

AKADEMIA WSB										
Kierunek studiów: Psychologia										
Przedmiot: Metodologia badań psychologicznych										
Profil kształcenia: praktyczny										
Poziom kształcenia: jednolite studia magisterskie										
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4		5	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*							24w, 24ćw, 25pr			
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)							16w, 16ćw, 25pr			
JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU	Polski									
WYKŁADOWCA	Dr hab. Sławomir Trusz									
FORMA ZAJĘĆ	Wykład, ćwiczenia, projekt									
CELE PRZEDMIOTU	<ul style="list-style-type: none"> – usystematyzowanie wiedzy o dyscyplinie nauk prawnych w aspekcie przedmiotu, problemu i celu badań – pogłębianie znajomości założeń i zastosowania metody naukowej w zakresie przygotowania i opracowania pracy magisterskiej, – doskonalenie metod, technik i narzędzi badawczych stosowanych do zbadania określonego przedmiotu z obszaru nauk o bezpieczeństwie – doskonalenie umiejętności opracowania problemu i wyników badań w formie pracy magisterskiej – doskonalenie umiejętności krytycznego myślenia o przedmiocie i wyniku badań 									
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się					Sposób weryfikacji efektu uczenia się			
Efekt kierunkowy	PRK									
WIEDZA										
Ps_W01	P7S_WG	Student: zna w pogłębionym stopniu terminologię dyscypliny naukowej psychologia odpowiadającą kierunkowi psychologia i jej źródła oraz zastosowanie w obrębie powiązanych dyscyplin naukowych, zna metodologię badań rozwiązywania wybranych problemów w zakresie dyscypliny naukowej psychologia, a także praktyki psychologicznej zna zasady opracowania pracy magisterskiej,					Kolokwium pisemne			
Ps_W01; Ps_W02	P7S_WG	zna w pogłębionym stopniu zasady prawidłowego formalizowania podstawowych założeń metodologicznych w tym formułowania hipotez badawczych, problemów badawczych praktycznych problemów w zakresie psychologii					Kolokwium pisemne			
Ps_W08	P7S_WG	zna w pogłębionym stopniu wybrane metody badawcze stosowanie w dyscyplinie naukowej psychologia					Kolokwium pisemne			

Ps_W01; Ps_W02 Ps_W08; Ps_W16	P7S_WG	posiada pogłębioną wiedzę o projektowaniu badań naukowych w dyscyplinie psychologia a w szczególności o problemach badawczych, technikach i narzędziach badawczych zna tradycje paradygmatyczne badań, z których wywodzą się poszczególne metody o charakterze jakościowym i ilościowym oraz empirycznym	Kolokwium pisemne
UMIEJĘTNOŚCI			
Ps_U 11	P7S_UW	Student: potrafi prawidłowo dokonywać interpretacji i wyjaśniać zjawiska zachodzące w obszarze psychologii z uwzględnieniem wymogów posługiwania się terminologią dyscypliny naukowej psychologia oraz zasadami interpretacji	Kolokwium pisemne
Ps_U 11	P7S_UW	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizy przyczyn oraz przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w obszarze psychologii, w tym opracować założenia opracowania o charakterze naukowym w odniesieniu do praktycznego problemu z zakresu psychologii	Kolokwium pisemne
PsU_01 PsU_02	P7S_UW	stosuje metody, techniki i narzędzia badawcze pozwalające na pozyskiwanie informacji dotyczących rozpoznawania, zbadania i wyjaśnienia zjawisk i procesów występujących w obszarze psychologii	Kolokwium pisemne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
PsK_01	P7S_KK	student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i badań naukowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie psychologii	Esej
PsK_09	P7S_KR	student jest gotów do przestrzegania zasad etyki w tym prawa autorskiego w przygotowaniu pracy magisterskiej i wymagania tego od innych	Esej
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
Stacjonarne udział w wykładach = 24h udział w ćwiczeniach = 24h przygotowanie do ćwiczeń = 14h przygotowanie do wykładu = 14h przygotowanie do egzaminu = 17h realizacja zadań projektowych = 25h e-learning = zaliczenie/egzamin = 3h inne (określ jakie) = 4h (konsultacje) RAZEM: 125 Liczba punktów ECTS: 5 w tym w ramach zajęć praktycznych: 3		Niestacjonarne udział w wykładach = 16h udział w ćwiczeniach = 16h przygotowanie do ćwiczeń = 22h przygotowanie do wykładu = 22h przygotowanie do egzaminu = 17h realizacja zadań projektowych = 25h e-learning = zaliczenie/egzamin = 3h inne (określ jakie) = 4h (konsultacje) RAZEM: 125 Liczba punktów ECTS: 5 w tym w ramach zajęć praktycznych: 3	
WARUNKI WSTĘPNE	Posiada wiedzę odpowiednią do poziomu studiów I stopnia z bezpieczeństwa i metodologii badań bezpieczeństwa		
TREŚCI	Treści realizowane w formie bezpośredniej na studiach niestacjonarnych:		

PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	T-1: Istota poznania naukowego 1.1. Cechy poznania naukowego 1.2. Etapy metody naukowej T-2: Stosowanie strategii metod jakościowych w badaniach 3.1. Istota strategii jakościowej 3.2. Wybrane metody, technik i narzędzia jakościowe 3.3. Opis wyników badań T-3: Stosowanie strategii metod ilościowych w badaniach 4.1. Istota strategii ilościowych 4.2. Wybrane metody, technik i narzędzia ilościowe i empiryczne 4.3. Opis wyników badań T-4: Koncepcja opracowania pracy magisterskiej 5.1. Identyfikacja problemu ogólnego, przedmiotu i celu badań 5.2. Określenie problemów szczegółowych i hipotez 5.3. Określenie procedury badawczej T-5: Opracowanie wyników badań w formie pracy magisterskiej 6.1. Wymogi naukowego opracowania wyników badań 6.2. Założenia edytorskie opracowania wyników badań 6.3. Etyczne aspekty opracowania pracy magisterskiej Treści realizowane w formie e-learning
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<ul style="list-style-type: none"> • Nowak S. <i>Metodologia badań społecznych</i> PWN 2022 • Babbie E., <i>Podstawy badań społecznych</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2013 • Pilch T., Bauman T., <i>Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe</i>, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa, 2009 • Silverman D., <i>Interpretacja danych jakościowych</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2012 • Szreder M., <i>Metody i techniki sondażowych badań opinii</i>, PWE, Warszawa 2004 • Sztumski J., <i>Wstęp do metod i technik badań społecznych</i>, wyd. Śląsk, Katowice, 2005 • Wiśniewski B. (red. nauk.), <i>Bezpieczeństwo w teorii i badaniach naukowych</i>, wyd. III, WSPoL, Szczytno 2021
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	<ul style="list-style-type: none"> • Apanowicz J., <i>Metodologia nauk</i>, „Dom Organizatora”, Toruń, 2003 • Cieślarczyk M. (red. nauk.), <i>Metody techniki i narzędzia badawcze oraz elementy statystyki stosowane w pracach magisterskich i doktorskich</i>, AON, Warszawa, 2006 • Nowak S., <i>Metodologia badań społecznych</i>, PWN, Warszawa, 2007 • Krajewski M., <i>O metodologii nauk i zasadach pisarstwa naukowego</i>, Wyd. UŚ, Gliwice, 2010
PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU	
METODY NAUCZANIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie bezpośredniej: Wykłady multimedialne W formie e-learning:
POMOCE NAUKOWE	Materiały dodatkowe do przestudiowania w formie artykułów i dodatkowych monografii poza literaturą obowiązkową do poszerzenia wiedzy osobistej na platformie przedmiotu
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Cel projektu: Temat projektu: Forma projektu:
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA (z podziałem na	Kolokwium pisemne w formie testu eseju

zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	
---	--

** W-wykład, cw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*