

AKADEMIA WSB										
Kierunek studiów: Psychologia										
Przedmiot: Trendy w rozwoju pracowników w organizacji										
Profil kształcenia: praktyczny										
Poziom kształcenia: studia jednolite magisterskie										
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4		5	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*						24ćw				
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)						16ćw				
JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU	Polski									
WYKŁADOWCA	Dr Anna Syrek-Kosowska									
FORMA ZAJĘĆ	Ćwiczenia									
CELE PRZEDMIOTU	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenci zdobędą wiedzę z zakresu zastosowania wiedzy o megatrendach przyszłości w świecie VUCA i BANI oraz trendach w rozwoju i edukacji pracowników w projektowaniu strategii, programów i działań rozwojowych dla pracowników w organizacjach</li> <li>• Studenci zdobędą praktyczną umiejętność przygotowania działań rozwojowych dla pracowników w z uwzględnieniem wiedzy o megatrendach przyszłości i trendach w rozwoju i edukacji pracowników</li> <li>• Studenci będą świadomi roli pracowników działów rozwoju organizacji w kreowaniu strategii rozwoju pracowników wobec wyzwań przyszłości rynku pracy</li> </ul>									
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się					Sposób weryfikacji efektu uczenia się			
Efekt kierunkowy	PRK									
WIEDZA										
Ps_W04 Ps_W07 Ps_W10 Ps_W15	P7S_WG	Student zna w pogłębionym stopniu : - Megatrendy przyszłości (Technologia, Globalizacja, Demografia, Środowisko i związane z tym wyzwania dla organizacji i rozwoju pracowników - globalne trendy w obszarach HR, Zarządzania Talentami i Rozwoju Organizacyjnego - scenariusze przyszłości rynku pracy wg. PWC - zestawienia kompetencji przyszłości i ich znaczenia dla rozwoju pracowników w organizacji - różnicę między potencjałem vs. kompetencjami w rozwoju pracowników - trendy przyszłości w obszarze edukacji i rozwoju pracowników - wybrane modele, narzędzia i techniki planowania rozwoju pracowników w nowoczesnych organizacjach								
UMIEJĘTNOŚCI										
Ps_U05 Ps_U11 Ps_U14 Ps_U15 Ps_U16	P7S_UW P7S_UK	Student - potrafi przeprowadzić analizę strategii rozwoju pracowników w organizacji z uwzględnieniem megatrendów w świecie VUCA, scenariuszy przyszłości pracy								

Ps_U17		<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi przeprowadzić analizę programów rozwojowych w organizacji pod kątem zastosowania wiedzy dot. trendów w rozwoju pracowników</li> <li>- zaprojektować program rozwoju pracowników organizacji w oparciu o zdobytą wiedzę z zakresu trendów przyszłości rynku pracy oraz z wykorzystaniem trendów w rozwoju i edukacji pracowników</li> </ul>	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
Ps_K01 Ps_K02 Ps_K05	P7S_KR P7S_KK	<p>Student jest świadomy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- roli pracownika działów rozwoju organizacji w przygotowaniu i wdrożeniu strategii rozwoju pracowników z uwzględnieniem megatrendów związanych z przyszłością rynku pracy oraz trendów związanych z edukacją i rozwojem pracowników</li> </ul>	
<b>Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**</b>			
<p><b>Stacjonarne</b></p> <p>udział w wykładach =          udział w ćwiczeniach = 24h          przygotowanie do ćwiczeń = 10h          przygotowanie do wykładu =          przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 12h          realizacja zadań projektowych =          e-learning =          zaliczenie/egzamin = 2h          inne (określ jakie) = 2h (konsultacje)</p> <p><b>RAZEM: 50</b></p> <p><b>Liczba punktów ECTS: 2</b>  <b>w tym w ramach zajęć praktycznych: 2</b></p>		<p><b>Niestacjonarne</b></p> <p>udział w wykładach =          udział w ćwiczeniach = 16h          przygotowanie do ćwiczeń = 16h          przygotowanie do wykładu =          przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 14h          realizacja zadań projektowych =          e-learning =          zaliczenie/egzamin = 2h          inne (określ jakie) = 2h (konsultacje)</p> <p><b>RAZEM: 50</b></p> <p><b>Liczba punktów ECTS: 2</b>  <b>w tym w ramach zajęć praktycznych: 2</b></p>	
<b>WARUNKI WSTĘPNE</b>			
<p><b>TREŚCI PRZEDMIOTU</b>          (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)</p>		<p>Treści realizowane w formie bezpośredniej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rzeczywistość VUCA i BANI – wyzwania dla przyszłości organizacji i rozwoju pracowników</li> <li>• Megatrendy (Technologia, Globalizacja, Demografia, Środowisko) przyszłości dotyczące świata i biznesu w perspektywie 5-10-20 lat</li> <li>• Megatrendy a wyzwania współczesnych organizacji w obszarach związanych z rozwojem kapitału ludzkiego, zarządzaniem talentami i sukcesją stanowisk menedżerskich</li> <li>• Globalne trendy w obszarach HR, Zarządzania Talentami i Rozwoju Organizacyjnego w praktyce</li> <li>• Scenariusze przyszłości rynku pracy wg. PWC</li> <li>• Kompetencje przyszłości i ich rozwój w organizacji – wybrane modele</li> <li>• Potencjał pracownika vs kompetencje pracownika – wybrane definicje, modele, narzędzia oceny psychometrycznej potencjału</li> <li>• Trendy przyszłości w obszarze edukacji i rozwoju pracowników</li> <li>• Wybrane modele, narzędzia i techniki planowania rozwoju pracowników w nowoczesnych organizacjach</li> </ul>	
<p><b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• G. Filipowicz Rozwój organizacji poprzez rozwój efektywności pracowników</li> <li>• Raporty:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Przyszłość edukacji. Scenariusze 2046 – Infuture</li> <li>- Pracownik przyszłości – Infuture&amp;Samsung</li> <li>- Rynek pracy przyszłości – raport PwC Polska</li> <li>- Trendy w rozwoju ludzi na rok 2022 – raport House of Skills</li> </ul> </li> </ul>	

<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b> (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EY - Are you reframing your future or is the future reframing you? Megatrends 2020 and beyond   EYQ 3rd edition   ey.com/megatrends</li> <li>• J. Bersin HR Predictions for 2022</li> <li>• Ch. Pavlou What does the future hold for L&amp;D departments?, The Future of Training and Development Departments: How to Lead Change (efrontlearning.com)</li> <li>• A.Syrek-Kosowska, Agnieszka Zawadzka- Jablonowska Wyzwania w świecie VUCA nowe koncepcje zarządzania w walce z ogólnościową recesją, Magazyn Coaching nr 2/2020</li> <li>• A.Syrek-Kosowska Zarządzanie złożonością biznesu w świecie VUCA – rozwój liderów nowej ery w K. Popieluch (red.) HR Business Partner</li> </ul>
<b>PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A.Syrek-Kosowska Zarządzanie złożonością biznesu w świecie VUCA – rozwój liderów nowej ery w K. Popieluch (red.) HR Business Partner</li> </ul>
<b>METODY NAUCZANIA</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie bezpośredniej: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacja, dyskusja, praca grupowa, studium przypadku, symulacja</li> </ul> W formie e-learning:
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	
<b>PROJEKT</b> (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Cel projektu: Zastosowanie wiedzy na temat megatrendów świata VUCA i BANI oraz trendów w rozwoju i edukacji pracowników w przygotowaniu strategii i programów rozwoju pracowników Temat projektu: Opracowanie programu rozwojowego dla wybranej organizacji i grupy pracowników Forma projektu: Prezentacja
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacja projektu w trakcie zajęć</li> </ul>

\* W-wykład, cw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning