

AKADEMIA WSB											
Kierunek studiów: Psychologia											
Przedmiot: Podstawy psychiatrii											
Profil kształcenia: praktyczny											
Poziom kształcenia: studia jednolite magisterskie											
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4		5		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*						20w					
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)						14w					
JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU	polski										
WYKŁADOWCA	dr hab. n. o zdrowiu Bąk-Sosnowska Monika lek. Kwaśniewski Maciej										
FORMA ZAJĘĆ	wykład										
CELE PRZEDMIOTU	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu podstaw psychiatrii oraz kształtowanie umiejętności związanych z prawidłowym rozpoznaniem i diagnozą zaburzeń psychicznych. Kształtowanie postawy otwartości i tolerancji wobec osób z zaburzeniami psychicznymi										
Odniesienie do efektów uczenia się	Opis efektów uczenia się						Sposób weryfikacji efektu uczenia się				
Efekt kierunkowy	PRK										
WIEDZA											
Ps_W09	P7S_WG	Zna podstawowe zagadnienia z zakresu psychiatrii, rozróżnia pojęcia normy i patologii						Test wiedzy			
Ps_W08	P7S_WG	Zna kryteria diagnostyczne wybranych zaburzeń i chorób psychicznych						Test wiedzy			
UMIEJĘTNOŚCI											
Ps_U05	P7S_UW	Potrafi rozpoznać i zdiagnozować wybrane zaburzenia psychiczne						Analiza przypadków			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE											
Ps_K02	P7S_KK	Wykazuje gotowość do przełamywania stereotypów w zakresie zdrowia psychicznego						Dyskusja w grupie			
Ps_K06	P7S_KR	Jest gotów do odpowiedzialnego formułowania wniosków i stawiania diagnozy w obszarze chorób psychicznych						Dyskusja w grupie			
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**											
Stacjonarne udział w wykładach = 20h udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 5,5h przygotowanie do egzaminu = 9h realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 1h inne (określ jakie) = 2h (konsultacje) RAZEM: 37.5h Liczba punktów ECTS: 1.5					Niestacjonarne udział w wykładach = 14h udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 7.5h przygotowanie do egzaminu = 13h realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 1h inne (określ jakie) = 2h (konsultacje) RAZEM: 37.5 Liczba punktów ECTS: 1.5						

w tym w ramach zajęć praktycznych:	w tym w ramach zajęć praktycznych:
WARUNKI WSTĘPNE	Wiedza z zakresu psychologii klinicznej
TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	<p>Treści realizowane w formie bezpośredniej:</p> <ul style="list-style-type: none"> Klasyfikacja, etiologia, leczenie i czynniki prognostyczne Komunikacja lekarz–pacjent Wywiad i badanie pacjenta Organiczne zaburzenia psychiczne Zaburzenia psychiczne spowodowane przyjmowaniem substancji psychoaktywnych Schizofrenia i zaburzenia urojeniowe Zaburzenia nastroju (afektywne), samobójstwa i parasamobójstwa Zaburzenia nerwicowe i inne zaburzenia związane ze stresem Zaburzenia dysocjacyjne (konwersyjne) i hipochondryczne oraz inne zaburzenia występujące pod postacią somatyczną Zaburzenia psychiczne związane z menstruacją i ciążą Zaburzenia psychoseksualne Zaburzenia osobowości Psychiatria dzieci i młodzieży Zaburzenia odżywiania Psychiatria wieku podeszłego Psychiatria sądowa <p>Treści realizowane w formie e-learning:</p>
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<p>B.K. Puri, I.H. Treasaden, psychiatria podręcznik dla studentów, wydawca: Edra Urban & partner, 2017</p> <p>M. Jarema, Psychiatria, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2022</p> <p>P. Galecki, A. Szulc, Psychiatria, Edra Urban & Partner, 2018</p>
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	<p>Depresja. Terapia poznawczo-behawioralna dzieci i młodzieży, Chrissie Verduyn, Julia Rogers, Alison Wood, Difin, 2022</p> <p>Podstawy badania psychiatrycznego dla studentów, lekarzy, psychologów i psychoterapeutów Grabski Bartosz, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2016</p>
PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU	
METODY NAUCZANIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	<p>W formie bezpośredniej:</p> <p>Miniwykład, ćwiczenia indywidualne i grupowe, analiza case study, filmy dydaktyczne</p> <p>W formie e-learning:</p>
POMOCE NAUKOWE	Prezentacja multimedialna, teksty źródłowe, case study
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	<p>Cel projektu:</p> <p>Temat projektu:</p> <p>Forma projektu:</p>
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Test wiedzy, analiza przypadków, ocena ćwiczeń indywidualnych i grupowych

* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning