<b>FORMA I WARUNKI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie pisemne</li> </ul>

**ZALICZENIA**

(z podziałem na  
zajęcia w formie  
bezpośredniej i e-learning)

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*