

AKADEMIA WSB										
Kierunek studiów: Psychologia										
Przedmiot: Psychopatologia										
Profil kształcenia: praktyczny										
Poziom kształcenia: studia jednolite magisterskie										
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4		5	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*					30 w, 30 ćw					
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)					20 w, 20 ćw					
JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU	polski									
WYKŁADOWCA	Dr Dominika Siewniak - Maciuszek									
FORMA ZAJĘĆ	Wykłady / ćwiczenia									
CELE PRZEDMIOTU	Nabycie podstawowej wiedzy na temat objawów psychopatologicznych oraz umiejętności ich rozpoznawania i różnicowania.									
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się						Sposób weryfikacji efektu uczenia się		
Efekt kierunkowy	PRK									
WIEDZA										
Ps_W16	W_01	Student zna w pogłębionym stopniu pojęcie normy i patologii						test pisemny		
Ps_W09	W_02	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu modele zaburzeń psychicznych						test pisemny		
Ps_W09	W_03	Student zna w pogłębionym stopniu klasyfikacje zaburzeń psychicznych						test pisemny		
Ps_W09	W_04	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu objawy konkretnych zespołów psychopatologicznych						test pisemny		
UMIEJĘTNOŚCI										
Ps_U10	U_01	Student potrafi rozpoznać i ocenić określone objawy i zespoły psychopatologiczne						obserwacja, samoocena		
Ps_U10	U_02	Student potrafi różnicować określone objawy i zespoły psychopatologiczne						obserwacja, samoocena		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE										
Ps_K01	K_01	Student jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów z obszaru psychologii klinicznej i psychiatrii						deklaracja		
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**										
Stacjonarne udział w wykładach = 30h udział w ćwiczeniach = 30h przygotowanie do ćwiczeń = 40h przygotowanie do wykładu = 41h przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych = e-learning =					Niestacjonarne udział w wykładach = 20h udział w ćwiczeniach = 20h przygotowanie do ćwiczeń = 52h przygotowanie do wykładu = 53h przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych = e-learning =					

zaliczenie/egzamin = 1h inne (konsultacje) = 8h RAZEM: 150 Liczba punktów ECTS: 6 w tym w ramach zajęć praktycznych: 3	zaliczenie/egzamin = 1h inne (konsultacje) = 4h RAZEM: 150 Liczba punktów ECTS: 6 w tym w ramach zajęć praktycznych: 3
WARUNKI WSTĘPNE	brak
TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	<u>Treści realizowane w formie bezpośredniej:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaburzenia psychiczne na tle organicznym – studium przypadku 2. Zaburzenia spowodowane używaniem substancji psychoaktywnych – studium przypadku 3. Zaburzenia afektywne – studium przypadku 4. Schizofrenia – studium przypadku 5. Zaburzenia osobowości – studium przypadku 6. Zaburzenia seksualne – studium przypadku 7. Zaburzenia lękowe – studium przypadku 8. Zespół stresu pourazowego – studium przypadku 9. Zaburzenia dysocjacyjne – studium przypadku 10. Zaburzenia odżywiania się – studium przypadku <u>Treści realizowane w formie e-learning:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie normy i patologii 2. Modele i koncepcje zaburzeń psychicznych 3. Klasyfikacje zaburzeń psychicznych 4. Zaburzenia psychiczne na tle organicznym i upośledzenia umysłowe 5. Zaburzenia spowodowane używaniem substancji psychoaktywnych 6. Zaburzenia afektywne 7. Schizofrenia i inne zaburzenia psychotyczne 8. Zaburzenia osobowości i zaburzenia seksualne 9. Zaburzenia lękowe i zespół stresu pourazowego 10. Zaburzenia dysocjacyjne i zespoły zaburzeń pod postacią somatyczną 11. Zaburzenia odżywiania się i snu
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	Cierpiałkowska L. Psychopatologia. Scholar, 2022
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	<ul style="list-style-type: none"> • Augustynek A. Psychopatologia człowieka dorosłego. Difin, 2015. • Międzynarodowa Statystyczna Klasyfikacja Chorób i Problemów Zdrowotnych ICD – 10 rewizja 10, WHO, 2008. • Seligman M., Walker E., Rosenhan D. Abnormal Psychology. WW Norton & Co., 2001. • Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-5-TR). American Psychiatric Association, 2022.
PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bąk-Sosnowska M., Holecki M., Zahorska-Markiewicz B., Mandal E. (2005). Wpływ redukcji masy ciała na poziom niepokoju otyłych kobiet. <i>Annales Academiae Medicae Silesiensis</i>, 59 (3): 186-191. 2. Bąk-Sosnowska M., Zahorska-Markiewicz B., Mandal E., Trzcieńska-Green A. (2006). Poziom lęku oraz poczucie kontroli u kobiet decydujących się na rozpoczęcie kuracji odchudzającej. <i>Psychiatria Polska</i>, 1: 99–108. 3. Bąk-Sosnowska M. (2009). Między ciałem a umysłem. Otyłość i odchudzanie się w ujęciu integracyjnym. Kraków: Impuls. 4. Bąk-Sosnowska M., Zahorska-Markiewicz B. (2009). The image of one's own body and the effectiveness of weight loss therapy. <i>Wiadomości Lekarskie</i>, 62 (2): 104-110. 5. Bąk-Sosnowska M., Naworska B., Owczarek A., Chudek J., Skrzypulec-Plinta V., Olszanecka-Glinianowicz M. (2014). Strategie radzenia sobie z nadmierną masą ciała oraz szacunek do

	<p>siebie i własnego ciała w kontekście analizy transakcyjnej. <i>Psychiatria Polska</i>; 48(3): 477–487</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Bąk-Sosnowska M. (2015). Kryteria diagnostyczne zespołu jedzenia nocnego. <i>Psychiatria po dyplomie</i>, 12(3): 24-27. 7. Bąk-Sosnowska M. (2016). Psychologiczne aspekty wykonywania zabiegów dermatologii estetycznej. (W:) Placek W. (red). <i>Dermatologia estetyczna</i>. Poznań: Termedia, s.23-28. 8. Bąk-Sosnowska M. (2017). Kryteria różnicowe Zaburzenia z napadami objadania się i Uzależnienia od pożywienia w kontekście przyczyn otyłości oraz jej leczenia. <i>Psychiatria Polska</i>, 51 (2): 247-259 9. Bąk-Sosnowska M. (2018). Świadomość ciała – kontrowersje teoretyczne i implikacje praktyczne. (W:) Bąk-Sosnowska M., Szmaglińska K., Brzęk A. (red.). <i>Ciało i jego konteksty – od poszukiwania kontroli po świadomość zniewolenia</i>. Katowice: Śląski Uniwersytet Medyczny, s. 59-71. 10. Bąk-Sosnowska M. (2018). Pregoreksja - objawy, uwarunkowania, konsekwencje. <i>Forum Położnictwa i Ginekologii</i>, 40: 16-22. 11. Bąk-Sosnowska M., Daniel-Siełańczyk A. (2018). Psychologiczne aspekty starzenia się – szanse i zagrożenia. (W:) Marcisz Cz., Brzęk A., Knapik A. (red.). <i>Determinanty pomyślnego starzenia się seniorów aglomeracji śląskiej</i>. Katowice: Śląski Uniwersytet Medyczny, s. 40-49. 12. Bąk-Sosnowska M. Bester J. (2020). Zaburzenia odżywiania się – perspektywa psychodietetyczna. (W:) Ostrowska L. (red). <i>Dietetyka. Kompendium</i>. Warszawa: PZWL s. 221-252. 13. Bąk-Sosnowska M. (2021). Zaburzenia łaknienia związane z nadmierną masą ciała. (W:) Ostrowska L., Bogdański P., Mamcarz A. (red.). <i>Otyłość i jej powikłania. Praktyczne zalecenia diagnostyczne i terapeutyczne</i>. Warszawa, PZWL, s. 149-160. 14. Bąk-Sosnowska M., Gruszczyńska M., Skrypnik D., Grzegorzczyn S., Karolkiewicz J., Ratajczak M., Mądry E., Walkowiak J., Bogdański P. (2021). Type of physical training and selected aspects of psychological functioning of women with obesity: a randomised trial. <i>Nutrients</i>, 13 (8): 1-16. 15. Bąk-Sosnowska M., Białkowska M., Bogdański P., Chomiuk T., Gałązka-Sobotka M., Holecik M., Jarońska A., Jezierska M., Kamiński P., Kłoda K., Kręgielska-Narożna M., Medard L., Mamcarz A., Mastalerz-Migas A., Matyjaszek-Matuszek B., Ostrowska L., Płaczekiewicz-Jankowska E., Stachowska E., Stelmach-Mardas M., Szeliga J., Szulińska M., Walczak M., Wyleżół M. (2022). Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych na otyłość 2022. <i>Stanowisko Polskiego Towarzystwa Leczenia Otyłości. Medycyna Praktyczna</i>. 5:1.
<p>METODY NAUCZANIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)</p>	<p><u>W formie bezpośredniej:</u> Studium przypadku Dyskusja</p> <p><u>W formie e-learning:</u> Wykład interaktywny</p>
<p>POMOCE NAUKOWE</p>	<p>Międzynarodowa Statystyczna Klasyfikacja Chorób i Problemów Zdrowotnych ICD – 10 rewizja 10, WHO, 2008.</p>
<p>PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)</p>	<p>-</p>
<p>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)</p>	<p><u>W formie bezpośredniej:</u> Zadanie zaliczeniowe</p> <p><u>W formie e-learning:</u> Test pisemny</p>

* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning