

AKADEMIA WSB										
Kierunek studiów: Psychologia										
Przedmiot: Proces projektowania i realizacji szkoleń w organizacji										
Profil kształcenia: praktyczny										
Poziom kształcenia: studia jednolite magisterskie										
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4		5	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*								24ćw, 25pr		
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)								16ćw, 25pr		
JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU	Polski									
WYKŁADOWCA	Dr Edyta Nowak-Żółty									
FORMA ZAJĘĆ	Ćwiczenia, projekt									
CELE PRZEDMIOTU	Poznanie metod uczenia się dorosłych, ze szczególnym uwzględnieniem grupowych warsztatów i szkoleń jako narzędzi rozwoju kompetencji pracowniczych.									
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się						Sposób weryfikacji efektu uczenia się		
Efekt kierunkowy	PRK									
WIEDZA										
Ps_W04 Ps_W11 Ps_W12 Ps_W14 Ps_W15	P7S_WG	student zna w pogłębionym stopniu zasady analizy potrzeb szkoleniowych i przygotowania szkolenia dla pracowników organizacji.						Dyskusja, obserwacja, prezentacja		
Ps_W04 Ps_W05 Ps_W11 Ps_W12 Ps_W14	P7S_WG	student zna w pogłębionym stopniu sposoby prezentowania treści, techniki autoprezentacji i metody uczenia dorosłych.						Dyskusja, obserwacja, prezentacja		
UMIEJĘTNOŚCI										
Ps_U05 Ps_U09 Ps_U13 Ps_U15 Ps_U17 Ps_U19	P7S_UW P7S_UK P7S_UO	Student umie zaprojektować szkolenie zgodne z potrzebami grupy osób uczestniczących, organizacji zlecającej oraz zasadami uczenia się dorosłych.						Dyskusja, obserwacja, prezentacja		
Ps_U05 Ps_U09 Ps_U13 Ps_U15 Ps_U17 Ps_U19	P7S_UW P7S_UK P7S_UO	Potrafi zdefiniować potrzeby i cele szkoleniowe a także dobrać odpowiednie metody do przeprowadzenia szkolenia.						Dyskusja, obserwacja, prezentacja		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE										
Ps_K01 Ps_K03 Ps_K05	P7S_KK P7S_KO	Jest gotów do współpracy z różnorodnymi działami organizacji, w celu przygotowania i realizacji szkolenia rozwijającego kompetencje pracowników.						obserwacja, prezentacja		

Ps_K01 Ps_K03 Ps_K05	P7S_KK P7S_KO	Jest gotów podejmować inicjatywę na rzecz przygotowania i przeprowadzenia efektywnych szkoleń.	obserwacja, prezentacja
<b>Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**</b>			
<b>Stacjonarne</b> udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 24h przygotowanie do ćwiczeń = 10h przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 12h realizacja zadań projektowych =25h e-learning = zaliczenie/egzamin =2h inne (określ jakie) = 2h (konsultacje) <b>RAZEM:75</b> <b>Liczba punktów ECTS: 3</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych: 3</b>		<b>Niestacjonarne</b> udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 16h przygotowanie do ćwiczeń = 14h przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 16h realizacja zadań projektowych = 25h e-learning = zaliczenie/egzamin = 2h inne (określ jakie) = 2h (konsultacje) <b>RAZEM: 75</b> <b>Liczba punktów ECTS: 3</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych: 3</b>	
<b>WARUNKI WSTĘPNE</b>			
<b>TREŚCI PRZEDMIOTU</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)		Treści realizowane w formie bezpośredniej: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Style uczenia się dorosłych, warunki efektywnej nauki.</li> <li>• Analiza potrzeb szkoleniowych i metodyka przygotowania szkolenia.</li> <li>• Metodologia pracy trenera - narzędzia pracy trenera, formy aktywności.</li> <li>• Niezbędne kompetencje (mapa kompetencji) i umiejętności trenera.</li> <li>• Podstawy autoprezentacji i wystąpień publicznych.</li> <li>• Sposoby udzielania informacji zwrotnych i dostosowania języka do odbiorców.</li> <li>• Praca z trudnym uczestnikiem ,</li> <li>• Ewaluacja szkoleń w kontekście uczącej się organizacji.</li> </ul> Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy	
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kozak A., Łaguna M. (2015) Metody prowadzenia szkoleń czyli niezbędnik trenera, GWP, Gdańsk</li> <li>• Łaguna M., Fortuna P. (2015) Przygotowanie szkolenia, GWP, Gdańsk</li> </ul>	
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b> (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• C. Auerbach Carol, Metody aktywizujące w szkoleniach, Oficyna Ekonomiczna, 2004</li> <li>• Brown Rupert, Procesy grupowe, GWP, 2006</li> <li>• Adams K., Galanes G. J., Komunikacja w grupach, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008.</li> </ul>	
<b>PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2020: Monografia naukowa pt. Tutoring jako wyzwanie w edukacji akademickiej, ISBN 978-83-65621-76-4 , e ISBN 978-83-65621-94-8. Dyscyplina: Pedagogika, Język publikacji : polski, Słowa kluczowe: tutoring, mentoring, edukacja, student, wykładowca Wydawca : Wydawnictwo Akademia WSB</li> <li>• 2020: Publikacja: O roli nauczyciela akademickiego w opinii polskich i zagranicznych studentów w Edukacji Międzykulturowej 2020 nr 2 (13) Tom/Rocznik, s. od 310 do 323, ISSN ISSN 2299-4106 , DOI DOI: 10.15804/em.2020.02.17 pod redakcją : Ewy Ogrodzkiej -Mazur, Anieli Różańskiej afiliacja : Akademia WSB, Dyscyplina: Pedagogika.</li> <li>• Rok 2018: „Platforma e-learningowa jako narzędzie w nauczaniu zdalnym osób dorosłych”, Studia Edukacyjne, Wydawnictwo: Uniwersytetu Adama Mickiewicza, Poznań,</li> </ul>	

<b>METODY NAUCZANIA</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie bezpośredniej: wykład z metodami aktywnymi, ćwiczenia w formie warsztatów z analizą case study i prezentacją  W formie e-learning: nie dotyczy
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	
<b>PROJEKT</b> (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Cel projektu: Zastosowanie wiedzy dotyczącej przygotowania szkolenia w obszarze rozwoju i edukacji pracowników organizacji. Temat projektu: Opracowanie projektu szkoleniowego dla grupy pracowników Forma projektu: Prezentacja
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Ćwiczenia – zaliczenie z oceną Projekt – zaliczenie z oceną , prezentacja projektów.

\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning