

AKADEMIA WSB											
Kierunek studiów: Psychologia											
Przedmiot: Psychologia kliniczna człowieka dorosłego											
Profil kształcenia: praktyczny											
Poziom kształcenia: studia jednolite magisterskie											
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4		5		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*				30w, 30ćw							
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)				20w, 20ćw							
JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU	Polski										
WYKŁADOWCA	Dr Jadwiga Kamińska-Reyman Dr Dominika Siewniak-Maciuszek										
FORMA ZAJĘĆ	Wykład, ćwiczenia										
CELE PRZEDMIOTU	Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej głównych pojęć i zagadnień psychologii klinicznej, etiologii, patogenezy, obrazu symptomatologicznego i terapii podstawowych zaburzeń psychicznych, kształtowanie kompetencji i aktywnych postaw w zakresie rozpoznawania, umiejętnego reagowania i zapobiegania rozwojowi zjawisk psychopatologicznych.										
Odniesienie do efektów uczenia się	Opis efektów uczenia się						Sposób weryfikacji efektu uczenia się				
Efekt kierunkowy	PRK										
WIEDZA											
Ps_W01	P7S_WG		Student /studentka zna w pogłębionym stopniu: miejsce i rolę psychologii klinicznej w dyscyplinie psychologia.					test wiedzy			
Ps_W05	P7S_WG		Zna w pogłębionym stopniu wyznaczniki i definicje zdrowia psychicznego i definiuje stres psychologiczny. Zna w pogłębionym stopniu rodzaje, symptomy i konsekwencje stresu.					test wiedzy			
Ps_W06	P7S_WG		Zna w pogłębionym stopniu i opisuje metody diagnozy psychologicznej.					test wiedzy			
Ps_W09	P7S_WG		Identyfikuje i definiuje podstawowe objawy symptomatologiczne. Zna w pogłębionym stopniu , kryteria normy i patologii kryteria diagnostyczne wg Klasyfikacji ICD-10 omówionych zaburzeń psychicznych; Opisuje etiologię, patogenezę i formy terapii omówionych zaburzeń psychicznych.					test wiedzy			
UMIEJĘTNOŚCI											
Ps_U07 Ps_U08	P7S_UW P7S_UW		Rozpoznając podstawowe objawy symptomatologiczne, dokonuje diagnozy psychologicznej.					ocena analizy studium przypadku; ocena realizacji przez studentów zadań problemowych;			
Ps_U08	P7S_UW		Umiejętnie reaguje w kontakcie z osobą z zaburzeniami psychicznymi.					ocena realizacji przez studentów zadań problemowych;			

Ps_U08	P7S_UW	Potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę z zakresu psychologii klinicznej zaproponować odpowiednie działania prewencyjne.	ocena realizacji przez studentów zadań problemowych;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
Ps_K02	P7S_KK	Jest gotów do ostrożności i krytycyzmu w wyrażaniu opinii.	Ocena wypowiedzi
Ps_K06	P7S_KR	Jest gotów do odpowiedzialności za swe opinie i działania.	Ocena wypowiedzi
Ps_K08	P7S_KR	Jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i nowej wiedzy z obszaru praktyki psychologii klinicznej człowieka dorosłego.	Ocena wypowiedzi
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
Stacjonarne udział w wykładach = 30h udział w ćwiczeniach = 30h przygotowanie do ćwiczeń = 25h przygotowanie do wykładu = 25h przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 30h realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 2h inne (określ jakie) = 8h (konsultacje) RAZEM: 150 Liczba punktów ECTS: 6 w tym w ramach zajęć praktycznych: 3		Niestacjonarne udział w wykładach = 20h udział w ćwiczeniach = 20h przygotowanie do ćwiczeń = 15h przygotowanie do wykładu = 15h przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 74h realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 2h inne (określ jakie) = 4h (konsultacje) RAZEM: 150 Liczba punktów ECTS: 6 w tym w ramach zajęć praktycznych: 3	
WARUNKI WSTĘPNE	Wiedza z zakresu psychologii ogólnej		
TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Zagadnienia wprowadzające – przedmiot i zakres psychologii klinicznej. Pojęcie normy i patologii. Zdrowie psychiczne i jego wyznaczniki. Diagnoza nozologiczna: klasyfikacje zaburzeń psychicznych. Diagnoza psychologiczna. Słownik głównych objawów psychopatologicznych. Etiologia, patogeneza, obraz symptomatologiczny, formy terapii: <ul style="list-style-type: none"> • Schizofrenii paranoidalnej, • Depresji, • Fobii i lęku panicznego, • Anoreksji i bulimii psychicznej (zjawisko proanoreksji, bigoreksji, ortoreksji), • Zaburzeń osobowości dys socjalnej, • Uzależnienia. Perspektywa pacjentów i klinicystów. Psychologia kliniczna - obszary zainteresowań, drogi rozwoju, subdyscypliny, modele pato- i salutogenetyczny. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego – problem leczenia przymusowego. Aspekty etyczne. Wybrane aspekty zaburzeń psychotycznych, afektywnych, lękowych, łaknienia osobowości, uzależnień (omówienie projektów grupowych, analiza studiów przypadku). Stereotypy dotyczące osób z zaburzeniami psychicznymi. Psychospołeczne problemy pacjentów i ich rodzin. Formy wsparcia. Profilaktyka zaburzeń psychicznych. Pojęcie stresu psychologicznego, rodzaje stresu i stresorów, symptomy i konsekwencje stresu, reakcja stresowa, sposoby radzenia sobie ze stresem (Kwestionariusz CISS). Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy		
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<ul style="list-style-type: none"> • Psychologia kliniczna, Lidia Cierpiałowska, Helena Sęk, Wydawnictwo Naukowe PWN 2016 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Psychologia kliniczna w opisach przypadków, Michele T. Martin , Thomas F. Oltmanns, Via Medica, 2022 • Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży, Iwona Grzegorzewska, Lidia Cierpiałkowska, Aneta R. Borkowska, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2022
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	<ul style="list-style-type: none"> • Transdiagnostyczna terapia zaburzeń emocjonalnych dzieci – poradnik, Ujednolicony protokół leczenia, David H. Barlow, Jill Ehrenreich-May, Sarah M. Kennedy, Jamie A. Sherman, Shannon M. Bennett, GWP, 2022 • Kryzys psychiczny w nowoczesnym świecie, Łukasz Gawęda, PWN, 2021
PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU	
METODY NAUCZANIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie bezpośredniej: Analiza przypadków, miniwykład, dyskusja, ćwiczenia indywidualne i grupowe W formie e-learning:
POMOCE NAUKOWE	Prezentacja multimedialna, opisy studiów przypadku, teksty wypowiedzi pacjentów, testy i kwestionariusze
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Cel projektu: Temat projektu: Forma projektu:
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Analiza studium przypadku (trafna identyfikacja problemu/zaburzenia i adekwatna propozycja działań profilaktycznych/terapeutycznych) Przygotowanie w oparciu o literaturę i prezentacja wybranego zagadnienia Aktywność podczas zajęć.

* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning