

AKADEMIA WSB										
Kierunek studiów: Psychologia										
Przedmiot: Diagnostyka psychologiczna										
Profil kształcenia: praktyczny										
Poziom kształcenia: studia jednolite magisterskie										
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4		5	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*					30W. 30ćw, 25p					
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)					20W, 20ćw, 25p					
JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU	Polski									
WYKŁADOWCA	Dr hab. Monika Bąk-Sosnowska dr Marianna Dąbrowska-Wnuk									
FORMA ZAJĘĆ	Wykład, ćwiczenia									
CELE PRZEDMIOTU	Celem przedmiotu jest zapoznanie ze specyfiką procesu diagnozowania w psychologii, zapoznanie studenta z podstawowymi narzędziami diagnozy, ukazanie teoretycznych i aplikacyjnych aspektów diagnozy psychologicznej..									
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się						Sposób weryfikacji efektu uczenia się		
Efekt kierunkowy	PRK									
WIEDZA										
Ps_W06	P7S_WG	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody oceny trafności i rzetelności psychologicznych metod diagnostycznych, możliwości i ograniczenia praktycznego wykorzystania poszczególnych metod diagnostycznych.						Egzamin pisemny z zakresu diagnozy psychologicznej		
Ps_W08	P7S_WG	Zna w pogłębionym stopniu możliwości zastosowań statystyki w diagnozie psychologicznej						Egzamin pisemny z zakresu diagnozy psychologicznej		
Ps_W19	P7S_WG	Zna i rozumie pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego w zakresie korzystania z narzędzi diagnozy psychologicznej						Egzamin pisemny z zakresu diagnozy psychologicznej		
UMIEJĘTNOŚCI										
Ps_U08	P7S_UW	Potrafi zaplanować i przeprowadzić proces diagnostyczny z zastosowaniem wywiadu, obserwacji oraz wybranych metod testowych i projekcyjnych.						Przygotowanie analizy o charakterze studium przypadku w zakresie diagnozy osobowości (na podstawie udostępnionych materiałów)		
Ps_U13	P7S_UW	Potrafi nawiązywać i podtrzymywać kontakt psychologiczny umożliwiający przeprowadzenie diagnozy psychologicznej						Przygotowanie pracy pisemnej, której integralnym elementem jest autorefleksyjny raport z samodzielnie przeprowadzonej		

			diagnozy psychologicznej
KOMPETENCJE SPOLECZNE			
Ps_K09	P7S_UW	Jest gotów do przestrzegania zawodowych kodeksów etycznych i rozwijania zasad etyki zawodowej, jak również działania na rzecz przestrzegania tych zasad w środowisku zawodowym psychologów.	Przygotowanie analizy o charakterze studium przypadku w zakresie diagnozy osobowości (na podstawie udostępnionych materiałów)
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
Stacjonarne udział w wykładach = 30h udział w ćwiczeniach = 30h przygotowanie do ćwiczeń = 25h przygotowanie do wykładu = 25h przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 30h realizacja zadań projektowych = 25h e-learning = zaliczenie/egzamin = 2h inne (określ jakie) = 8h (konsultacje) RAZEM: 175 Liczba punktów ECTS: 7 w tym w ramach zajęć praktycznych: 4		Niestacjonarne udział w wykładach = 20h udział w ćwiczeniach = 20h przygotowanie do ćwiczeń = 18h przygotowanie do wykładu = 18h przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 68h realizacja zadań projektowych = 25h e-learning = zaliczenie/egzamin = 2h inne (określ jakie) = 4h (konsultacje) RAZEM: 175 Liczba punktów ECTS: 7 w tym w ramach zajęć praktycznych: 4	
WARUNKI WSTĘPNE	Zaliczenie Wprowadzenia do psychologii		
TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie bezpośredniej: Wprowadzenie do problematyki diagnozy psychologicznej: miejsce diagnozy psychologicznej w psychologii. Teoretyczne podstawy diagnozy psychologicznej. Narzędzia diagnostyczne stosowane w psychologii: przegląd i systematyka. Korzystanie z narzędzi diagnozy psychologicznej a prawa własności intelektualnej. Trafność i rzetelność w diagnozie psychologicznej. Diagnoza psychologiczna a inne rodzaje diagnoz. Specyfika diagnozy psychologicznej jako postępowania badawczego i na użytek praktyki psychologicznej. Sposoby rozumienia diagnozy psychologicznej. Cechy poznania diagnostycznego Etyczne problemy diagnozy psychologicznej. Rola zawodowych kodeksów etycznych w praktyce diagnostyki psychologicznej. Kontrakt jako podstawa relacji między psychologiem i klientem. Zasady ustalania kontraktu w diagnozie psychologicznej. Efekt Rosenthala. Tajemnica zawodowa w praktyce diagnostyki psychologicznej. Zasada podmiotowości klienta. Rodzaje diagnoz: nozologiczna, funkcjonalna (selekcyjna), wyjaśniająca, interakcyjna (negocjowanie diagnozy), nieinterakcyjna (autonomiczna, w tym aktuarialna i mechaniczna). Główne obszary diagnozy oraz podstawowe techniki diagnostyczne Etapy procesu diagnostycznego Podstawowe umiejętności diagnozowania: wywiad i rozmowa psychologiczna, obserwacja, badanie procesów poznawczych, techniki kwestionariuszowe, techniki projekcyjne. Diagnoza psychologiczna jako forma interakcji interpersonalnej lub społecznej. Podmiot diagnozy i mechanizmy psychologiczne determinujące efekt diagnozowania. Wywiad. Treści realizowane w formie e-learning:		

LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<ul style="list-style-type: none"> • Filipiak M, Paluchowski W. J., Zalewski B., Tarmowska M. (red), Diagnoza psychologiczna: kompetencje i standardy, Wydawnictwo: Polskie Towarzystwo Psychologiczne Zarząd Główny, Warszawa 2015 • Paluchowski, Wł.J. Diagnozowanie, Wyzwania i konteksty, Wydawnictwo Naukowe UAM. Poznań 2017 • Święcicka M. red., Metody diagnozy w psychologii klinicznej dziecka i rodziny. Warszawa: Wyd. Paradygmat, 2011 • Bellack, A. S., Hersen, M. Diagnoza behawioralna. Podręcznik. Warszawa: ME-KOM, 2010 • Stemplewska – Żakowicz, K. Diagnoza psychologiczna. Diagnozowanie jako kompetencja profesjonalna. Gdańsk: GWP, 2009
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	<ul style="list-style-type: none"> • Philip J. Corr, Gerald Matthews, The Cambridge Handbook of Personality Psychology, Cambridge University Press 2020. • Randy J. Larsen, Andreas Wismeijer, David M. Buss, John Song, Personality Psychology: Domains of Knowledge about Human Nature, McGraw Hill Education, 2017. • Zimbardo P.G., Efekt lucyfera. Dlaczego dobrzy ludzie czynią zło, PWN, Warszawa 2012, dodruk 2018
PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU	
METODY NAUCZANIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	<p>W formie bezpośredniej: Krótkie wprowadzenia teoretyczne z zastosowaniem prezentacji multimedialnych, Prezentacje obrazujące zastosowanie odpowiednich narzędzi diagnostycznych</p> <p>W formie e-learning:</p>
POMOCE NAUKOWE	Prezentacje multimedialne zawierające krótkie filmy instruktażowe
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Cel projektu: Temat projektu: Forma projektu:
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	<p>W formie bezpośredniej: egzamin pisemny z zakresu przedmiotu</p> <p>Zadania wykonywane indywidualnie: Przygotowanie analizy wybranego case study z zakresu diagnozy psychologicznej (student w konsultacji z prowadzącym przygotowuje diagnozę psychologiczną) , Przygotowanie i przeprowadzenie dyskusji o kluczowych dylematach współczesnej praktyki diagnostycznej w psychologii.</p> <p>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej.</p>

* W- wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning