

AKADEMIA WSB											
Kierunek studiów: Psychologia											
Przedmiot: Podstawy neuropsychologii											
Profil kształcenia: praktyczny											
Poziom kształcenia: studia jednolite magisterskie											
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4		5		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*						30w, 30ćw					
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)						20w, 20ćw					
JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU	polski										
WYKŁADOWCA	dr Radosław Molenda										
FORMA ZAJĘĆ	ćwiczenia										
CELE PRZEDMIOTU	Zapoznanie studentów z podstawami neuropsychologii, w tym głównymi pojęciami i zagadnieniami z tej dziedziny, metodami diagnozowania neuropsychologicznego, sposobami leczenia i terapii w zaburzeniach neurologicznych										
Odniesienie do efektów uczenia się	Opis efektów uczenia się						Sposób weryfikacji efektu uczenia się				
Efekt kierunkowy	PRK										
WIEDZA											
Ps_W01	P7S_WG	Zna w pogłębionym stopniu główne pojęcia z zakresu neuropsychologii, opisuje zaburzenia neuropsychologiczne z uwzględnieniem najnowszej wiedzy w tym zakresie						Test wiedzy			
Ps_W06	P7S_WG	Zna w pogłębionym stopniu metody diagnostyczne zaburzeń neurologicznych						Test wiedzy, ocena wypowiedzi ustnych			
UMIEJĘTNOŚCI											
Ps_U01	P7S_UW	Potrafi zidentyfikować i przeprowadzić analizę obszaru wymagającego głębszej diagnozy neuropsychologicznej						Ocena umiejętności analizy przypadku i wyciągania wniosków			
Ps_U07	P7S_UW	Potrafi zaproponować odpowiednią metodę diagnozy i dalszego postępowania						Ocena umiejętności analizy przypadku i wyciągania wniosków			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE											
Ps_K08	P7S_KR	Jest gotów do rozwijania dorobku zawodu psychologa w zakresie praktyki neuropsychologii						Ocena pracy w grupie i dyskusji			
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**											
Stacjonarne udział w wykładach = 30h udział w ćwiczeniach = 30h przygotowanie do ćwiczeń = 10h przygotowanie do wykładu = 10h przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 60h realizacja zadań projektowych = e-learning =					Niestacjonarne udział w wykładach = 20h udział w ćwiczeniach = 20h przygotowanie do ćwiczeń = 15h przygotowanie do wykładu = 15h przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 74h realizacja zadań projektowych = e-learning =						

zaliczenie/egzamin = 2h inne (określ jakie) = 8h (konsultacje) RAZEM: 150 Liczba punktów ECTS: 6 w tym w ramach zajęć praktycznych: 3	zaliczenie/egzamin = 2h inne (określ jakie) = 4h (konsultacje) RAZEM: 150 Liczba punktów ECTS: 6 w tym w ramach zajęć praktycznych: 3
WARUNKI WSTĘPNE	Podstawy anatomii, podstawy psychologii ogólnej i klinicznej
TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie bezpośredniej: Struktura i funkcja układu nerwowego Plastyczność mózgu Zaburzenia spostrzegania Patogeneza i neuropsychologiczna diagnostyka afazji Zaburzenia czynności ruchowych - apraksje Zaburzenia uwagi Zaburzenia pamięci Demencja Analiza neuropsychologiczna zaburzeń zaburzenia świadomości w deficytach neuropsychologicznych Dysocjacja w różnych formach zaburzeń neuropsychologicznych Proces diagnozy neuropsychologicznej Terapia neuropsychologiczna Pomoc psychologiczna osobom z dysfunkcjami mózgu Treści realizowane w formie e-learning:
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	Podstawy neuropsychologii klinicznej Aneta R. Borkowska, Łucja Domańska, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016 Diagnoza neuropsychologiczna, Łucja Domańska, Ewa Zawadzka, Wydawnictwo Difin, 2017 Neuroanatomia kliniczna, Paul A. Young, Paul H. Young, Daniel L. Tolbert, Edra Urban & Partner 2016
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	Fascynujący mózg, Beck Henning , Anastasiadou Sofia , Reckendorf Christo, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2022 Neuronauka społeczna Wprowadzenie, Cacioppo John T, Stephanie Cacioppo, PWN 2022 Afazjologia. Organiczne zaburzenia mowy, Zbigniew Tarkowski, PZWL 2021
PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU	
METODY NAUCZANIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie bezpośredniej: Praca w grupach, analiza case study, dyskusja W formie e-learning:
POMOCE NAUKOWE	Prezentacja multimedialna, teksy do case study, karty przebiegu choroby
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Cel projektu: Temat projektu: Forma projektu:
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Praca w zespołach 3-4 osobowych nad wybranym case study, analiza kart przebiegu choroby (z zachowaniem przepisów RODO), test wiedzy, ocena wypowiedzi i aktywności podczas zajęć

* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning