

AKADEMIA WSB										
Kierunek studiów: Psychologia										
Przedmiot: Psychologia osobowości										
Profil kształcenia: praktyczny										
Poziom kształcenia: studia jednolite magisterskie										
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4		5	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*				30w, 30ćw						
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)				20w, 20ćw						
JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU	polski									
WYKŁADOWCA	dr Radosław Molenda									
FORMA ZAJĘĆ	wykład									
CELE PRZEDMIOTU	Celem prowadzonych zajęć jest dostarczenie wiedzy na temat teorii i modeli osobowości powstałych w obrębie różnych kierunków psychologii. Kształtowanie umiejętności i kompetencji w interpretacji zjawisk zachodzących w obszarze psychologii osobowości.									
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się					Sposób weryfikacji efektu uczenia się			
Efekt kierunkowy	PRK									
WIEDZA										
Ps_W02	P7S_WG	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu historyczny rozwój psychologii osobowości; zna i rozumie w pogłębionym stopniu kierunki rozwoju współczesnej psychologii osobowości i wie jak powiązać je z trendami rozwojowymi zawodowej praktyki psychologicznej; zna i rozumie w pogłębionym stopniu złożone zależności między zmianami paradygmatów naukowych odnoszących się do rozumienia osobowości a przeobrażeniami działalności praktycznej w psychologii.					Egzamin pisemny z zakresu psychologii osobowości			
Ps_W07	P7S_WG	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu założenia teoretyczne oraz praktyczne metody zastosowania wybranych teorii osobowości					Egzamin pisemny z zakresu psychologii osobowości			
Ps_W11	P7S_WG	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane teorie rozwoju osobowości człowieka w aspekcie biologicznym, psychicznym oraz społecznym.					Egzamin pisemny z zakresu psychologii osobowości			
Ps_W13	P7S_WG	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie teorii osobowości. Ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o różnorodności klasycznych współczesnych paradygmatów funkcjonujących w obszarze psychologii osobowości oraz rozumie powiązania między nimi. Zna złożone powiązania praktycznych metod oddziaływań psychologicznych z poszczególnymi teoriami osobowości.					Egzamin pisemny z zakresu psychologii osobowości			
UMIEJĘTNOŚCI										
Ps_U05	P7S_UW	Potrafi interpretować zachowania i stany wewnętrzne ludzi w kategoriach poszczególnych teorii osobowości					Przygotowanie analizy o charakterze studium			

			przypadku w zakresie diagnozy osobowości (na podstawie udostępnionych materiałów)
Ps_U10	P7S_UW	Potrafi zdiagnozować zaburzenia procesów psychicznych a diagnozę wyrazić w języku wybranej teorii osobowości.	Przygotowanie analizy o charakterze studium przypadku w zakresie diagnozy osobowości (na podstawie udostępnionych materiałów)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
Ps_K01		Jest gotów do uznawania znaczenia naukowej wiedzy z zakresu Psychologii osobowości w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w obszarze działalności zawodowej, a w przypadku trudności w ich rozwiązaniu jest gotów do zasięgnięcia opinii innych ekspertów	Przygotowanie analizy o charakterze studium przypadku w zakresie diagnozy osobowości (na podstawie udostępnionych materiałów)
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
Stacjonarne udział w wykładach = 30h udział w ćwiczeniach = 30h przygotowanie do ćwiczeń = 20h przygotowanie do wykładu = 20h przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 41h realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 1h inne (określ jakie) = 8h (konsultacje) RAZEM:150 Liczba punktów ECTS: 6 w tym w ramach zajęć praktycznych: 3		Niestacjonarne udział w wykładach = 20h udział w ćwiczeniach = 20h przygotowanie do ćwiczeń = 15h przygotowanie do wykładu = 15h przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 75h realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 1h inne (określ jakie) = 4h (konsultacje) RAZEM: 150 Liczba punktów ECTS: 6 w tym w ramach zajęć praktycznych: 3	
WARUNKI WSTĘPNE	Zaliczenie Wprowadzenia do psychologii		
TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie bezpośredniej: Wprowadzenie do psychologii osobowości - historia subdyscypliny, najważniejsze założenia i paradygmaty badawcze. Miejsce psychologii osobowości w systemie wiedzy psychologicznej. Osobowość – historia pojęcia i kontrowersje definicyjne Teoretyczny i empiryczny sens pojęcia „osobowość”. Metodologiczny pejzaż w psychologii osobowości. Osobowość a osoba, psychika, organizm, temperament, podmiotowość, charakter, umysł. Status poznawczy pojęcia „osobowość”. Ogólna definicja osobowości jako czynnika odpowiedzialnego za indywidualizm, względną stałość i integralność zachowania. Główne zagadnienia teorii osobowości: struktura osobowości, rozwój i funkcje osobowości, metody badania osobowości – metody jakościowe i ilościowe. Teorie osobowości: - asocjacionizm a psychologia osobowości - koncepcje psychodynamiczne,		

	<ul style="list-style-type: none"> - osobowość jako zespół nawyków - behawioryzm, - teorie cech i teorie czynnikowe, - Koncepcja personologii i motywacyjna teoria potrzeb, - humanistyczne teorie osobowości. - osobowość w paradygmacie ewolucjonistycznym - poznawcze koncepcje osobowości. <p>Eklektyczne koncepcje osobowości praktyce terapeutycznej i diagnostycznej. Psychologia osobowości vs. Rozumienie człowieka w psychologii społecznej.</p> <p>Treści realizowane w formie e-learning:</p>
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<p>Hall C.S., Lindzey G., Campbell J.B., Teorie osobowości, PWN, Warszawa 2019 Strelau W: J. (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki, GWP, Gdańsk 2008 Zimbardo P.G., Johnson R., McCann, V., Psychologia Kluczowe koncepcje tom 4 Psychologia osobowości, PWN Warszawa 2017 Cervone D., Pervin L.A., Osobowość. Teoria i badania, Wydawnictwo UJ Kraków 2011, dodruk 2018 Oleś P., Wprowadzenie do psychologii osobowości, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2003 Hall C. S., Lindzey G. Teorie osobowości, PWN, Warszawa 2001 Galdowa, A. (red.), Klasyczne i współczesne teorie osobowości, Wydawnictwo UJ Kraków 1999</p>
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	<p>Philip J. Corr, Gerald Matthews, The Cambridge Handbook of Personality Psychology, Cambridge University Press 2020. Randy J. Larsen, Andreas Wismeijer, David M. Buss, John Song, Personality Psychology: Domains of Knowledge about Human Nature, McGraw Hill Education, 2017. Zimbardo P.G., Efekt lucyfera. Dlaczego dobrzy ludzie czynią zło, PWN, Warszawa 2012, dodruk 2018</p>
PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU	
METODY NAUCZANIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	<p>W formie bezpośredniej: Krótkie wprowadzenia teoretyczne z zastosowaniem prezentacji multimedialnych, Prezentacje demo prezentujące zastosowanie odpowiednich narzędzi, technologii, a następnie wykonywanie zadań na komputerach samodzielnie i pod nadzorem ze wskazówkami prowadzącego.</p> <p>W formie e-learning:</p>
POMOCE NAUKOWE	Prezentacje multimedialne zawierające krótkie filmy instruktażowe
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	<p>Cel projektu: Temat projektu: Forma projektu:</p>
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	<p>W formie bezpośredniej: egzamin pisemny z zakresu przedmiotu</p> <p>Zadania wykonywane indywidualnie: Przygotowanie analizy wybranego case study z zakresu psychologii osobowości, Przygotowanie i przeprowadzenie dyskusji o kluczowych dylematach współczesnej psychologii osobowości w trakcie zajęć. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej.</p>

* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning